



หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียน-การสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
3.1 หลักสูตร	12
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	12
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	12
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	28
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	65

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	66
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	66
3.2.2 อาจารย์ผู้สอน	67
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	75
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	75
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	79
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	80
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	85
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	101
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	101
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	101
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	102
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	102
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน	103
2. บัณฑิต	103
3. นิสิต	104
4. คณาจารย์	105
5. หลักสูตร การเรียน-การสอน การประเมินผู้เรียน	106
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	108
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)	109
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	111
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	111
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	111
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	111

**ภาคผนวก ก**

- ตารางเปรียบเทียบสาระด้านหน่วยกิต ระหว่างหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 113
- ตารางเปรียบเทียบสาระด้านการปรับปรุงรายวิชา ระหว่างหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 114

**ภาคผนวก ข**

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 122
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. 2559 133
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2558 138
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 142
- ประกาศทันตแพทยสภา ที่ 23/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ 156
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 168
- ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561 และรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยนเรศวร 178

**ภาคผนวก ค**

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 180
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะทันตแพทยศาสตร์ 181
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะทันตแพทยศาสตร์ (แก้ไข) 183

**ภาคผนวก ง**

- ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 185

**ภาคผนวก จ**

- การวิพากษ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2) 191

**ภาคผนวก ฉ**

- ตารางแสดงข้อมูลภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา 196
- สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2558 197

# หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะทันตแพทยศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- |   |            |   |
|---|------------|---|
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร                                    | ภาษาไทย    | หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต   |
|   | ภาษาอังกฤษ | Doctor of Dental Surgery Program  |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                  | ชื่อเต็ม   | ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต   |
|   |            | Doctor of Dental Surgery  |
|   | ชื่อย่อ    | ท.บ.  |
|   |            | D.D.S.  |
| 3. วิชาเอก  |            | ไม่มี   |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                      |            | 234 หน่วยกิต  |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร                                      |            |   |
| 5.1 รูปแบบ  |            | หลักสูตรระดับ 2 ปีริญญาตรี (6 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 |
| 5.2 ประเภทของหลักสูตร                                     |            | หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ   |
| 5.3 ภาษาที่ใช้  |            | ภาษาไทย   |
| 5.4 การรับเข้าศึกษา                                       |            | รับชาวไทย   |
| 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น                              |            | เป็นหลักสูตรเฉพาะที่จัดการเรียน-การสอนโดยตรง  |
| 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา                      |            | ให้ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว  |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร |            |   |

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 และประกาศทันตแพทยสภา ที่ 23/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป โดยหลักสูตรได้รับการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ ดังนี้

คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร และงานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 14/2560 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2560

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2560

ทันตแพทยสภา ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561

สภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 248(6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อม ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ (ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา  
ทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557) ในปีการศึกษา 2564 (หลังเปิดสอนแล้วเป็นเวลา 3 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ทันตแพทย์วิชาชีพ ในสถานพยาบาลสุขภาพทุกระดับ
2. ทันตแพทย์วิชาชีพ ประจำสถานประกอบการอื่น ๆ
3. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
4. นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง
5. ประกอบธุรกิจหรือเป็นที่ปรึกษา ซึ่งอาศัยความรู้ทางทันตกรรม

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ ที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
									หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	3 1012 02314 38 8	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2541	14	14
				อนุมัติบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556		
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533		
2	นาง ลลิตกร พรหมมา	3 6799 00192 34 5	รองศาสตราจารย์	วุฒิบัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2545	19	19
				ป.ทันตแพทย์ ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
3	นาย ชายแดน อินตะปา	3 5699 00020 33 2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Experimental Pathology	University of Maryland	สหรัฐอเมริกา	2556	19	19
				Diplomate	Oral and Maxillofacial Pathology	American Board of Oral and Maxillofacial Pathology	สหรัฐอเมริกา	2556		
				Certificate	Oral and Maxillofacial Pathology	University of Maryland	สหรัฐอเมริกา	2555		
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
4	นางสาว วิริญา ตันทนภรณ์กุล	3 3099 00077 80 8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Radiology	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2551	24	24
				อนุมัติบัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2558		
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		
5	นาย รณยุทธ ชาณูสมารี	3 8001 00984 36 1	อาจารย์	M.P.H.	Public Health	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2553	19	19
				น.บ.		มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2558		
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		

## 10. สถานที่จัดการเรียน-การสอน

ภาคทฤษฎี:	ณ ห้องบรรยาย คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ภาคปฏิบัติพื้นฐาน:	ณ ห้องปฏิบัติการ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ภาคปฏิบัติคลินิก:	ณ โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การขยายตัวทางเศรษฐกิจชะลอตัวลง ณ ปัจจุบัน เนื่องจากความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ วิกฤติภัยแล้ง และเศรษฐกิจมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไม่เพียงพอ ทำให้ขาดพลังสำหรับการขับเคลื่อนการขยายตัวทางเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้ยึดกรอบแนวคิดและหลักการวางแผนที่สำคัญ อันได้แก่ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยการขับเคลื่อนการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจที่ใช้โมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเน้นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) โดยการเติมเต็มด้วยวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และการพัฒนานั้น กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med) จึงได้ถูกจัดให้เป็น 1 ใน 5 ของกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อการเรียน-การสอนในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ได้

ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงสอดคล้องกรอบแนวคิดข้างต้น มาใช้เพื่อกำหนดมาตรฐานหลักสูตร การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียน-การสอน การพัฒนาวิชาชีพ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกรวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แม้ว่าขณะนี้สังคมไทยกำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ก็ยังคงประสบปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรไทยในทุกช่วงวัย อันมีสาเหตุจากจำนวนที่ลดลงอย่างรวดเร็วและพัฒนาการที่ไม่สมวัยของประชากรวัยเด็ก แนวโน้มที่เพิ่มขึ้นของการตั้งครกรณีในกลุ่มวัยรุ่น แนวโน้มด้านจำนวนที่ลดลงของวัยแรงงาน และแนวโน้มด้านจำนวนที่เพิ่มขึ้นของกลุ่มผู้สูงอายุวัยกลางและวัยปลาย ส่งผลให้ภาระค่าใช้จ่ายของประเทศเพื่อสุขภาพของประชาชนเพิ่มขึ้น ในขณะที่ผู้สูงอายุจำนวนมากก็ยังคงมีรายได้ที่ไม่เพียงพอสำหรับการยังชีพ

ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จึงได้เน้นการพัฒนาศักยภาพประชากรในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน วัยเรียนวัยรุ่นให้มิตักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม วัยแรงงานให้มีการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะฝีมือแรงงาน เพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ วัยสูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อป้องกันหรือชะลอทุพพลภาพ และโรคเรื้อรังต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ

จากสถานการณ์และแนวทางในการพัฒนาของชาติดังกล่าว การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จึงเน้นการดูแลรักษาที่เป็นองค์รวม ครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปากของประชากรทุกกลุ่มวัย นอกจากนี้ ยังใช้แนวคิดด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับการบริหารด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanized health care) เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีพหุปัญญา (Multiple intelligences)



## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศนียบัตรทันตแพทยสภาที่ 23/2555 โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีพันธกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุ ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้น คณะทันตแพทยศาสตร์จึงได้นำพันธกิจนี้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ และเพิ่มบทบาทการวิจัย ส่งผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนิสิต และผลักดันให้เกิดประสบการณ์การวิจัยทางสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์จากการทำวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังพัฒนาหลักสูตร ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง รายละเอียด การประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรจากการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจของมหาวิทยาลัย

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดย คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์

ปรากฏในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย 19 รายวิชา (53 หน่วยกิต) ดังนี้

สอนโดยคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 รายวิชา (12 หน่วยกิต)
255111 ชีวสถิติ	3(2-2-5)
256105 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4(3-3-7)
258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล	3(3-0-6)
261105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
สอนโดยคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	จำนวน 10 รายวิชา (31 หน่วยกิต)
401205 มหกายวิภาคศาสตร์ 1	3(2-3-5)
401206 มหกายวิภาคศาสตร์ 2	3(2-3-5)
401207 ศัพทวิทยาของมนุษย์	1(1-0-2)
401208 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	3(2-3-5)
401209 ประสาทกายวิภาคศาสตร์	4(3-3-7)
411211 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1	3(2-3-5)
411212 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2	3(3-0-6)
412311 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-5)
412312 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2	3(2-3-5)
413204 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	5(4-3-5)
สอนโดยคณาจารย์ของคณะเภสัชศาสตร์	จำนวน 3 รายวิชา (5 หน่วยกิต)
154306 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1	2(2-0-4)
154307 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2	2(2-0-4)
154601 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	1(1-0-2)
สอนโดยคณาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์	จำนวน 2 รายวิชา (5 หน่วยกิต)
405313 พยาธิวิทยาทั่วไป	3(2-3-5)
405314 พยาธิวิทยาตามระบบ	2(2-0-4)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาของแต่ละรายวิชาได้รับการแต่งตั้ง เพื่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียน-การสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.3.2 ภาควิชาได้รับการมอบหมายให้ควบคุมและดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียน-การสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา

13.3.3 คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้รับการแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบควบคุมและพัฒนาการดำเนินการหลักสูตรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาและทันตแพทยสภา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร คือ การสร้างทันตแพทย์ที่เป็นผู้มีความรู้ (Multiple intelligences) ซึ่งมีความรู้และทักษะในการบริหารผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน และสังคม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanized health care) ร่วมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการดูแลรักษาที่เป็นองค์รวม ครอบคลุมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปากของประชากรทุกกลุ่มวัย

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย รวมทั้งการกระทำใด ๆ ในการบำบัดรักษา และป้องกันโรค รวมทั้งการบูรณะและฟื้นฟูสภาพของอวัยวะในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เพื่อให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล การสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล หาความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนอยู่ในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ดังนั้น หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.2.1 ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
- 1.2.2 คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ และตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์
- 1.2.3 รอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 1.2.4 สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ
- 1.2.5 ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- 1.2.6 สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป ด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบท
- 1.2.7 สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- 1.2.8 ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.2.9 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม
- 1.2.10 เป็นนักบริหารเพื่อนงานที่มีคุณภาพทางทันตกรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาการจัดระบบและกระบวนการสอน เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีพหุปัญญา	<p>1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น</p> <p>1.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge-based Society ด้วยจิตสำนึกของความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>1.2 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่คณาจารย์ เพื่อปรับระบบการเรียน-การสอนที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา</p> <p>1.3 จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับวิชาชีพ โดยเน้นการพูดและฟัง</p> <p>1.4 ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาชีพทันตกรรมของอาจารย์ให้ทันสมัย เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีเอกสาร มคอ.2, 3 และ 5 ที่สมบูรณ์</li> <li>มีแผนการสอนในรูปของ มคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>รายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอน มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง</li> <li>มีรายวิชาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ/หรือเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพทันตกรรม (เช่น การสัมมนา การฝึกปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรม และการศึกษาอิสระ)</li> <li>นิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>นิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ไม่ต่ำกว่า 3.50 (จากเกณฑ์ 5.0)</li> <li>นิสิตต้องมีการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (พิจารณาจาก มคอ.4)</li> <li>มีการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิต เพื่อการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ</li> </ol>
2. ปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากดัชนีชี้วัดในการประเมินคุณภาพการศึกษา	มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> <li>เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol>
3. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ทันตแพทยสภา ซึ่งกำหนดให้ปรับปรุงเมื่อใช้หลักสูตรครบ 7 ปี	คณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกัน ประเมินและวิเคราะห์หลักสูตร โดยใช้ข้อคิดเห็นจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร</li> <li>รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมา และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>ผลการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม</li> <li>เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. พัฒนางานด้านทันตแพทยศาสตรศึกษา เพื่อมุ่งสู่คุณภาพของการสอน	จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางทันตแพทยศาสตรศึกษาให้แก่อาจารย์	1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์โดยนิสิต 2. รายงานการดำเนินงานของรายวิชา
5. ให้อาจารย์และนิสิตมีศักยภาพการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข เพื่อประโยชน์ในการใช้ความรู้ทางวิชาชีพ และการบริหารงานในการบริการสุขภาพแก่ประชาชน	มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ด้านการสร้างสรรค์งานวิจัยระหว่างนิสิตทันตแพทย์ และคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์ด้านงานวิจัย	1. ผลงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์กับนิสิต ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ปี 2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี
6. ให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการระบุและกำหนดระดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุขระดับต่าง ๆ ของชุมชน คิดวิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียน-การสอนที่เน้นการพัฒนาความรู้ความสามารถในการระบุและระดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุขระดับต่าง ๆ ของชุมชน</li> <li>- เปิดโอกาสให้นิสิตนำปัญหาสาธารณสุขระดับต่าง ๆ ที่พบในชุมชนมาเป็นโจทย์ในการเรียน-การสอน</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตเข้าอบรมการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	รายงานการดำเนินงานของรายวิชาสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ รายวิชาทันตกรรมชุมชน และรายวิชาประสบการณ์ทางทันตกรรม 2

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

- 1.1 ระบบ: ภูมิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน: ไม่มี
- 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบภูมิภาค: ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียน-การสอน เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 5  
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- 2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- 2.3.3 ความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- 2.4.2 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- 2.4.3 จัดสอนเสริมความรู้พื้นฐานและทักษะทางวิชาชีพ
- 2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ ดูแล ตักเตือน และให้คำปรึกษาแก่นิสิต
- 2.4.5 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต ได้แก่ การจัดให้นิสิต  
ชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามการเรียนของนิสิตทุกชั้นปี โดยคณะกรรมการ  
อาจารย์ที่ปรึกษา

##### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

นิสิต	จำนวนนิสิต (คน) ในปีการศึกษา					
	2561	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	60	60
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	60
รวมจำนวนนิสิต	60	120	180	240	300	360
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	60

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (ประมาณการ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (บาท)	6,000,000	12,000,000	18,000,000	24,000,000	30,000,000
รวมรายรับ	6,000,000	12,000,000	18,000,000	24,000,000	30,000,000

**หมายเหตุ** คัดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษาต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้น ๆ

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (ประมาณการ)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าตอบแทน (บาท)	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	24,000,000
ค่าใช้สอย (บาท)	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000
ค่าวัสดุ (บาท)	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000
ค่าครุภัณฑ์ (บาท)	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย (บาท)	6,000,000	12,000,000	18,000,000	24,000,000	30,000,000

### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต\* เป็นเงิน 300,000 บาท

\*คิดโดยรวมรายจ่ายใน 2.6.2 ทั้ง 5 ปีการศึกษา ทหารด้วยจำนวนนิสิตตามแผนการรับนิสิต ทั้ง 5 ปีการศึกษา

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 234 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2558) เกณฑ์ มคอ.1 สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (พ.ศ. 2557) และประกาศันตแพทยสภา ที่ 23/2555 ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร พ.ศ. 2558	เกณฑ์ มคอ.1 สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557	ประกาศันตแพทยสภา ที่ 23/2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ	30	30	30	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				1
2	หมวดวิชาเฉพาะ	108	184	184	198
	2.1 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				12
	2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ				41
	2.3 วิชาบังคับ				133
	2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี				6
2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				6	
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		180	220	220	234

**หมายเหตุ:** จำนวนชั่วโมงของการฝึกปฏิบัติรักษาผู้ป่วยจริง ทั้งในคลินิกและชุมชน เท่ากับ 2,106 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร (ซึ่งไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร ตามประกาศันตแพทยสภา ที่ 23/2555)

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)

##### 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)



001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)

**1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

**1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต**

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

**2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 198 หน่วยกิต**

**2.1 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 12 หน่วยกิต**

255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(2-2-5)
256105	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Chemistry for Health Science	4(3-3-7)
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
261105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	2(2-0-4)

**2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 41 หน่วยกิต**

154306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 Pharmacology for Dentistry I	2(2-0-4)
154307	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 Pharmacology for Dentistry II	2(2-0-4)
154601	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Rational Use of Drugs	1(1-0-2)

405313	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	3(2-3-5)
405314	พยาธิวิทยาตามระบบ Systemic Pathology	2(2-0-4)
401205	มหกายวิภาคศาสตร์ 1 Human Gross Anatomy I	3(2-3-5)
401206	มหกายวิภาคศาสตร์ 2 Human Gross Anatomy II	3(2-3-5)
401207	คัพภวิทยาของมนุษย์ Human Embryology	1(1-0-2)
401208	จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Microscopic Anatomy	3(2-3-5)
401209	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Human Neuroanatomy	4(3-3-7)
411211	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1 Basic Medical Biochemistry I	3(2-3-5)
411212	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2 Basic Medical Biochemistry II	3(3-0-6)
412311	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1 Medical Microbiology I	3(2-3-5)
412312	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2 Medical Microbiology II	3(2-3-5)
413204	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Physiology for Dentistry	5(4-3-5)

### 2.3 วิชาบังคับ จำนวน 133 หน่วยกิต

601100	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 Orofacial Genetics I	1(1-0-2)
601120	การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ Community Study for Dentists	2(1-3-3)
601201	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2 Orofacial Genetics II	1(1-0-2)
601202	การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Ergonomics for Dentists	1(1-0-2)
601221	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ Professional Development	1(1-0-2)
601230	ทันตวัสดุศาสตร์ Dental Material Sciences	3(3-0-6)
601250	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	2(1-3-3)

601303	พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า Craniofacial Development and Growth	1(1-0-2)
601304	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก Oral Histology	3(2-2-5)
601305	ชีววิทยาช่องปาก 1 Oral Biology I	2(2-0-4)
601310	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 Occlusion I	1(1-0-2)
601311	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 Occlusion II	1(1-0-2)
601322	สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ Health and Health Promotion	2(1-3-3)
601331	ฟันเทียมชนิดถอดได้ Removable Denture	4(4-0-8)
601332	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ Removable Partial Denture Laboratory	1(0-3-1)
601333	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก Complete Denture Laboratory	1(0-3-1)
601340	ปริทันตวิทยา 1 Periodontology I	2(2-0-4)
601351	วิทยาการโรคฟันผุ Cariology	1(1-0-2)
601352	ทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry I	1(1-0-2)
601353	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Laboratory I	1(0-3-1)
601360	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 1 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration I	2(2-0-4)
601361	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 2 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration II	3(2-3-5)
601406	ชีววิทยาช่องปาก 2 Oral Biology II	2(2-0-4)
601412	ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว Occlusion Laboratory	1(0-3-1)
601423	วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ Epidemiology for Dentists	2(2-0-4)
601424	ทันตกรรมป้องกัน Preventive Dentistry	2(2-0-4)

601434	ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Fixed Partial Denture	2(2-0-4)
601435	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Fixed Partial Denture Laboratory	1(0-3-1)
601436	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Clinic I	2(0-6-3)
601441	ปริทันตวิทยา 2 Periodontology II	2(2-0-4)
601442	ปริทันตวิทยา 3 Periodontology III	2(0-6-3)
601445	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dentistry I	1(1-0-2)
601446	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dentistry II	1(1-0-2)
601447	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก Laboratory Pediatric Dentistry	1(0-3-1)
601454	ทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry II	1(1-0-2)
601455	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Laboratory II	1(0-3-1)
601456	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Clinic I	2(0-6-3)
601462	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 3 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration III	2(2-0-4)
601466	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1 Oral Diagnosis Clinic I	2(0-6-3)
601470	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontics I	2(2-0-4)
601471	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Laboratory	1(0-3-1)
601490	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Internal Medicine for Dentists	4(4-0-8)
601491	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery I	3(3-0-6)
601507	ชีววิทยาช่องปาก 3 Oral Biology III	2(2-0-4)
601513	ทันตกรรมบดเคี้ยว 3 Occlusion III	2(1-3-3)

601514	ทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontics I	3(3-0-6)
601526	คลินิกทันตกรรมป้องกัน Preventive Dental Clinic	2(1-3-3)
601537	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontics Clinic II	2(0-6-3)
601543	ปริทันตวิทยา 4 Periodontology IV	2(2-0-4)
601544	ปริทันตวิทยา 5 Periodontology V	3(0-9-4)
601548	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dentistry Clinic I	2(0-6-3)
601557	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Clinic II	2(0-6-3)
601563	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 4 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration IV	2(2-0-4)
601564	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 5 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration V	2(2-0-4)
601567	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2 Oral Diagnosis Clinic II	2(0-6-3)
601572	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Clinic	2(0-6-3)
601592	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Surgery II	2(0-6-3)
601593	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Surgery III	2(2-0-4)
601608	ชีววิทยาช่องปาก 4 Oral Biology IV	2(2-0-4)
601615	ทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontics II	3(0-9-4)
601627	การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์ Public Health Administration for Dentists	2(2-0-4)
601628	กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวชศาสตร์ Laws, Ethics, and Forensic Dentistry	1(1-0-2)
601629	จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Psycho-behavioral Sciences for Dentists	1(1-0-2)
601638	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 Prosthodontic Clinic III	2(0-6-3)

601649	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dentistry Clinic II	1(0-3-1)
601658	ทันตกรรมบูรณะ Restorative Dentistry	1(1-0-2)
601665	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 6 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration VI	2(2-0-4)
601673	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontics II	1(1-0-2)
601682	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1 Technical English for Dentistry I	2(1-2-3)
601683	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2 Technical English for Dentistry II	1(1-0-2)
601684	ประสบการณ์ทางทันตกรรม 1 Experiences in Dentistry I	1(0-3-1)
601694	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4 Oral Surgery IV	3(3-0-6)
601695	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5 Oral Surgery V	2(0-6-3)
601696	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6 Oral Surgery VI	2(1-3-3)

#### 2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต

601580	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	2 หน่วยกิต
601681	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	4 หน่วยกิต

#### 2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต

601525	ทันตกรรมชุมชน Community Dentistry	2(0-6-3)
601685	ประสบการณ์ทางทันตกรรม 2 Experiences in Dentistry II	4(0-12-12)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันอื่น

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education: Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education: Social Sciences	3(2-2-5)
256105	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Chemistry for Health Science	4(3-3-7)
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
261105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาปลาย

001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ General Education: Humanities	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ General Education: Social Sciences	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (compulsory, non-credit)	1(0-2-1)
255111	ชีวสถิติ Biostatistics	3(2-2-5)
601100	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 Orofacial Genetics I	1(1-0-2)
601120	การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ Community Study for Dentists	2(1-3-3)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>



**ชั้นปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาต้น**

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education: Sciences and Mathematics	3(2-2-5)
401205	มหากายวิภาคศาสตร์ 1 Human Gross Anatomy I	3(2-3-5)
401206	มหากายวิภาคศาสตร์ 2 Human Gross Anatomy II	3(2-3-5)
411211	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1 Basic Medical Biochemistry I	3(2-3-5)
601202	การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Ergonomics for Dentists	1(1-0-2)
601221	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์ Professional Development	1(1-0-2)
601230	ทันตวัสดุศาสตร์ Dental Material Sciences	3(3-0-6)
601250	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	2(1-3-3)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

**ชั้นปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาปลาย**

001xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ General Education: Sciences and Mathematics	3(2-2-5)
401207	คัพภวิทยาของมนุษย์ Human Embryology	1(1-0-2)
401208	จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Microscopic Anatomy	3(2-3-5)
401209	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Human Neuroanatomy	4(3-3-7)
411212	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2 Basic Medical Biochemistry II	3(3-0-6)
413204	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ Physiology for Dentistry	5(4-3-5)
601201	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2 Orofacial Genetics II	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาต้น

154306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 Pharmacology for Dentistry I	2(2-0-4)
405313	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	3(2-3-5)
412311	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1 Medical Microbiology I	3(2-3-5)
601304	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก Oral Histology	3(2-2-5)
601305	ชีววิทยาช่องปาก 1 Oral Biology I	2(2-0-4)
601310	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 Occlusion I	1(1-0-2)
601322	สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ Health and Health Promotion	2(1-3-3)
601331	ฟันเทียมชนิดถอดได้ Removable Denture	4(4-0-8)
601332	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ Removable Partial Denture Laboratory	1(0-3-1)
601351	วิทยาการโรคฟันผุ Cariology	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

154307	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 Pharmacology for Dentistry II	2(2-0-4)
405314	พยาธิวิทยาตามระบบ Systemic Pathology	2(2-0-4)
412312	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2 Medical Microbiology II	3(2-3-5)
601303	พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า Craniofacial Development and Growth	1(1-0-2)
601311	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 Occlusion II	1(1-0-2)
601333	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก Complete Denture Laboratory	1(0-3-1)
601340	ปริทันตวิทยา 1 Periodontology I	2(2-0-4)
601352	ทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry I	1(1-0-2)
601353	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Laboratory I	1(0-3-1)
601360	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 1 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration I	2(2-0-4)
601361	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 2 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration II	3(2-3-5)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาต้น

601406	ชีววิทยาช่องปาก 2 Oral Biology II	2(2-0-4)
601412	ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว Occlusion Laboratory	1(0-3-1)
601434	ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Fixed Partial Denture	2(2-0-4)
601435	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Fixed Partial Denture Laboratory	1(0-3-1)
601441	ปริทันตวิทยา 2 Periodontology II	2(2-0-4)
601454	ทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry II	1(1-0-2)
601455	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Laboratory II	1(0-3-1)
601462	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 3 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration III	2(2-0-4)
601470	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontics I	2(2-0-4)
601471	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Laboratory	1(0-3-1)
601490	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Internal Medicine for Dentists	4(4-0-8)
601491	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery I	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

601423	วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์ Epidemiology for Dentists	2(2-0-4)
601424	ทันตกรรมป้องกัน Preventive Dentistry	2(2-0-4)
601436	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Clinic I	2(0-6-3)
601442	ปริทันตวิทยา 3 Periodontology III	2(0-6-3)
601445	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dentistry I	1(1-0-2)
601446	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dentistry II	1(1-0-2)
601447	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก Laboratory Pediatric Dentistry	1(0-3-1)
601456	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Clinic I	2(0-6-3)
601466	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1 Oral Diagnosis Clinic I	2(0-6-3)
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

ชั้นปีที่ 5 (ลงทะเบียนเรียนรายปี)

601507	ชีววิทยาช่องปาก 3 Oral Biology III	2(2-0-4)
601513	ทันตกรรมบดเคี้ยว 3 Occlusion III	2(1-3-3)
601514	ทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontics I	3(3-0-6)
601525	ทันตกรรมชุมชน Community Dentistry	2(0-6-3)
601526	คลินิกทันตกรรมป้องกัน Preventive Dental Clinic	2(1-3-3)
601537	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontics Clinic II	2(0-6-3)
601543	ปริทันตวิทยา 4 Periodontology IV	2(2-0-4)
601544	ปริทันตวิทยา 5 Periodontology V	3(0-9-4)
601548	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dentistry Clinic I	2(0-6-3)
601557	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Clinic II	2(0-6-3)
601563	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 4 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration IV	2(2-0-4)
601564	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 5 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration V	2(2-0-4)
601567	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2 Oral Diagnosis Clinic II	2(0-6-3)
601572	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Clinic	2(0-6-3)
601580	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	2 หน่วยกิต
601592	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Surgery II	2(0-6-3)
601593	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Surgery III	2(2-0-4)

รวม 36 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 6 (ลงทะเบียนเรียนรายปี)

154601	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Rational Use of Drugs	1(1-0-2)
601608	ชีววิทยาช่องปาก 4 Oral Biology IV	2(2-0-4)
601615	ทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontics II	3(0-9-4)
601627	การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์ Public Health Administration for Dentists	2(2-0-4)
601628	กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวชศาสตร์ Laws, Ethics, and Forensic Dentistry	1(1-0-2)
601629	จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Psycho-behavioral Sciences for Dentists	1(1-0-2)
601638	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 Prosthodontic Clinic III	2(0-6-3)
601649	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dentistry Clinic II	1(0-3-1)
601658	ทันตกรรมบูรณะ Restorative Dentistry	1(1-0-2)
601665	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 6 Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration VI	2(2-0-4)
601673	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontics II	1(1-0-2)
601681	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 Undergraduate Thesis II	4 หน่วยกิต
601682	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1 Technical English for Dentistry I	2(1-2-3)
601683	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2 Technical English for Dentistry II	1(1-0-2)
601684	ประสบการณ์ทางทันตกรรม 1 Experiences in Dentistry I	1(0-3-1)
601685	ประสบการณ์ทางทันตกรรม 2 Experiences in Dentistry II	4(0-12-12)
601694	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4 Oral Surgery IV	3(3-0-6)
601695	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5 Oral Surgery V	2(0-6-3)
601696	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6 Oral Surgery VI	2(1-3-3)

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001201	<p>ทักษะภาษาไทย</p> <p>Thai Language Skills</p> <p>ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคูณค่าเชิงวรรณศิลป์ และ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่าง ๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่าง ๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ</p>	3(2-2-5)
	<p>The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool; learning about various kinds of modern media including newspapers and electronic media; cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations), along with developing Thai language skills especially reading and writing</p>	
001211	<p>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</p> <p>Fundamental English</p> <p>การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารใน บริบทต่าง ๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก</p>	3(2-2-5)
	<p>Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society</p>	
001212	<p>ภาษาอังกฤษพัฒนา</p> <p>Developmental English</p> <p>การได้รับความรู้ทางด้านภาษา อังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน</p>	3(2-2-5)
	<p>Gain knowledge of the English language, cultivate 21<sup>st</sup> century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context</p>	
001213	<p>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>English for Academic Purposes</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิง วิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก</p>	3(2-2-5)
	<p>The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing, and researching in preparation for a global society</p>	



- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| 001221 | <p>สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า<br/>Information Science for Study and Research</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน</p> <p>The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; selection, synthesis, and presentation of information, as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country</p>   | 3(2-2-5) |
| 001222 | <p>ภาษา สังคมและวัฒนธรรม<br/>Language, Society and Culture</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน</p> <p>The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.</p>   | 3(2-2-5) |
| 001224 | <p>ศิลปะในชีวิตประจำวัน<br/>Arts in Daily Life</p> <p>พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น, ความหมาย, คุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกันของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์, ประยุกต์ศิลป์, ทัศนศิลป์, โสตศิลป์, โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้</p> <p>Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences, and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels</p> | 3(2-2-5) |
| 001225 | <p>ความเป็นส่วนตัวของชีวิต<br/>Life Privacy</p> <p>ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน</p>  | 3(2-2-5) |

Philosophy and basic knowledge of privacy; human rights; privacy law; privacy regarding private information, health, residence, and information technology; protections of privacy; privacy in daily life

001226      วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล      3(2-2-5)  
 Ways of Living in the Digital Age  
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร  
 Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors

001227      ดนตรีวิถีไทยศึกษา      3(2-2-5)  
 Music Studies in Thai Culture  
 ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่าง ๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม  
 Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture

001228      ความสุขกับงานอดิเรก      3(2-2-5)  
 Happiness with Hobbies  
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม  
 Concept of happiness; basic elements of happiness in life; creative thinking; creation of works from hobbies to promote life and social happiness

001229      รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย      3(2-2-5)  
 Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life  
 สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคมเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์  
 Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling emotions; empathy and consideration of the social economic cultural and environmental context; living and working constructively with others

001231      ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)  
 Philosophy of Life for Sufficient Living  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียงเพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people

001232                      กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต                      3(2-2-5)  
 Fundamental Laws for Quality of Life  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age; intellectual property law; environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture, as well as the laws pertaining to the development towards the 21<sup>st</sup> century

001233                      ไทยกับประชาคมโลก                      3(2-2-5)  
 Thai State and the World Community  
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to since the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world

001234                      อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                      3(2-2-5)  
 Civilization and Local Wisdom  
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history; cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions; development and preservation of local wisdom

001235                      การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม                      3(2-2-5)  
 Politics, Economy and Society  
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย การประยุกต์หลักวิชาเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย



001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของ ผู้เรียน	3(2-2-5)
	The importance of leader; leadership in the 21 <sup>st</sup> century; learning and living with love; good global citizenship; studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities	
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของ บทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Aesthetics of music; elements, structure and the history of Western music; style of music in daily life; criticism and admiration of music; the application and process of Western music in daily life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การ สร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนิน ผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง	3(2-2-5)
	Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts	
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การ สื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม	3(2-2-5)
	Various behaviors regarding grouping behaviors; development of group characterization; group' s environments; interpersonal relations versus group involvement; group persuasion; change in group attitudes; intra-group communication; teamwork model; guideline to create team and network; group unity; factors enhancing teamwork and practice of teamwork	

001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)  
Naresuan Studies  
พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning the kingdom such as economy, society and international affairs reflecting Thai identity in various aspects namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty and their tolerance for troubles

001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)  
Entrepreneurship  
การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุดูธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success; exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs; theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances; strategies for sustainable survival

001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)  
Man and Environment  
ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับผลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

Ecosystems and biodiversity; man-nature and ecosystem service; human structures and system changes that effects on environment; planetary boundary; climate change; sustainable development goals; environmental ethic and consciousness building; and environmental public participation

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| 001272 | <p>คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน</p> <p>Introduction to Computer Information Science</p> <p>วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม</p> <p>Evolution of computer technology from past to present and a possible future; computer hardware, software and data; how a computer works; basic computer network; internet and applications on the internet; risks of a system usage; data management; information system; office automation software; multimedia technology, web-based media publishing; web design and development; and an influences of technology on human society</p> | 3(2-2-5) |
| 001273 | <p>คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p>Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น</p> <p>Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount; process of data survey; data collection methods; introduction to data analysis and presentation; probability; and introduction to statistical decision making</p>  | 3(2-2-5) |
| 001274 | <p>ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p>Drugs and Chemicals in Daily Life</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Basic knowledge of drug and chemical; nutrition; food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health, as well as their proper selection and management for health and environmental safety</p>   | 3(2-2-5) |
| 001275 | <p>อาหารและวิถีชีวิต</p> <p>Food and Life Style</p> <p>บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>  | 3(2-2-5) |

Roles and importance of food in daily life; cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior; identity and wisdom of food in Thailand; proper food selections according to basic needs; food choices; information for purchasing food; and food and life style according in the age of globalization

001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)

Energy and Technology around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่น ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness, and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior; health care and promotion for each age group, including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุณหนิวทริยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



The roles of science and technology with concentration on both biological and physical sciences and integration of earth science in everyday life including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space; and the new frontier of science and technology

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)
	The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness, and physical fitness test	

154306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 Pharmacology for Dentistry I หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ยาบำบัดโรค รูปแบบยาเตรียม การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาต้นแบบในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ การเสริมและการต้านฤทธิ์กันของยา ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่มีผลต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง และยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ	2(2-0-4)
	Basic concepts of drug treatment; dosage forms; drug metabolism; general basic and mechanisms of action of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels; synergistic effect and antagonism; precautions and adverse drug reactions of the following drugs: autonomic drugs, drugs affecting cardiovascular and central nervous systems, and endocrine drugs	

154307	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 Pharmacology for Dentistry II หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาแม่บทในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ ข้อควรระวัง และอาการไม่พึงประสงค์ของยาชา ยาที่ใช้รักษาความเจ็บปวดและการอักเสบ ยาแก้ปวดศีรษะไมเกรน ยาแก้แพ้ ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร ยาต้านแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต สารเคมีที่ใช้ทำลายหรือยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน ยาต้านมะเร็ง ยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจและยาที่มีผลต่อโลหิต	2(2-0-4)
	General basic and mechanisms of actions of prototype drugs at molecular, cellular, and organ levels; precautions and adverse drug reactions of the following drugs: anesthetics, analgesics, anti-inflammatory drugs, opioid analgesics and antagonists, drugs used in migraine, antihistamines, drugs affecting gastrointestinal system, antibacterial agents, antifungal agents, antiviral agents, antiparasitic agents, antiseptics and disinfectants, drugs used for immunomodulations, antineoplastic agents, drugs used in asthma and common cold, and drug affecting blood system and blood products	

154601	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล Rational Use of Drugs หลักการทั่วไปในการเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักการของชีวสมมูลโดยคำนึงถึงประโยชน์ทางคลินิก ความคุ้มค่าตามหลักเศรษฐศาสตร์ ชนิดของยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ บทบาทและการจัดตั้งคณะกรรมการเภสัชกรรมและการบำบัด การเขียนใบสั่งยา การบริหารจัดการการแพทย์ การใช้ยาในกลุ่มประชากรพิเศษ และการใช้ยาต้านเชื้อแบคทีเรีย ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส สารฆ่าเชื้อโรค ยาต้านการแข็งตัวของเลือด ยาที่ใช้รักษาความเจ็บปวดและการอักเสบ ยาคลายกล้ามเนื้อ ยาทำให้สงบและลดความวิตกกังวล และยากันชักอย่างสมเหตุผลในทางคลินิก	1(1-0-2)
	General principles of rational use of medicine; bioequivalence related to clinical benefits; pharmacoeconomics; national list of essential medicine; roles of pharmacy and therapeutics committee (PTC); drug prescriptions; management of drug-related hypersensitivity; drugs used in special population and clinically rational uses of antibiotics, antifungals, antivirals, antiseptics, anticoagulants and antiplatelet drugs, analgesics and anti-inflammatory drugs, corticosteroids, muscle relaxants, sedative and anxiolytic drugs, and anticonvulsants	
255111	ชีวสถิติ Biostatistics ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและชีววิทยา สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์ถดถอยและสหสัมพันธ์ การทดสอบไคกำลังสอง	3(2-2-5)
	Extent and utility of statistics for health science and biology; descriptive statistics; elementary of probability theory; probability distribution of random variable; sampling distribution; estimation and testing hypotheses; elementary analysis of variance; regression and correlation analysis; chi-square test	
256105	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Chemistry for Health Science ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อัลเคน อันคีน อัลคีน สารอะโรมาติกออร์แกนโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล	4(3-3-7)
	Chemical stoichiometry; atomic structure; chemical bonding; thermodynamics; kinetics; nomenclature, preparation, and reactions of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, organohalogen, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, amine, carboxylic acids and their derivatives, and biomolecules	
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล Cell and Molecular Biology โครงสร้างระดับโมเลกุลและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ภายในเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ ระบบการทำงาน และความสัมพันธ์ของเซลล์และออร์แกเนลล์	3(3-0-6)
	Molecular structure of cells, organelle function, cell cycle and control of cell cycle, mechanism of cellular function, interaction of cell organelles	

261105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics ทยุขฎีฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ สมดุลของแรง กำลังบิดความยืดหยุ่นของสาร การหมุน ความเฉื่อยด้านการหมุน โมเมนต์เชิงมุม กลศาสตร์ของไหลการลอยตัว ความหนืด การไหลวนของกระแสเลือด ความตึงผิว แคลพิลลารีออสโมซิส การขยายตัวของปอด การเกิดความร้อนในร่างกาย กล้ามเนื้อ เสียง และการตอบสนอง คลื่นอัลตราโซนิคส์ กัมมันตภาพรังสี	2(2-0-4)
	Anthropometry; equilibrium of forces; torque; elasticity of materials; rotation; moment of inertia; angular momentum; fluid mechanics; buoyancy; viscosity; blood circulation; surface tension; capillary osmosis; lung expansion; heat in the body; muscle, sound, and responses; ultrasonic waves; radioactivity	
405313	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology ศึกษาศาเหตุพยาธิกำเนิดพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อที่เห็นด้วยตาเปล่าและด้วยกล้องจุลทรรศน์ การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาภายหลังที่เนื้อเยื่อได้รับบาดเจ็บหรือเกิดโรคต่าง ๆ การอักเสบ การหายของบาดแผล และเนื้อเยื่อ การติดเชื้ ความผิดปกติของระบบไหลเวียนและเกลือแร่ โรคเนื้องอก โรคมุมิแพ้ โรคอันเนื่องจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการได้รับสารอาหารและวิตามิน	3(2-3-5)
	Macroscopic and microscopic studies concerning the etiology, pathogenesis, pathophysiologic changes of injury cells and tissues, inflammatory and healing processes, infection, hemodynamic disorders, fluid and electrolyte disorders, neoplasia, immunopathology, environmental pathology, and nutritional disorders	
405314	พยาธิวิทยาตามระบบ Systemic Pathology ศึกษาความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ศีรษะและลำคอ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบการสร้างเม็ดเลือดและต่อมน้ำเหลือง โรคผิวหนัง รวมทั้งโรคซึ่งสัมพันธ์กับการตั้งครรภ์	2(2-0-4)
	Studies of the abnormalities of the cardiovascular system, respiratory system, head and neck, nervous system, gastrointestinal system, kidney and urinary tract, reproductive system, musculoskeletal system, endocrine system, hematopoietic and lymphoreticular systems, integument system and diseases related to pregnancy	
401205	มหกายวิภาคศาสตร์ 1 Human Gross Anatomy I ความหมายของคำศัพท์ ระนาบ ทิศทาง และท่ามาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ บทนำเข้าสู่ระบบต่าง ๆ และโครงสร้างการทำงานของร่างกาย ส่วนหลัง แขน ขา ช่องอก ช่องท้อง และอุ้งเชิงกราน รวมถึงความสำคัญและการนำไปใช้ทางคลินิก	3(2-3-5)
	Anatomical terminology; directions and planes of the body and anatomical positions; general concepts of structures and functions of various organ systems; the back; the upper and lower extremities; thorax; abdomen and pelvis; clinical correlations	

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| 401206 | มหกายวิภาคศาสตร์ 2<br>Human Gross Anatomy II<br>โครงสร้าง ตำแหน่ง และความสัมพันธ์ รวมทั้งการทำงานของอวัยวะสำคัญ ๆ บริเวณศีรษะและคอ ตลอดจนหน้าที่การทำงานของข้อต่อขากรรไกร กล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้อง เส้นประสาทและหลอดเลือดที่มาเลี้ยงอวัยวะนั้น ๆ และการนำความรู้ไปใช้ทางคลินิก<br>Structures, locations, relations, and functions of major organs including innervations and blood supplies in the region of head and neck; temporomandibular joint and its functions; clinical correlations   | 3(2-3-5) |
| 401207 | ศัพทวิทยาของมนุษย์<br>Human Embryology<br>พัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์โดยรวมเริ่มตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญเปลี่ยนแปลงระยะต่าง ๆ ไปจนกระทั่งคลอด พัฒนาการของศีรษะ ใบหน้าและลำคอ รวมทั้งความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด<br>Human embryonic development including gametogenesis, fertilization, the changes from pre-embryonic, embryonic, and fetal periods until birth; selected human organ systems, such as development of cranium, face and pharyngeal apparatus; specific birth defects   | 1(1-0-2) |
| 401208 | จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์<br>Human Microscopic Anatomy<br>จุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และความสัมพันธ์ทางคลินิก<br>Microscopic features of cells, tissues, and different organ systems of human body and clinical correlations  | 3(2-3-5) |
| 401209 | ประสาทกายวิภาคศาสตร์<br>Human Neuroanatomy<br>ลักษณะโครงสร้างทางมหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาททางเดินของวิถีประสาทชนิดต่าง ๆ การติดต่อเชื่อมโยง หน้าที่ของระบบประสาทส่วนต่าง ๆ รวมทั้งหน้าที่ที่สัมพันธ์กับการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และความผิดปกติของระบบประสาทในระดับเบื้องต้น<br>Gross structures and microscopic features of the nervous system; neuronal pathways and their connections; functions and relationships of the nervous system and other body systems; fundamental of neurological deficits   | 4(3-3-7) |
| 411211 | ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1<br>Basic Medical Biochemistry I<br>รายวิชาบังคับก่อน 256101 หลักเคมี; หรือ 256102 เคมีทั่วไป; หรือ 256105 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ; หรือ 256121 เคมีอินทรีย์<br>โครงสร้าง ประเภท และสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก ชีวเคมีของเลือด สมบัติและการทำงานของเอนไซม์ กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน โภชนาการและเมแทบอลิซึมของวิตามินและแร่ธาตุ วิธีการถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน หลักการและเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล รวมทั้งชีวสารสนเทศที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลและการประยุกต์ใช้ในการแพทย์ | 3(2-3-5) |



Human physiology for dental students including basic knowledge, definitions, functions and mechanisms of tissues and organs in the body systems in both normal and abnormal conditions

601100 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1 1(1-0-2)  
Orofacial Genetics I  
หลักการทางพันธุศาสตร์สำหรับนิสิตทันตแพทย์ โดยเน้นด้านโครงสร้างพื้นฐานของสารพันธุกรรม บทบาทและหน้าที่ของสารพันธุกรรมต่อการแบ่งเซลล์ การควบคุม การแสดงออก การผ่าเหล่า และวิวัฒนาการของยีน

Genetic principles for dental students emphasizing on basic structures of genetic materials, roles and functions of genetic materials on cell division, regulation, expression, mutation, and evolution of genes

601120 การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์ 2(1-3-3)  
Community Study for Dentists  
การศึกษาชุมชน วัฒนธรรมชุมชน เทคนิคการทำงานในชุมชน การสื่อสาร  
ฝึกปฏิบัติภาคสนามด้านการศึกษาชุมชน  
Community study, cultures, working techniques in communities, communications  
Field practices in community study

601201 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2 1(1-0-2)  
Orofacial Genetics II  
รายวิชาบังคับก่อน 601100 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1  
กลไกของยีนในการควบคุมลักษณะต่าง ๆ ของใบหน้าและช่องปาก อิทธิพลของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและด้านพันธุกรรมต่อความผิดปกติของใบหน้าและช่องปาก พยาธิกำเนิดและการแก้ไขในระดับยีนสำหรับความผิดปกติของใบหน้าและช่องปากซึ่งเป็นผลมาจากยีนและโครโมโซม การประยุกต์ความรู้ด้านพันธุศาสตร์ใช้ในทันตแพทยศาสตร์

Regulatory mechanisms of genes on maxillofacial structures; influences of environmental and hereditary factors on maxillofacial deformities; pathogenesis of and gene therapy in maxillofacial deformities resulted from genes and chromosomes; applications of genetic knowledge for dentistry

601202 การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2)  
Ergonomics for Dentists  
ลักษณะทางกายวิภาคและสรีระ รวมทั้งสภาพจิตของทันตบุคลากรในการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ความผิดปกติของร่างกายและจิตใจเนื่องจากท่าทางที่ไม่ถูกสุขลักษณะ การจัดสภาพแวดล้อมให้สัมพันธ์กับตำแหน่งและท่าทางของทันตบุคลากรและผู้ป่วย วิธีป้องกันและการหลีกเลี่ยงอันตรายจากการปฏิบัติงานในคลินิก

Anatomical and physiologic features, as well as psychological conditions, of dental personnel in clinical dental practices; physical and psychological abnormalities due to non-hygienic postures; environmental settings in accordance with positions and postures of dental personnel and patients; preventive measures for and avoidances of the hazards from clinical practices

- |        |   |          |
|--------|---|----------|
| 601221 | <p>การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์</p> <p>Professional Development</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน 601120 การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์</p> <p>ประวัติวิชาชีพทันตแพทย์ การพัฒนาทางวิชาชีพทันตแพทย์ แนวคิดด้านพหุลักษณะทางการแพทย์ และการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>History of dental professionals; dental professional development; concepts of medical pluralism; community participations</p>   | 1(1-0-2) |
| 601230 | <p>ทันตวัสดุศาสตร์</p> <p>Dental Material Sciences</p> <p>ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบ คุณสมบัติ ข้อบ่งใช้ วิธีใช้งาน และหลักการเบื้องต้นของวัสดุทางทันตกรรม ได้แก่ ซีเมนต์ทางทันตกรรม วัสดุพิมพ์ปาก ซีเมนต์ โลหะเจือ เซรามิกส์ อมัลกัม คอมโพสิตเรซิน วัสดุฐานฟันเทียม เรซินทางทันตกรรมจัดฟัน พอลิเมอร์ วัสดุสำหรับการสร้างแบบจำลองฟัน อินเวสต์เมนต์ วัสดุหล่อขึ้นงานโลหะ และวัสดุทำรากเทียม</p> <p>Definitions, types, compositions, properties, indications, usage, and basic principles of dental materials, that is, dental cement, impression materials, waxes, alloys, ceramics, amalgam, composite resin, wires, denture base and orthodontic resin, polymers, materials for the fabrications of dental models, investment, materials for casting framework, and dental implant materials</p>  | 3(3-0-6) |
| 601250 | <p>ทันตกายวิภาคศาสตร์</p> <p>Dental Anatomy</p> <p>กายวิภาค หน้าที่ การเรียกชื่อ การใช้สัญลักษณ์สำหรับฟันแท้และฟันน้ำนม ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของฟันและอวัยวะปริทันต์ ความแตกต่างทางสัณฐานวิทยาของฟันแท้และฟันน้ำนม</p> <p>ฝึกปฏิบัติการยึดแบบจำลองฟันกับกลุอุปกรณ์ขากรรไกรจำลองชนิดปรับได้บางส่วน แต่งซีเมนต์เป็นตัวฟันของฟันหน้าบน และสร้างด้านบดเคี้ยวของฟันหลังโดยวิธีเติมซีเมนต์</p> <p>Anatomy, functions, nomenclature, and usage of symbols for permanent and deciduous teeth; relationships between dental morphology and periodontium; morphological differences between permanent and deciduous teeth</p> <p>Laboratory practices of mounting the dental models onto a semi-adjustable articulator, waxing up the crowns of maxillary anterior teeth, and forming the occlusal surfaces of posterior teeth by a wax additive method</p> | 2(1-3-3) |
| 601303 | <p>พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า</p> <p>Craniofacial Development and Growth</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน 401206 มหกายวิภาคศาสตร์ 2; 401207 ศัพทวิทยาของมนุษย์</p> <p>พัฒนาการและการเติบโตตั้งแต่ระยะตัวอ่อนจนถึงหลังคลอดของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า อิทธิพลด้านพันธุกรรมและด้านสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการและการเติบโตที่ปกติและผิดปกติของกะโหลกศีรษะ อวัยวะบริเวณศีรษะและใบหน้า</p> <p>Development and growth, from embryonic to post-natal stages, of skull and craniofacial organs; hereditary and environmental influences on their normal and abnormal development and growth</p>   | 1(1-0-2) |

- 601304 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 3(2-2-5)  
 Oral Histology  
 รายวิชาบังคับก่อน 401208 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์  
 พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ในระดับจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อในช่องปาก  
 และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง  
 Development, structures, functions, and relationships at microscopic levels of oral tissues and their related organs
- 601305 ชีววิทยาช่องปาก 1 2(2-0-4)  
 Oral Biology I  
 รายวิชาบังคับก่อน 258211 เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล; 401206 มหกายวิภาคศาสตร์ 2; 401208 จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์; 411212 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2; 413204 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์; 601201 พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2  
 การวิเคราะห์และการอภิปรายระหว่างความรู้พื้นฐานและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กับ ลักษณะทางคลินิกที่พบในผู้ป่วย โดยเน้นด้านการรวบรวมความรู้ด้านมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ อนุชีววิทยา พันธุศาสตร์ของเนื้อเยื่อช่องปาก และพัฒนาการของศีรษะและใบหน้า ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์พื้นฐานและ วิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาการทางคลินิก แนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยร่วมระหว่างความรู้พื้นฐานกับการปฏิบัติงานในคลินิก  
 Analyses and discussions between basic, together with health sciences, knowledge and clinical manifestations observed in patients emphasizing on the collections of those from gross and microscopic anatomy, molecular biology, orofacial genetics, and craniofacial development; relationships among basic, health, and clinical sciences; concepts of co-researches between basic knowledge and clinical practices
- 601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 1(1-0-2)  
 Occlusion I  
 ประสาทสรีรวิทยาด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว ลักษณะของการ สบฟันและชนิดของการบดเคี้ยว แนวคิดของการสบฟัน หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับการทำงานของระบบบดเคี้ยว ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างของฟันกับทิศทางการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง ชนิดและวิธีการใช้อาร์ติคูเลเตอร์และเฟซ โบว์ เพื่อจำลองความสัมพันธ์ระหว่างฟัน ขากรรไกร กับข้อต่อขากรรไกร  
 Functional neurophysiology of organs relating to masticatory system; characteristics of dental occlusions and types of occlusions; concepts of occlusion; optimal criteria for functional occlusion; relationships between dental morphology and directions of mandibular movement; types and utilizing methods of articulators and face bows to replicate the relationships among teeth, jaws, and temporomandibular joints



601311	<p>ทันตกรรมบดเคี้ยว 2</p> <p>Occlusion II</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน 601310 ทันตกรรมบดเคี้ยว 1</p> <p>คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า วิทยาการระบาด การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การประเมินผู้ป่วย และการรักษาความผิดปกติของขมับร่วมขากรรไกร หลักการรักษาด้วยเครื่องมือที่ใส่ระหว่างด้านบดเคี้ยวและเฝือกฟัน การบาดเจ็บจากการสบฟันและการปรับการสบฟัน</p>	1(1-0-2)
	<p>Terminology relating to masticatory system and orofacial pain; epidemiology, clinical assessments, diagnoses, patient evaluations, and treatments of temporomandibular disorders; treatment principles of inter-occlusal appliances and occlusal splints; trauma from occlusion and occlusal adjustments</p>	
601322	<p>สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>Health and Health Promotion</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน 601221 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์</p> <p>การสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิดเรื่องสุขภาพ แนวคิดเรื่ององค์รวมแห่งสุขภาพ แนวคิดเรื่องการทำงานอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ</p>	2(1-3-3)
	<p>Health promotions; concepts of health, holistic health, and participations</p> <p>Practices in health promotions</p>	
601331	<p>ฟันเทียมชนิดถอดได้</p> <p>Removable Denture</p> <p>ความรู้พื้นฐานของวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ วิธีการทำฟันเทียมทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ทฤษฎีการพิมพ์ปาก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง หลักการใช้เครื่องกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลอง การแบ่งชนิดของสันเหงือกกว้าง การใช้เครื่องสำรวจแบบจำลองฟัน หลักการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การเตรียมช่องปากและฟัน การเลือกฟันเทียม การเรียงฟัน การใส่ฟันเทียมและการให้คำแนะนำหลังการใส่ฟันเทียม การซ่อมและแก้ไขฟันเทียม ฟันเทียมคร่อมทับ</p>	4(4-0-8)
	<p>Basic knowledge of prosthodontics; methods for the constructions of complete dentures and removable partial dentures; impression theories; registrations of the maxillo-mandibular relationships; usages of the articulators; classifications of alveolar ridges; usages of surveyors; principles for the designs of removable partial dentures; oral and tooth preparations; selections of the artificial teeth; tooth arrangements; insertions and delivery of the dentures; post-delivery instructions; denture repairs; overdentures</p>	
601332	<p>ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้</p> <p>Removable Partial Denture Laboratory</p> <p>ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (การสำรวจแบบจำลองฟัน การปรับปรุงรูปร่างฟัน การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การตัดตะขอลวด การเรียงฟัน การแต่งซี่ฝัง การขึ้นรูปขึ้นฟันเทียม การขัดแต่งฟันเทียม) การซ่อมฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การกรอแอ่งรับเรสดี การวาดออกแบบโครงโลหะ การวางแบบซี่ฝัง</p>	1(0-3-1)

Laboratory practices of various steps for the fabrications of some removable partial dentures (model-surveying processes, tooth alterations, registrations of maxillo-mandibular relationships, clasp-bending processes, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, denture finishing and polishing processes); repairing a removable partial denture; rest seat preparations; metal framework drawing and designs; constructions of wax patterns

601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก 1(0-3-1)

Complete Denture Laboratory

ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมทั้งปาก (การทำถาดพิมพ์ปาก เฉพาะบุคคล การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกรบนและล่าง การเรียงฟัน การแต่งซี่ฝัง การขึ้นรูปขึ้นฟันเทียม การติดตั้งซุ้ การกรอเฉพาะที่ การขัดแต่งฟันเทียม) และการซ่อมฟันเทียมทั้งปาก

Laboratory practices of various steps for the fabrications of complete dentures ( constructions of individualized trays, registrations of maxillo-mandibular relationships, tooth arrangement and waxing processes, packing and processing steps, re-mounting processes, selective grinding processes, denture finishing and polishing processes) and repairing some complete denture

601340 ปริทันตวิทยา 1 2(2-0-4)

Periodontology I

ประวัติและศัพท์ที่ใช้ทางปริทันตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างกายภาพคลินิกและจุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ ในสภาพปกติและเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ชีววิทยาและพยาธิสภาพของอวัยวะปริทันต์ สาเหตุ พยาธิกำเนิด การดำเนินไป และการจำแนกโรคปริทันต์ สิ่งสะสมบนฟัน และการดูแลรักษาอนามัยช่องปาก

History and definitions used in periodontology; relationships between clinical and microscopic anatomy of periodontium during normal conditions and after some changes; biology and pathological conditions of periodontium; causes, pathogenesis, progression and classification of periodontal diseases; dental accumulations; oral hygiene cares

601351 วิทยาการโรคฟันผุ 1(1-0-2)

Cariology

สาเหตุและวิทยาการระบาดของโรคฟันผุ กระบวนการทางจุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ ไบโอฟิล์ม การเปลี่ยนแปลงเชิงเคมีและเชิงโครงสร้างระดับจุลภาคของเนื้อเยื่อแข็ง ปัจจัยทางอาหาร พฤติกรรม และชีววิทยาของน้ำลาย และปัจจัยส่งเสริมอื่น ๆ ต่อโรคฟันผุ การจัดจำแนกและลักษณะเฉพาะของโรคฟันผุ โรคฟันผุที่สัมพันธ์กับโรคทางระบบ การทดสอบความเสี่ยงโรคฟันผุในห้องปฏิบัติการ การประเมินความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ ชีวเคมีของฟลูออไรด์ การป้องกันและการจัดการโรคฟันผุ การใช้ฟลูออไรด์ สารกระตุ้นการคืนกลับแร่ธาตุ สารทดแทนน้ำตาล โรคฟันผุในฟันน้ำนม งานวิจัยและวิทยาการสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับโรคฟันผุ

Etiology and epidemiology of dental caries; microbiology and immunology of dental caries; biofilms; chemical and microstructural characteristics of tooth structures; diet, nutrition, behavioral factors, saliva, and other host factors related to dental caries; caries' classifications and characteristics; caries related to systemic diseases; caries activity testing; caries risk assessment; biochemistry of fluoride; prevention and management of dental caries; fluoride applications, chemical reagents and alternatives to sugar; dental caries in primary dentition; current researches in cariology

- |  |  |          |
|--|--|----------|
| 601352   | ทันตกรรมหัตถการ 1<br>Operative Dentistry I<br>รายวิชาบังคับก่อน 601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์<br>ฟันผุ ข้อพิจารณาทางชีวภาพสำหรับการเตรียมโพรงฟัน การจำแนกชนิดของฟันผุและศัพท์ทางทันตกรรมหัตถการ หลักการเตรียมโพรงฟันเพื่อการบูรณะ เครื่องมือทางทันตกรรมหัตถการ การเตรียมโพรงฟันเพื่อบูรณะด้วยอมัลกัมและวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน การเตรียมโพรงฟันชนิดซับซ้อน การกำจัดรอยผุในฟัน การกันความชื้นภายในช่องปาก   | 1(1-0-2) |
| <p style="margin: 0;">Dental caries; biological considerations for cavity preparation; classifications of dental cavities and terminology in operative dentistry; principles of cavity preparations; instrumentations in operative dentistry; cavity preparations for the restorations by amalgam and tooth-colored restorative materials; complex cavity preparations, caries removal, tooth isolations for the preventions of intraoral humidity</p> |  |          |
| 601353   | ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1<br>Operative Dentistry Laboratory I<br>รายวิชาบังคับก่อน 601250 ทันตกายวิภาคศาสตร์<br>ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันสำหรับวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ (อมัลกัมและวัสดุบูรณะที่มีสีเหมือนฟัน) โดยหัตถวัสดุและเครื่องยนต์โรตารี ได้แก่ กำหนดขอบเขตและเตรียมโพรงฟันรูปแบบต่าง ๆ ในฟันหน้าและฟันหลัง รวมทั้งกำจัดรอยผุ   | 1(0-3-1) |
| <p style="margin: 0;">Laboratory practices of preparing the cavities for various restorative materials (amalgam and tooth-colored restorative materials) by hand instruments and rotary engines, that is, outlining and preparing the dental cavities on anterior and posterior teeth, together with removing the dental caries</p>  |  |          |
| 601360   | บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก<br>และพยาธิวิทยาช่องปาก 1<br>Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration I<br>หลักการและวิธีดำเนินการวินิจฉัยโรคช่องปาก การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกายทั่วไป โดยสังเขป การตรวจช่องปากและอวัยวะใกล้เคียงแบบพร้อมมูล การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อถ่ายภาพรังสี ตรวจภาพรังสี และสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การบันทึกข้อมูล การส่งต่อผู้ป่วย หลักการทางรังสีฟิสิกส์ เครื่องเอกซเรย์ทางทันตกรรม ลักษณะของรังสีเอกซ์และภาพรังสีที่ดี รังสีชีววิทยา และการป้องกัน การจัดห้องมืด น้ำยาที่ใช้ทางทันตรังสี การล้างฟิล์มและการเกิดภาพรังสี การควบคุมการติดเชื้อในคลินิก รังสี การตรวจสอบและประกันคุณภาพทางทันตรังสี เทคนิคต่าง ๆ ของการถ่ายภาพรังสีในและนอกปาก กายวิภาคที่ปกติในภาพรังสีในปากและนอกปาก การเข้ากรอบและการดูภาพรังสีอย่างถูกต้อง การถ่ายภาพรังสีเพื่อหาตำแหน่งของฟันคุดและสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ การถ่ายภาพรังสีในผู้ป่วยพิเศษ | 2(2-0-4) |



601412	<p>ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว Occlusion Laboratory</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน 601311 ทันตกรรมบดเคี้ยว 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติ (ภายในกลุ่ม) โดยเน้นการตรวจทางคลินิก การบันทึกเวชระเบียน การพิมพ์ปากเพื่อ แบบจำลองฟัน การสร้าง การใส่และการปรับเฟือกฟัน และฝึกปฏิบัติการ (ในแบบจำลองฟัน) โดยเน้นการสบฟัน การกรอ ฟันเพื่อปรับการสบฟัน</p> <p>Practices ( intra-group) stressing in clinical examination, chart record, impressions for dental models, fabrications, insertions, and adjustments of occlusal splint; laboratory practices (in dental models) stressing in selective grinding of the teeth for occlusal adjustments</p>	1(0-3-1)
601423	<p>วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์</p> <p>Epidemiology for Dentists</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดด้านวิทยาการระบาด และการประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข</p> <p>Theories and concepts of epidemiology and its applications for dental public health work</p>	2(2-0-4)
601424	<p>ทันตกรรมป้องกัน</p> <p>Preventive Dentistry</p> <p>แนวคิด หลักการ และกลยุทธ์ด้านการป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคลและชุมชน</p> <p>Principles, concepts, and strategies in the preventions of oral diseases at individual and community levels</p>	2(2-0-4)
601434	<p>ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น</p> <p>Fixed Partial Denture</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน 601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้; 601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้; 601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก</p> <p>ศัพท์เฉพาะ วัตถุประสงค์ ข้อบ่งชี้ การเลือกและใช้วัสดุสำหรับฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น การกรอเตรียมฟัน การแยกเหงือก การเลือกใช้วัสดุพิมพ์ปากที่เหมาะสม การทำครอบและสะพานฟันชั่วคราว ครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ ชนิดของพอนติก การเลือกสีฟัน การลองครอบฟันและสะพานฟัน การยึดครอบฟันแบบชั่วคราวและถาวร การทำฟันเดือย ความล้มเหลวที่อาจเกิดขึ้นในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น</p> <p>Definitions, objectives, indications, material usages and selections for fixed partial dentures; tooth preparations; gingival retractions; selections of the proper impression materials; temporary crown and bridge constructions; porcelain fused to metal crowns; types of pontic; tooth color selections; try-in crown and bridge; temporary and permanent cementations; post and core fabrications; failures in fixed partial dentures</p>	2(2-0-4)

601435	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น Fixed Partial Denture Laboratory	1(0-3-1)
	รายวิชาบังคับก่อน 601331 ฟันเทียมชนิดถอดได้; 601332 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้; 601333 ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก ฝึกปฏิบัติขั้นตอนต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น (การกรอเตรียมฟันหลักเพื่อทำครอบฟันเซรามิก สะพานฟัน และฟันเดียว การพิมพ์ปากขั้นสุดท้ายด้วยวัสดุอีลาสโตเมอร์ การเทแบบหล่อเพื่อการขึ้นรูปชิ้นงาน การสร้างแบบขี้ผึ้ง การทำสะพานฟันชั่วคราว การเตรียมคลองรากฟันสำหรับฟันเดียว) และการสาธิตการขึ้นรูปพอร์ซเลนสำหรับครอบพอร์ซเลนที่มีโครงโลหะ	
	Laboratory practices of various steps for the fabrications of some fixed partial dentures (preparations of all ceramic crown, bridge, together with post and core; final impressions with elastomeric materials; constructions of working models; constructions of wax patterns and temporary bridges, root canal preparations for post and core) and demonstrations of baking the porcelain for a porcelain fused to metal crown	
601436	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Clinic I	2(0-6-3)
	รายวิชาบังคับก่อน 601434 ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น; 601435 ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น	
	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันไปบางส่วน โดยการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนรักษา การรักษาและดูแล ข้อพิจารณาในการใส่ฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก ทำฟันเทียมชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก (ในห้องปฏิบัติการและในคลินิก) วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ การออกแบบ การเตรียมช่องปาก และฟันหลัก การพิมพ์ปากขั้นสุดท้าย การเขียนใบสั่งงาน การลองฟัน การใส่ฟัน และการให้คำแนะนำผู้ป่วยหลังการใส่ฟัน	
	Clinical practices in patients with partial loss of teeth by history taking, clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment and cares, considerations for insertions of acrylic partial dentures, fabrications of acrylic partial dentures (in laboratory and in clinic), materials and equipment to be used, design, oral and abutment preparations, final impressions, lab communications, try-in teeth, insertions of artificial teeth, and post-insertion information for patients	
601441	ปริทันตวิทยา 2 Periodontology II	2(2-0-4)
	รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1 ลำดับขั้นตอนในการให้การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ การตรวจ การวินิจฉัย การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา เครื่องมือเพื่อการรักษา วิธีการรักษาขั้นพื้นฐาน การให้การรักษาในรายเรื้อรัง และปริทันต์บำบัดต่อเนื่องหรือปริทันต์บำบัดประคับประคอง รวมถึงหลักการและวิธีการแก้ไขการสบกระแทกของฟันที่เป็นโรคปริทันต์ โดยการกรอเฉพาะที่ ลักษณะผือกปริทันต์ชนิดต่าง ๆ	
	Treatment processes for patients with periodontal diseases consisting of periodontal examinations, diagnoses, prognoses, treatment planning, instrumentations; principles of non-surgical treatment; emergency treatment and supportive periodontal therapy; principles and methods for correction of teeth with periodontal disease and trauma from occlusion by selective grinding; various types of periodontal splints	

601442	ปริทันตวิทยา 3	2(0-6-3)
	Periodontology III	
	รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปริทันตวิทยา 1; 601441 ปริทันตวิทยา 2	
	ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับน้อยถึงปานกลาง โดยซักประวัติ ตรวจช่องปาก บันทึก วินิจฉัย พยากรณ์ วางแผนการรักษา ขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน อบรมผู้ป่วยให้ดูแลรักษาอนามัยของช่องปาก และใช้อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดฟันและช่องปาก รวมทั้งการรักษาขั้นประคับประคอง	
	Clinical practices in patients with mild and moderate gingivitis by performing history taking, oral examinations, chart record, diagnoses, prognoses, treatment planning, removal of the dental calculus and root planing, training the patients with instructions on oral hygiene cares and on the usages of some devices for cleaning their teeth and oral cavity, together with maintenance phase of periodontal therapy	
601445	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(1-0-2)
	Pediatric Dentistry I	
	รายวิชาบังคับก่อน 601351 วิทยาการโรคฟันผุ; 601454 ทันตกรรมหัตถการ 2; 601455 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2; 601462 บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 3; 601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1; 601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	
	การจัดการพฤติกรรม (แบบไม่ใช้ยาและแบบใช้ยา) ในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การเติบโตและพัฒนาการของเด็ก พัฒนาการทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับการเติบโต การดูแลสุขภาพโดยทั่วไปในเด็ก การตรวจวินิจฉัยช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การถ่ายและแปลผลภาพรังสีทางทันตกรรม การเคลือบหลุมร่องฟันและการบูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน การป้องกันฟันผุในเด็ก การใช้แผ่นยางกันน้ำลาย การบูรณะฟันในผู้ป่วยเด็ก	
	Behavior management (non-pharmacological and pharmacological) in pediatric dentistry; child growth and development; psychological development relating to growth; general health cares in children; examinations of the oral cavity and relevant structures; radiography and dental radiographic interpretations; sealant and preventive resin restorations; preventions of dental caries in children; usage of the rubber dams; some dental restorations in child patients	
601446	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1(1-0-2)
	Pediatric Dentistry II	
	รายวิชาบังคับร่วม 601445 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1; 601447 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก โรคเหงือกอักเสบและโรคปริทันต์ในเด็ก รอยโรคช่องปากและทันตพยาธิวิทยาที่สำคัญ การควบคุมความเจ็บปวด การใช้ยาชา การถอนฟันน้ำนม การใช้ยา และการจัดการกับภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก การรักษาเนื้อเยื่อในของฟันน้ำนม การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันเหล็กไร้สนิม เครื่องมือกันที่ว่างในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม ภัยอันตรายต่อฟันน้ำนม การดูแลรักษาทันตสุขภาพ การป้องกันโรคในช่องปาก และข้อควรระวังทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทางระบบ มีความผิดปกติของร่างกายหรือจิตใจ และผู้ป่วยเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดการพฤติกรรมแบบใช้ยาในผู้ป่วยเด็ก การกระทำทารุณและการเพิกเฉยต่อเด็กที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมสำหรับเด็ก	









601491	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery I การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อทางทันตกรรม การซักประวัติและการตรวจร่างกาย ทักษะการสื่อสารสำหรับนิสิตทันตแพทย์ การสั่งยา ยาแก้ปวดและยาปฏิชีวนะสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก ยาชาเฉพาะที่สำหรับทันตแพทย์ ภาวะแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่และการจัดการ ศัลยกรรมเล็กในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใช้เย็บ เทคนิคการเย็บ การถอนฟัน การออกแบบแผ่นเหงือก ฟันคุดและฟันฝัง รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนและการจัดการ การจัดการอาการเลือดออกทางศัลยกรรมช่องปาก ศัลยกรรมช่องปากก่อนใส่ฟันปลอม	3(3-0-6)
	Infection controls; history taking and physical examinations; communication skills for dental students; drug prescriptions; anodyne and antibiotic for oral surgery; laboratory investigations for oral surgery; local anesthetic agents for dentists; complications from the usage of local anesthetic agents and their managements; minor oral surgery relating to sutures, suturing techniques, exodontia, flap designs, impacted and embedded teeth, together with complications and their managements; managements of bleedings in oral surgery; pre-prosthetic surgery	
601507	ชีววิทยาช่องปาก 3 Oral Biology III รายวิชาบังคับก่อน 601406 ชีววิทยาช่องปาก 2 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และบทความทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการรวบรวมข้อมูล และวางแผนการรักษาโรคทางทันตกรรม การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่างและปัญหาเป็นฐาน	2(2-0-4)
	Applications of the basic sciences, health sciences and scientific research articles for data gathering and treatment planning of diseases in dental practices; case- and problem-based learning	
601513	ทันตกรรมบดเคี้ยว 3 Occlusion III รายวิชาบังคับก่อน 601412 ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว คำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปวด ความสำคัญทางชีวภาพของความปวดเฉียบพลันและความปวดเรื้อรัง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะจิต อารมณ์ สังคมกับความปวด การจำแนกและวินิจฉัยประเภทของความปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดย American Academy of Orofacial Pain หลักการประเมินความปวด ข้อบ่งชี้ในการเลือกเครื่องมือวัดความปวด บทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า	2(1-3-3)
	ฝึกปฏิบัติระดับทันตแพทย์ทั่วไปในคลินิก โดยเน้นการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปากและใบหน้า	
	Terminology relating to pain; biological importance of acute and chronic pain; relationships among psychological, emotional, social status and pain; classifications and diagnoses of orofacial pain according to criteria set by American Academy of Orofacial Pain; principles of pain assessments; indications for selections of the tools for pain measurements; research articles relating to masticatory system and orofacial pain	
	Clinical practices in the level of general dental practitioners stressing in clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referral for a proper treatment for patients with problems in occlusions and orofacial pain	

601514	<p>ทันตกรรมจัดฟัน 1</p> <p>Orthodontics I</p> <p>การเติบโตหลังคลอดของกระดูกใบหน้าและกะโหลกศีรษะ การสบฟันผิดปกติและสภาพวิรูปของใบหน้าขากรรไกร สมภูฐานของการสบฟันผิดปกติ กล้ามเนื้อและนิสัยผิดปกติทางช่องปากทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิกริยาของเนื้อเยื่อต่อแรงทางทันตกรรมจัดฟัน ลวด เรซิน ชีวกลศาสตร์ และหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจทางคลินิก การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี การวินิจฉัยโรคและลำดับปัญหา และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกัน (การจัดการช่องว่างและการแก้ไขนิสัยผิดปกติทางช่องปาก) และป้องกัน (การเคลื่อนฟันเล็กน้อย เครื่องมือที่ใช้เพื่อทำให้ได้เนื้อที่คืนมา และการถอนฟันอย่างเป็นลำดับ) เครื่องมือชนิดถอดได้และติดตั้งทางทันตกรรมจัดฟัน การแก้ไขเพิ่มเติมด้านการเติบโตและเครื่องมือที่ใช้ทางทันตกรรมจัดฟัน การคงสภาพและอาการโรคกลับทางทันตกรรมจัดฟัน คำแนะนำและการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน ปัญหาและการบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรมจัดฟัน</p> <p>Post-natal growth of craniofacial bone; malocclusions and maxillofacial deformities; etiology of malocclusions; oral musculatures and abnormal oral habits in orthodontics; tissue reactions to orthodontic forces; wires, resin, biomechanics, and anchorages in orthodontics; orthodontic clinical examinations, model and radiographic analyses, diagnoses and problem lists, and treatment planning for general practitioners; preventive (space managements and corrections of abnormal oral habits) and interceptive (minor tooth movements, space regainers, and serial extractions) orthodontic treatments; removable and fixed orthodontic appliances; growth modifications and the appliances used in orthodontics; orthodontic retentions and relapses; instructions and cares for orthodontic patients; orthodontic problems and emergency therapy</p>	3(3-0-6)
601525	<p>ทันตกรรมชุมชน</p> <p>Community Dentistry</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน 601423 วิทยาการระบาดสำหรับทันตแพทย์; 601424 ทันตกรรมป้องกัน ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพหรือการป้องกันโรคในชุมชน โดยบูรณาการความรู้ความเข้าใจอย่างครอบคลุม ซึ่งผสมผสานความรู้และทักษะด้านการศึกษาชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ ทันตกรรมป้องกัน และวิทยาการระบาด</p> <p>Practices of health promotions or disease preventions in some communities by comprehensive integrations of the cognitions interweaving knowledge and skills in community study, health promotions, preventive dentistry, and epidemiology</p>	2(0-6-3)
601526	<p>คลินิกทันตกรรมป้องกัน</p> <p>Preventive Dental Clinic</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน 601424 ทันตกรรมป้องกัน</p> <p>หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ด้านการป้องกันโรคในช่องปาก</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทันตกรรมป้องกันในผู้ป่วย</p> <p>Principles, concepts, and strategies in the preventions of oral diseases</p> <p>Clinical practices of preventive dentistry in patients</p>	2(1-3-3)

- 601537      คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2      2(0-6-3)  
 Prosthodontics Clinic II  
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยวางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม รวมทั้งทำฟันเทียม  
 ทั้งปากและฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ฐานโลหะ  
 Clinical practices in patients by treatment planning, appropriate designs, and  
 constructions of the complete dentures and metal-based removable partial denture
- 601543      ปรีทันตวิทยา 4      2(2-0-4)  
 Periodontology IV  
 รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปรีทันตวิทยา 1; 601441 ปรีทันตวิทยา 2; 601442 ปรีทันตวิทยา 3  
 หลักการพื้นฐานและวิธีการทำศัลยปริทันต์ การแก้ไขความผิดปกติของเหงือกและกระดูก  
 ความสัมพันธ์ของวิชาปรีทันตวิทยากับวิทยาเอนโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมบดเคี้ยว  
 หลักการพื้นฐานและวิธีการของทันตกรรมรากเทียม การดูแลรักษาอวัยวะรอบรากเทียมที่เหมาะสม แนวความคิดรูปแบบ  
 ใหม่และเทคโนโลยีใหม่ในสาขาปรีทันตวิทยาต่อการบำบัดรักษา  
 Basic principles and techniques used in surgical periodontal therapy;  
 corrections of hard and soft tissues; multidisciplinary relationships of periodontics-endodontics,  
 periodontics-prosthodontics, periodontics-orthodontics, and periodontics-occlusion; fundamental and  
 methodology of implantology; appropriated maintenance cares of dental implant; innovation and  
 nova concepts in periodontal treatment
- 601544      ปรีทันตวิทยา 5      3(0-9-4)  
 Periodontology V  
 รายวิชาบังคับก่อน 601340 ปรีทันตวิทยา 1; 601441 ปรีทันตวิทยา 2; 601442 ปรีทันตวิทยา 3  
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับปานกลางถึงรุนแรง และโรคปริทันต์อักเสบ  
 โดยซักประวัติ ตรวจช่องปาก บันทึก วินิจฉัย พยากรณ์ วางแผนการรักษา ขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน อบรมผู้ป่วยให้  
 ดูแลรักษาอนามัยของช่องปาก และใช้อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดฟันและช่องปาก รวมทั้งการรักษาในระยะแก้ไข  
 Clinical practices in patients with moderate and severe gingivitis and  
 periodontitis by performing history taking, oral examinations, chart record, diagnoses, prognoses,  
 treatment planning, removal of the dental calculus and root planing, training the patients with  
 instructions on oral hygiene cares and on the usages of some devices for cleaning their teeth and oral  
 cavity, together with corrective phase of periodontal therapy
- 601548      คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1      2(0-6-3)  
 Pediatric Dentistry Clinic I  
 รายวิชาบังคับก่อน 601445 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1; 601446 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2;  
 601447 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก  
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็ก โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก  
 ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรมแบบพร้อมมูล ปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสมแบบไม่ใช้ยา และสร้างทัศนคติที่  
 ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองต่องานทางทันตกรรม

Clinical practices in child patients by oral examinations, diagnoses, treatment planning, oral health cares, preventions of oral diseases, comprehensive dental treatment, appropriate behavior management (non-pharmacological), and promotions of a positive attitude in child patients and their parents toward dental practices

601557      คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2      2(0-6-3)  
Operative Dentistry Clinic II  
รายวิชาบังคับก่อน 601456 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1  
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบูรณะฟันด้วยอมัลกัมหรือวัสดุที่มีสีเหมือนฟัน ในฟันซึ่งผุ  
ชนิดซับซ้อนหรือมีรอยโรคชนิดต่าง ๆ บนตัวฟัน

Clinical practices in patients by performing some restorations by amalgam or tooth-colored restorative materials on the teeth with complex caries or various crown lesions

601563      บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก      2(2-0-4)  
และพยาธิวิทยาช่องปาก 4  
Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration IV  
รอยโรคและพยาธิวิทยาของแผลในช่องปากจากการบาดเจ็บ แผลร้อนใน โรคบีเซตส์ รอยโรค  
เยื่อเมือกสีแดงและสีขาว โรคของระบบภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก ได้แก่ โลเคนแพลนัส ลูปัสอีริทีมาโตซีส อีริที  
มาอีดีฟอรัม เพมฟิกัส เพมฟิกอยด์ โรคหนังแข็ง กลุ่มอาการสติเวนส์-จอห์นสัน เวเจเนอร์แกรนูโลมาโตซีส โรคชาร์  
คอยด์ โรคโครห์น และปากอักเสบจากการแพ้ ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า รังสีวินิจฉัยสำหรับข้อต่อ  
ขากรรไกรและโรคของโพรงอากาศแม็กซิลลา การประเมินการได้รับบาดเจ็บของฟันและกระดูกขากรรไกรและใบหน้าโดย  
ภาพถ่ายรังสี สัมมนากรณีศึกษา

Lesions and pathology of traumatic ulcers; aphthous ulcers; Behçet's disease; red and white lesions; oral mucosal immune-mediated diseases including lichen planus, lupus erythematosus, erythema multiforme, pemphigus, pemphigoid, scleroderma, Steven-Johnson syndrome, Wegener's granulomatosis, sarcoid disease, Crohn's disease and allergic reactions of oral cavity; orofacial pain; radiographic diagnoses for temporo-mandibular joint and maxillary air sinus; radiographic evaluations of traumata to teeth, jaws and facial structures; case seminar

601564      บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก      2(2-0-4)  
และพยาธิวิทยาช่องปาก 5  
Oral Medicine, Oral Radiology, and Oral Pathology Integration V  
โรคเลือดและโลหิตพยาธิวิทยา อาการแสดงในปากของโรคทางระบบ ได้แก่ โรคของระบบ  
หัวใจร่วมหลอดเลือด โรคของระบบหายใจ โรคของระบบต่อมไร้ท่อ โรคหลอดเลือดสมอง โรคตับ และโรคไต รวมทั้ง  
มาตรการในการรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวินิจฉัยโรคทางระบบที่มีอาการแสดงในขากรรไกร สัมมนากรณีศึกษา

Hematologic disorders and hematopathology; oral manifestations of systemic diseases including cardiovascular diseases, respiratory tract diseases, endocrine disorders, cerebrovascular diseases, liver diseases, and renal diseases, together with therapeutic measures in oral medicine; radiographic diagnoses of systemic diseases manifested in jaws; case seminar

601567	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2 Oral Diagnosis Clinic II	2(0-6-3)
<p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยตรวจช่องปากทั้งเฉพาะตำแหน่งที่ต้องการตรวจและทั้งหมด ตรวจผู้ป่วยที่มีโรคในช่องปาก โรคในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่มีอาการแสดงในช่องปาก และโรคที่มีจุดแพร่เชื้อจากฟัน และเหงือก ให้การวิเคราะห์แยกโรคในกลุ่มที่มีอาการและอาการแสดงในช่องปากคล้ายคลึงกัน การวินิจฉัยแยกโรค การส่งถ่ายภาพรังสี ส่งตรวจเพิ่มเติมในห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัยสรุป นำเสนองานวิจัยจากวารสาร สโมสร การรายงานกรณีผู้ป่วย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษาและให้การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาในช่องปาก</p>		
<p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโดยถ่ายภาพรังสีในปากในผู้ป่วยทั่วไป ผู้ป่วยเด็ก และผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือ และผู้ป่วยด้อยโอกาส ถ่ายภาพรังสีนอกปากเทคนิคต่าง ๆ ถ่ายภาพรังสีเพื่อหาตำแหน่งของฟันคุดและสิ่งแปลกปลอมอื่น ๆ ตรวจคุณภาพของภาพรังสีและภาพ วินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรคของพยาธิสภาพต่าง ๆ ทางภาพรังสี อ่านภาพรังสี ลอกลายภาพรังสีเพื่อศึกษากายวิภาคปกติและเบี่ยงเบน นำเสนองานวิจัยจากวารสาร สโมสรและการรายงานกรณีผู้ป่วย</p>		
<p>Clinical practices in patients by specific oral examination of the requested area and by complete oral examination, general and oral examination of the patients suffering from oral diseases, oral manifestations of systemic diseases and oral focal infected diseases with similar symptoms, differential diagnoses, radiographic requests and diagnoses, supplementary examination aids, making final diagnoses, journal club and case presentation, providing prognoses, treatment planning, and therapy for the patients with oral problems</p>		
<p>Clinical practices in patients by using intra-oral radiographic techniques (for general patients, pediatric patients, geriatric patients, uncooperative patients, and handicapped patients), and extra-oral radiographic techniques, localization, examination of the radiographic image quality, differential diagnoses and radiographic diagnoses of pathologic conditions, radiographic interpretations, radiographic image tracing of normal and variation of anatomical landmarks, journal club and case presentation</p>		
601572	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontic Clinic	2(0-6-3)
<p>รายวิชาบังคับก่อน 601470 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1; 601471 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์          ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยบันทึกประวัติผู้ป่วย ตรวจ วินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา และรักษาคลองรากฟันในฟันแท้</p>		
<p>Clinical practices in patients by recording the patient's history, examinations and diagnoses the diseases of dental pulps and periapical tissues, prognoses, treatment planning, and performing the treatment of root canals in the permanent teeth</p>		
601580	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 Undergraduate Thesis I	2 หน่วยกิต
<p>รูปแบบและประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติที่เหมาะสม และปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย</p>		
<p>Characteristics and types of research; research methodology; planning a research; writing a research proposal; collection and analyses of the data; usage of the appropriate statistics; construction of a research proposal</p>		

- 601592 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 2(0-6-3)  
 Oral Surgery II  
 รายวิชาบังคับก่อน 601491 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1  
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยฉีดยาชาเฉพาะที่ ถอนฟัน ติดตามผลหลังถอนฟัน และช่วย  
 ศัลยกรรมเล็กในช่องปาก  
 Clinical practices in patients by conducting the local anesthetic  
 administrations, extracting some teeth, post-extracting follow-ups, and assisting in minor oral surgery
- 601593 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 2(2-0-4)  
 Oral Surgery III  
 หลักการของอาการสลบและยาสลบสำหรับทันตแพทย์ การนัดหัวใจฝอยปอดกู้ชีพ การทำให้  
 สงบอย่างรู้ตัว การทำให้สงบโดยผ่านทางปากและโดยผ่านในหลอดเลือดดำสำหรับศัลยกรรมช่องปาก ทันตกรรม  
 โรงพยาบาล แบบบันทึกต่าง ๆ การบริหารยา สารน้ำ และโภชนาการสำหรับผู้ป่วยใน หลักการสำหรับทันตแพทย์ที่  
 เกี่ยวข้องกับการรักษาช่องปากภายใต้อาการสลบ ได้แก่ การเตรียมผู้ป่วย กระบวนการในห้องผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลัง  
 การรักษา โรคของโพรงอากาศแม็กซิลลา (สาเหตุจากฟันและไม่ใช่จากฟัน) การจัดการภาวะแทรกซ้อนของโพรงอากาศแม็  
 กซิลลา การปลูกถ่ายฟัน ศัลยกรรมช่องปากสำหรับฟันที่ไม่ขึ้น ข้อพิจารณาทางศัลยกรรมช่องปากสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ  
 Principles of general anesthesia and general anesthetic agents for dentists;  
 cardiopulmonary resuscitation; conscious sedations; oral and intravenous sedations for oral surgery;  
 hospital dentistry; various records, drug administrations, and fluid and nutrition for inpatients;  
 principles for dentists relating to intraoral treatments under general anesthesia, that is, preparations of  
 the patients, procedures in operative rooms, and post-operative cares; diseases of maxillary air sinus  
 ( dental and non-dental origins) ; managements of complications of maxillary air sinus; tooth  
 transplantsations; oral surgery for unerupted teeth; considerations in oral surgery for geriatric patients
- 601608 ชีววิทยาช่องปาก 4 2(2-0-4)  
 Oral Biology IV  
 รายวิชาบังคับก่อน 601507 ชีววิทยาช่องปาก 3  
 การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และบทความทางวิทยาศาสตร์เพื่อ  
 การรวบรวมข้อมูลในการวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการติดตามผลการรักษาโรคทางทันตกรรม การเรียนรู้โดย  
 ใช้กรณีตัวอย่างและปัญหาเป็นฐาน  
 Application of the basic sciences, health sciences, and scientific research  
 article for data gathering, diagnoses, treatment planning, and follow up of disease in dental practices;  
 case- and problem-based learnings
- 601615 ทันตกรรมจัดฟัน 2 3(0-9-4)  
 Orthodontics II  
 รายวิชาบังคับก่อน 601514 ทันตกรรมจัดฟัน 1  
 ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบจำลองฟันเพื่อการวินิจฉัยทางทันตกรรมจัดฟัน ดัดลวด และสร้าง  
 เครื่องมือชนิดถอดได้ทางทันตกรรมจัดฟัน  
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยตรวจ วิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพรังสี วินิจฉัยโรค วาง  
 แผนการรักษา และรักษาผู้ป่วยโดยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันในระดับทันตแพทย์ทั่วไป



Laboratory practices in constructing orthodontic diagnostic models, bending the wires, fabricating some removable orthodontic appliances

Clinical practices in patients by examinations, model and radiographic analyses, diagnoses, treatment planning, and treatment with some orthodontic appliances in the level of general practitioners

601627	<p>การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์</p> <p>Public Health Administration for Dentists</p> <p>ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพเพื่อประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข</p> <p>Health systems; health care systems; public health administrations; health economics; health security systems for the applications to dental public health work</p>	2(2-0-4)
601628	<p>กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวชศาสตร์</p> <p>Laws, Ethics, and Forensic Dentistry</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของกฎหมาย กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพทันตกรรม กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตกรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพทันตกรรม ทันตนิติเวชศาสตร์</p> <p>Basic knowledge of laws; dental professional laws; sanatorium laws; consumer protection laws; medical and public health laws relating to dental professionals; ethics and codes of dental professional conduct; forensic dentistry</p>	1(1-0-2)
601629	<p>จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์</p> <p>Psycho-behavioral Sciences for Dentists</p> <p>ทฤษฎี แนวคิด และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์</p> <p>Theories, principles, and applications of psychology and behavioral sciences for dentists</p>	1(1-0-2)
601638	<p>คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3</p> <p>Prosthodontic Clinic III</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยวางแผนการรักษา ออกแบบที่เหมาะสม ทำฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น ใส่ฟัน และให้คำแนะนำวิธีการดูแลฟันเทียมแก่ผู้ป่วย</p> <p>Clinical practices in patients by treatment planning, appropriate designs, constructions of the fixed partial prostheses, prosthesis delivery, and providing the patients with some instructions on cares for the prostheses</p>	2(0-6-3)
601649	<p>คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2</p> <p>Pediatric Dentistry Clinic II</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน 601548 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกแบบพร้อมมูลในผู้ป่วยเด็กปฐมวัย เด็กที่มีโรคทางระบบ หรือเด็กพิเศษ ซึ่งมีแผนการรักษาหรือจัดการพฤติกรรมที่ไม่ซับซ้อน โดยตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ดูแลสุขภาพช่องปาก ป้องกันโรคในช่องปาก รักษาทางทันตกรรม ปรับพฤติกรรมอย่างเหมาะสมแบบไม่ใช้ยา สร้างและใช้สื่อที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสำหรับเด็ก และสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองต่องานทางทันตกรรม</p>	1(0-3-1)



- |        |   |            |
|--------|---|------------|
| 601681 | วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2<br>Undergraduate Thesis II<br>รายวิชาบังคับก่อน 601580 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1<br>ดำเนินการวิจัย (ต่อเนื่องจากรายวิชา 601580 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1) รวบรวมและ<br>ประเมินผลข้อมูล เขียนรายงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต<br>Conductions of the research (in the continuation of 601580 Undergraduate<br>Thesis I); collecting and evaluating the data, writing a research report, performing an oral presentation<br>of the research, and making comments for future researches | 4 หน่วยกิต |
| 601682 | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1<br>Technical English for Dentistry I<br>ฝึกพูดและออกเสียงอย่างถูกต้องของศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานทาง<br>ทันตกรรม เพื่อการสื่อสาร การอภิปราย การนำเสนอทางวิชาการ และการศึกษาต่อ<br>Practices of speaking and correctly pronouncing English vocabularies and<br>sentences related to dental works for communication, discussion, scientific presentation, and<br>continuing education   | 2(1-2-3)   |
| 601683 | ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2<br>Technical English for Dentistry II<br>การอ่านและการวิเคราะห์ข้อมูลจากวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์ การฝึก<br>เขียนบทความภาษาอังกฤษ<br>Reading and analyzing the data from English scientific papers related to<br>dentistry; practices of writing some English articles  | 1(1-0-2)   |
| 601684 | ประสบการณ์ทางทันตกรรม 1<br>Experiences in Dentistry I<br>ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางทันตแพทยศาสตร์ (ตามความสนใจของผู้เรียน) เพื่อ<br>การประกอบวิชาชีพและการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา<br>Additional practices among various fields in dentistry, according to the<br>learner's interest, for the benefits of their profession and postgraduate educations  | 1(0-3-1)   |
| 601685 | ประสบการณ์ทางทันตกรรม 2<br>Experiences in Dentistry II<br>ฝึกปฏิบัติภาคสนามในโรงพยาบาลชุมชน เพื่อเรียนรู้ระบบการทำงาน ระบบบริการสุขภาพ<br>การบริหารงานทันตสาธารณสุข การบริหารคุณภาพ การค้นหาความจำเป็นด้านสุขภาพช่องปาก การบริหารโครงการทันต<br>สาธารณสุข<br>Field practices in some community hospitals to acquire the knowledge of their<br>working systems, health care systems, dental public health administrations, quality managements, oral<br>health need searches, dental public health project managements   | 4(0-12-12) |

601694	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4 Oral Surgery IV การประเมินเริ่มต้นและการจัดการผู้ป่วยที่บาดเจ็บ การตอบสนองของร่างกายต่อการบาดเจ็บ การหายของบาดแผลและการดูแลบาดแผลบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การบาดเจ็บของเนื้อเยื่ออ่อนบริเวณ ใบหน้าขากรรไกร การบาดเจ็บที่ฟันและกระดูกเข้าฟัน รวมทั้งการจัดการทางศัลยกรรมช่องปาก การแตก/การหักบริเวณ ใบหน้าส่วนกลางและขากรรไกรล่าง ภาวะแทรกซ้อนของการบาดเจ็บบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร หลักการและ เทคนิคการตัดเนื้อออกตรวจ การรักษาทางศัลยกรรมสำหรับถุงน้ำและเนื้องอกชนิดไม่ร้ายแรง บริเวณช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร และสำหรับโรคของต่อมน้ำลาย ศัลยกรรมช่องปากของมะเร็งช่องปาก วิทยามะเร็งและรังสีรักษาสำหรับทันต แพทย์ ศัลยกรรมช่องปากสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษาและที่ได้รับเคมีบำบัด การตาย (เฉพาะส่วน) ของกระดูกเนื่องจาก รังสีและยา	3(3-0-6)
	Initial assessments and managements of the patients with trauma; body responses to trauma; healing of and cares for wounds in oral and maxillofacial surgery; maxillofacial soft tissue injuries; dental and alveolar injuries, together with their managements in oral surgery; midface and mandibular fractures; complications of oral and maxillofacial trauma; biopsy principles and techniques; surgical managements of cysts and benign tumors in oral and maxillofacial regions and for salivary gland diseases; oral surgery of oral cancers; oncology and radiotherapy for dentists; oral surgery for patients with irradiations and with chemotherapy; osteonecrosis due to radiations and medications	
601695	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5 Oral Surgery V รายวิชาบังคับก่อน 601592 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยการผ่าฟันคุด การติดตามผลหลังผ่าฟันคุด และการถอนฟัน ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	2(0-6-3)
	Clinical practices in patients by surgical removal of the impacted teeth, post-removal follow-ups, and extractions of the teeth in those with some systemic diseases	
601696	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6 Oral Surgery VI หลักการทางทันตกรรมรากเทียม การติดเชื้อของช่องพังผืดบริเวณใบหน้าและการจัดการ การจัดการทางศัลยกรรมสำหรับกระดูกอักเสบ ปากแหว่งและเพดานโหว่ รวมทั้งการผ่าตัดแก้ไขสภาพวิรูปของใบหน้า ขากรรไกร	2(1-3-3)
	ฝึกปฏิบัติคลินิกทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร (ภายใต้การดูแลของทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร) ในผู้ป่วยของโรงพยาบาลทั่วไป (หรือใหญ่กว่า) ในสังกัดของรัฐฯ	
	Principles of dental implants; infections of fascial spaces and their surgical managements; surgical managements of osteomyelitis, cleft lips and palates, and surgical corrections of maxillofacial deformities	
	Clinical practices of oral and maxillofacial surgery, under a supervision of the specialist in oral and maxillofacial surgery, in the patients of some government-operated general (or larger) hospitals	

### 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. เลขรหัสชุดที่ 1 (รหัส 3 ตัวหน้า) มีความหมายคือ ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา ได้แก่

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
154	หมายถึง	สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
255, 256, 258, 261	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
401, 411, 412, 413	หมายถึง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
405	หมายถึง	สาขาวิชาแพทยศาสตร์
601	หมายถึง	สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

2. เลขรหัสชุดที่ 2 (รหัส 3 ตัวหลัง) มีความหมายคือ ตัวเลขประจำรายวิชา โดยที่

หลักร้อย หมายถึง ปีหรือชั้นปีที่เรียน

หลักสิบ หมายถึง หมวดหมูในสาขาวิชา ดังนี้

0	หมายถึง	หมวดชีววิทยาช่องปาก
1	หมายถึง	หมวดทันตกรรมบดเคี้ยว และทันตกรรมจัดฟัน
2	หมายถึง	หมวดทันตกรรมชุมชน
3	หมายถึง	หมวดทันตกรรมประดิษฐ์
4	หมายถึง	หมวดปริทันตวิทยา และทันตกรรมสำหรับเด็ก
5	หมายถึง	หมวดทันตกรรมหัตถการ
6	หมายถึง	หมวดเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก
7	หมายถึง	หมวดวิทยาเอ็นโดดอนต์
8	หมายถึง	หมวดวิจัยและเสริมทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์ทางทันตกรรม
9	หมายถึง	หมวดศัลยศาสตร์ช่องปาก

หลักหน่วย หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

## 3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ ที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)						
									หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง					
1	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	3 1012 02314 38 8	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2541	14	14					
											อนุมัติบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556
											ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533
2	นาง ลลิตกร พรหมมา	3 6799 00192 34 5	รองศาสตราจารย์	วุฒิปัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2545	19	19					
											ป.ทันตแพทย์ ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
											ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
3	นาย ชายแดน อินตะปา	3 5699 00020 33 2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Experimental Pathology	University of Maryland	สหรัฐอเมริกา	2556	19	19					
											Diplomate	Oral and Maxillofacial Pathology	American Board of Oral and Maxillofacial Pathology	สหรัฐอเมริกา	2556
											Certificate	Oral and Maxillofacial Pathology	University of Maryland	สหรัฐอเมริกา	2555
											ท.บ.		มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ไทย	2548
4	นางสาว วีรญา ตันทนากรณ์กุล	3 3099 00077 80 8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Radiology	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2551	24	24					
											อนุมัติบัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2558
											ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543
5	นาย رنยุทธ ชาญสมานี	3 8001 00984 36 1	อาจารย์	M.P.H.	Public Health	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2553	19	19					
											น.บ.		มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2558
											ท.บ.		มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ไทย	2550

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาวะ การสอน (ชม./สัปดาห์)
1	นางสาว วิสาขะ ลิ้มวงศ์	3 1009 02192 19 5	ศาสตราจารย์พิเศษ	Ph.D.	Neuroanatomy	Georgetown University	สหรัฐอเมริกา	2522	3
				M.S.	Neuroanatomy	Georgetown University	สหรัฐอเมริกา	2519	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	ไทย	2505	
2	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	3 1012 02314 38 8	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2541	14
				อนุปริญญาบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556	
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533	
3	คุณ เมตตจิตต์ นวจินดา	3 1206 00183 25 8	รองศาสตราจารย์	อนุปริญญาบัตร	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ทันตแพทยสภา	ไทย	2542	6
				M.S.D.	Endodontics	University of Alabama	สหรัฐอเมริกา	2523	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2515	
4	นาง รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	3 4403 00283 61 1	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	21
				อนุปริญญาบัตร	วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2557	
				วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543	
5	นาง ลลิตกร พรหมมา	3 6799 00192 34 5	รองศาสตราจารย์	วุฒิปริญญาบัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2545	19
				ป.ทันตแพทย์ ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541	
6	นางสาว เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม	3 1024 00820 72 8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	สหรัฐอเมริกา	2549	11
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
7	นาย ชายแดน อินตะปา	3 5699 00020 33 2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Experimental Pathology	University of Maryland	สหรัฐอเมริกา	2556	19
				Diplomate	Oral and Maxillofacial Pathology	American Board of Oral and Maxillofacial Pathology	สหรัฐอเมริกา	2556	
				Certificate	Oral and Maxillofacial Pathology	University of Maryland	สหรัฐอเมริกา	2555	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
8	นางสาว พีรยา ภูอภิชาติดำรง	3 5402 00487 86 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2547	22
				ป.บัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	วิทยาเอ็นโตดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538	
9	นาย ไพโรจน์ ศรีอรุณ	3 1022 01068 85 4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อนุมัติบัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2544	17
				ป.ทันตแพทย์ ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2527	
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2521	
10	นาย ภัชรพล สำเนียง	3 6407 00462 91 0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2554	14
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	
11	นางสาว มยุรีชฎี พิพัฒภาสกร	3 4609 00230 08 9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2551	20
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545	
12	นางสาว รุ่งอรุณ เกรียงไกร	3 6601 00761 13 4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	17
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541	



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
13	นางสาว วีรญา ตันทนารณกุล	3 3099 00077 80 8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Radiology	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2551	24
				อนุมัติบัตร	วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2558	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543	
14	นางสาว ศิโรรัช วัชรานาด	3 6499 00179 96 9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ นาโนและเทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	18
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
15	นางสาว สดใส วิโรจนศักดิ์	3 1004 00082 22 3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Biology	University of North Carolina at Chapel Hill	สหรัฐอเมริกา	2555	13
				วท.ม.	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545	
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
16	นางสาว สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	3 9599 00169 20 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Pathology	University of Sheffield	อังกฤษ	2553	13
				วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541	
17	นางสาว อนงค์นาฏ ภักดิ์ธรงค์	3 1009 04728 91 2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc.	Dental Radiology	University of Alabama	สหรัฐอเมริกา	2522	7
				ป.บัณฑิตชั้นสูง	รังสีวิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	ไทย	2509	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	ไทย	2507	
18	นาย อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ	3 5099 00667 52 2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Tissue Engineering	University of Sheffield	อังกฤษ	2552	13
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545	
19	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา	3 6499 00030 96 5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีวะวิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	13
				วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536	
20	นาย กิตติพงษ์ เกตุแป้น	1 5399 00164 44 3	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561	15
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีสำเร็จ การศึกษา	ภาวะ การสอน (ชม./สัปดาห์)
21	นางสาว กรชนก วยัคนานนท์	3 1018 00297 03 7	อาจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Surgery	University of Sheffield	อังกฤษ	2554	13
				M.S.	Operative Surgery	Indiana University	สหรัฐอเมริกา	2556	
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
22	นางสาว จันทร์ทิภา จบศรี	3 6105 00093 30 9	อาจารย์	Ph.D.	Tumor Biology	University of Southampton	อังกฤษ	2554	10
				วท.ม.	อนุพันธุศาสตร์ และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545	
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542	
23	นางสาว จิตติมา พุ่มกลิ่น	3 6501 01052 15 3	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	16
				อนุมัติบัตร	ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปาก ใบหน้า	ทันตแพทยสภา	ไทย	2559	
				วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	
24	นางสาว จุฑารัตน์ ฉิมเรือง	3 1699 00007 78 0	อาจารย์	วท.ด.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2557	18
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546	
25	นาย เจษฎา ผลาสุข	3 1902 00229 07 2	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	สหรัฐอเมริกา	2559	17
				M.S.D.	Biomaterial Science	Indiana University	สหรัฐอเมริกา	2553	
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547	
26	นางสาว ชัญญุรัช เกียรติตั้ง	1 8599 00070 31 4	อาจารย์	วุฒิปัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2560	16
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	
27	นางสาว ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์	3 7298 00109 41 1	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2557	21
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	
28	นาย ณัฐ ดวงรัตน์ประทีป	1 6599 00361 45 1	อาจารย์	วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2561	15
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
29	นางสาว ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์	5 6299 90001 49 4	อาจารย์	ปร.ด.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558	19
				M.S.	Health Development	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
30	นาย ธนพร โสวิทย์สกุล	1 6406 00124 67 6	อาจารย์	วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปาก และใบหน้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2560	16
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	
31	นาย ธนพล ศรสวรรณ	3 1002 01387 21 6	อาจารย์	Ph.D.	Biomaterial Science	University of Sydney	ออสเตรเลีย	2555	14
				ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2557	
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549	
32	นางสาว ธนิตา โพธิ์ดี	3 1702 00290 42 1	อาจารย์	ปร.ด.	สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2557	25
				ศศ.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543	
33	นาย อธิวัฒน์ สุขไผ่ตา	1 1007 00947 46 6	อาจารย์	วท.ม.	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561	16
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	
34	นางสาว นวภรณ์ จิตตภิรมย์ศักดิ์	3 1201 01881 08 1	อาจารย์	วท.ด.	ทันตชีววัสดุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	19
				วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
35	นาย ประวีณ วยัคนานนท์	3 1018 00297 01 1	อาจารย์	Ph.D.	Advanced Oral Health Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2555	11
				วท.ม.	อนุพันธุศาสตร์ และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545	
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
36	นางสาว ประวีณา โสภภาพอมร	3 1022 00977 26 7	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2549	22
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543	
37	นางสาว พจมาลย์ โตเทียม	3 1009 01537 88 1	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	สหรัฐอเมริกา	2549	19
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
38	นาย พรพจน์ เจียงกองโค	3 5301 00060 68 4	อาจารย์	วท.ด.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2561	15
				วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
39	นางสาว พรสุดา หน่อไชย	3 5106 00058 11 5	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552	15
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545	
40	นาย พิเชิต งามวรรณกุล	3 1012 00010 64 1	อาจารย์	วุฒิปัต	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทย์สภา	ไทย	2548	15
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542	
41	นาย ยศณรงค์ ศิริเมธาวงศ์	3 6402 00290 06 1	อาจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	16
				วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
42	นาย รณยุทธ ชาญสมาริ	3 8001 00984 36 1	อาจารย์	M.P.H.	Public Health	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2553	19
				น.บ.		มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	ไทย	2558	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	
43	นาง รัชฎู ชาญสมาริ	5 6408 90000 83 8	อาจารย์	วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554	16
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	
44	นางสาว รัชวรรณ ตันตลาภิรักษ์	3 6299 00164 88 1	อาจารย์	วุฒิปัต	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทย์สภา	ไทย	2553	24
				วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552	
				Cert. Clinical Fellowship	Craniofacial Orthodontics	Chang Gung Memorial Hospital	สาธารณรัฐจีน	2556	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
45	นาง อุดี สกุนธ์ชตะ	3 1005 01578 79 3	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	25
				วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541	
46	นาย วรายุทธ โชติประกายเกียรติ	1 1015 00021 64 1	อาจารย์	Ph.D.	Cancer Sciences	University of Southampton	อังกฤษ	2559	13
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	
47	นางสาว วิไลดา สว่างอรุณ	3 1906 00338 07 3	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2560	19
				วุฒิปัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556	
				ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	
48	นางสาว ศศิธารี นาล้ำทอง	1 6705 00206 28 0	อาจารย์	วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	16
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	
49	นางสาว ศศิมา ภูวนันท์	1 1020 00133 08 5	อาจารย์	Ph.D.	Biomaterials and Tissue Engineering	University of Sheffield	อังกฤษ	2557	24
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	
50	นางสาว ศิริลาวัฒน์ โต้ะนาค	3 1002 00125 17 0	อาจารย์	Ph.D.	Information Technology	University of Queensland	ออสเตรเลีย	2555	19
				วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544	
51	นาง สุธรรมมา จรัสศรี	3 4001 01726 09 1	อาจารย์	วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	20
				วท.ม.	ทันตกรรมหัตถการ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2549	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544	
52	นางสาว สุปัญญา นัยวิกุล	1 3499 00145 35 1	อาจารย์	วุฒิปัตร	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2560	20
				วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2560	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2554	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
53	นางสาว สุภาพร แสงอ่วม	3 6501 00103 26 9	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	15
				วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546	
54	นาย สุรัตน์ แสงจินดา	3 1020 00317 50 6	อาจารย์	วุฒิปัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2554	15
				พ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549	
55	นางสาว สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	3 1007 01174 72 6	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	11
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
56	นางสาว หทัยรัตน์ เลขะธนะ	3 6205 00457 87 6	อาจารย์	วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	19
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	
57	นาย อภิวัฒน์ เศรษฐสุภพนา	1 6399 00070 26 0	อาจารย์	วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	16
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555	
58	นางสาว อรรจาทักวี วงศ์วิริยะ	1 1009 00412 59 1	อาจารย์	วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	19
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรจัดให้มีการฝึกปฏิบัติงาน ฝึกภาคสนามในรายวิชาต่อไปนี้ คือ

1. 601525 ทักษะรวมชุมชน
2. 601685 ประสบการณ์ทางทัศนกรรม 2

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม

1. ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ รวมถึงการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
7. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
8. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน รวมถึงการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
9. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
10. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

##### 4.2 ช่วงเวลา

รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา
601525	ทัศนกรรมชุมชน	5	ตลอดปีการศึกษา
601685	ประสบการณ์ทางทัศนกรรม 2	6	ตลอดปีการศึกษา

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	การจัดเวลาและตารางสอน
601525	ทัศนกรรมชุมชน	90 ชั่วโมง
601685	ประสบการณ์ทางทัศนกรรม 2	180 ชั่วโมง

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยซึ่งเป็นโครงการที่มีขนาดเล็ก สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ การทำโครงการจะแบ่งกลุ่มนิสิต กลุ่มละ 3-4 คน ต่อหนึ่งโครงการ และในแต่ละโครงการจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาโครงการงานวิจัยที่ให้ความรู้ คำแนะนำตลอดการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงาน

มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ชัดเจน โดยกำหนดให้บัณฑิตเขียนโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยการทำงานทุกขั้นตอนต้องผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาโครงร่างงานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผนการสอน การดำเนินโครงงานวิจัย คือ รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 (Undergraduate Thesis I) และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 (Undergraduate Thesis II) การเรียน-การสอนเป็นแบบบรรยายและปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงร่างงานวิจัยและดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยมีการทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อที่สนใจ การวางแผนการดำเนินงาน การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินงานตามแผนงาน การนำเสนอผลงานวิจัย และการส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1. ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ
2. ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ มีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
3. ดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### 2. ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ทักษะการใช้ภาษา ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบสุขภาพและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

#### 3. ทักษะทางปัญญา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิชาชีพมาใช้อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับทักษะความเข้าใจในองค์ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงและเพื่อนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
3. เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค่าก่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
4. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
5. ประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วย อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
2. เป็นผู้นำ รู้จักบทบาท และการปฏิบัติตนตามบริบท ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม
3. รับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
4. มีทักษะการเรียนรู้และแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือพหุวัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงเข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและหลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และวิทยาการระบาด ในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2. สื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและวิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเท่าทัน และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1. รวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. วินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
3. วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
4. จัดการรักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา
5. จัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
6. จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
7. ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

#### 5.3 ช่วงเวลา

รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้นปีที่	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	ภาคการศึกษา
601580	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	5	3	ภาคต้นและภาคปลาย
601681	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	6	6	ภาคต้นและภาคปลาย

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา 601580 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 จำนวน 2 หน่วยกิต

รายวิชา 601681 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 จำนวน 4 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

จัดการเรียน-การสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 เพื่อให้ใช้สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 5 โดยให้ความรู้ความเข้าใจใน

1. หลักการทำวิจัย ประเภทและรูปแบบการทำกรวิจัย รวมทั้งจรรยาบรรณ การใช้สถิติทดลองและการวิจัยในมนุษย์

2. การวางแผนงาน กระบวนการเก็บข้อมูล การใช้สถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล

3. การเขียนโครงร่างงานวิจัยและการนำเสนอโครงการ

จากนั้น ให้นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาโครงร่างงานวิจัยให้คำแนะนำในการดำเนินงาน มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน กำหนดรูปแบบการเขียนโครงร่างงานวิจัย กำหนดการนำเสนอและการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการพิจารณาโครงร่างงานวิจัยของนิสิตทันตแพทย์ชั้นปีที่ 5 และแจ้งกำหนดการต่าง ๆ แก่นิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาโครงร่างงานวิจัยทราบ

จัดการเรียน-การสอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ให้ใช้สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 6 โดยนิสิตดำเนินการวิจัยตามโครงร่างงานวิจัยของตนเอง เก็บรวบรวมผลการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล อธิบายผลการวิจัย จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีการกำหนดการส่งรูปเล่มรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิต มีการประเมินผลการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยและกรรมการพิจารณางานวิจัยของนิสิตทันตแพทย์ชั้นปีที่ 6 ทราบ

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยและกรรมการพิจารณางานวิจัยจะรวบรวมและเผยแพร่ไว้ที่ห้องอ่านหนังสือคณะทันตแพทยศาสตร์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 (ปีการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 5): ตามแผนการสอนรหัสวิชา 601580 รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1 ประเมินผลจากการประเมินความรู้ภาคบรรยายการประเมินการเขียนโครงร่างงานวิจัย และการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย โดยที่ผู้ประเมินผล คือ อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการพิจารณาโครงร่างงานวิจัย

ระยะที่ 2 (ปีการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 6): ตามแผนการสอนรหัสวิชา 601681 รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 ประเมินผลจากการดำเนินงานวิจัย ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม การนำเสนอ การตอบข้อซักถาม ความสำเร็จของงานวิจัย และการจัดทำรายงาน โดยที่ผู้ประเมินผล คือ อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการพิจารณาโครงร่างงานวิจัย

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ทันตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมและเผยแพร่ให้อาจารย์และนิสิตได้รับทราบ</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในทางคุณธรรมจริยธรรมในการเรียน-การสอนทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้วยคุณธรรมแก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายของกิจกรรมอย่างชัดเจน</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมสร้างจรรยาบรรณทันตแพทย์</li> <li>- ปลุกฝังการดูแลผู้ป่วยโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานคลินิก</li> </ul>
2. คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วย เป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจ และตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลุกฝังความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วยและการให้การดูแลผู้ป่วย โดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชนทุกรายวิชา</li> <li>- มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> </ul>
3. มีความรอบรู้ทางทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในแบบจำลองผู้ป่วย</li> <li>- การฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล ทั้งในระดับโรงพยาบาลขนาดใหญ่และในระดับโรงพยาบาลชุมชนขนาดเล็ก</li> <li>- มีกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและกิจกรรมส่งเสริมความรู้นอกหลักสูตร</li> </ul>
4. สามารถสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ตามมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพทางทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการ และความคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการแก้ปัญหาและตัดสินใจ การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาความเป็นวิชาชีพ</li> <li>- มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน</li> <li>- จัดกิจกรรมออกให้บริการชุมชนด้านทันตสุขภาพ</li> </ul>
5. ตระหนักถึงข้อจำกัด และระดับสมรรถภาพของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาได้ด้วยตนเอง</li> <li>- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในบทบาทและการให้บริการในโรงพยาบาลทันตกรรม</li> </ul>
6. สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</li> <li>- มีการจัดการเรียนรู้ในหลายรายวิชาที่เน้นให้นิสิตต้องฝึกทักษะการสื่อสารในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียน-การสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</li> </ul>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
7. สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้กรณีศึกษาเป็นโจทย์ในการเรียนรู้ โดยการพูดคุยซักถาม</li> <li>- การเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการจัดการสัมมนาทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลการค้นคว้า</li> <li>- การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติการวางแผน และทำโครงการวิจัยด้วยตนเอง</li> </ul>
8. ตระหนักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมและแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองให้นิสิต</li> <li>- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลากหลายแหล่ง</li> <li>- จัดกิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>
9. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้ทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่น โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมในการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตที่ขึ้นชั้นปีใหม่ทุกปี กิจกรรมในการปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา และกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้แก่ นิสิต</li> <li>- มีการจัดการเรียน-การสอนเป็นกลุ่ม ให้นิสิตได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกันและการมีน้ำใจต่อกัน</li> <li>- มีการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งนิสิตจะได้เรียนรู้ในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
10. เป็นนักบริหารเพื่องานทันตกรรมคุณภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้นำทีมทันตสุขภาพให้มีความรู้-ความเข้าใจในระบบงานสำคัญของโรงพยาบาล มีทักษะในการค้นหาความจำเป็นด้านทันตสุขภาพของประชากรกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อตอบสนองต่อการประกันคุณภาพระบบงานทันตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมหรืออบรมสำหรับนิสิตชั้นพรีคลินิกให้เข้าใจงานทันตกรรมคุณภาพพื้นฐาน</li> <li>- จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตที่เริ่มปฏิบัติงานคลินิก</li> <li>- จัดการเรียน-การสอนในระดับชั้นพรีคลินิกและคลินิก ในเรื่องการบริหารงานทันตสาธารณสุข งานทันตกรรมคุณภาพ และการค้นหาความจำเป็นด้านทันตสุขภาพ</li> <li>- สร้างเสริมประสบการณ์ในงานทันตกรรมคุณภาพ โดยฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล</li> <li>- จัดการเรียน-การสอนให้นิสิตสามารถเขียนแผนงานเพื่อแก้ปัญหาทันตสาธารณสุขในพื้นที่ได้</li> </ul>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ
2. ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ มีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
3. ดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้-การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่นในทุกรายวิชา
2. มีรายวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่าง
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้-การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ
4. มีการปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชน

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้-การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบ หรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
2. กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ทักษะการใช้ภาษา ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจในระบบสุขภาพและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียน-การสอน โดยจัดลำดับการเรียนรู้จากง่ายไปยาก มีการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ โดยใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการเรียน-การสอนในหลายรูปแบบดังต่อไปนี้

1. การบรรยาย
2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในแบบจำลองผู้ป่วย
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. การสัมมนากลุ่มและการจัดสัมมนาทางวิชาการ
5. การฝึกปฏิบัติงานในคลินิกและชุมชน
6. การฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล (ทั้งโรงพยาบาลขนาดใหญ่และโรงพยาบาลชุมชนขนาดเล็ก)
7. มีกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและกิจกรรมส่งเสริมความรู้ นอกหลักสูตร
8. จัดให้มีรายวิชาโครงการวิจัยและปฏิบัติการวิจัย

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการประเมินจากการสอบวัดความรู้ โดยมีการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา สอบปลายปีการศึกษา สอบปลายภาคการศึกษา สอบปลายปีการศึกษา และการประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติต่าง ๆ ของนิสิต วิธีการประเมินมีหลายรูปแบบ ได้แก่

1. การสอบภาคทฤษฎี
2. การสอบภาคปฏิบัติ
3. ประเมินจากรายงานผลการศึกษาที่นิสิตจัดทำขึ้น
4. ประเมินจากทักษะในการปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานในชุมชนผ่านการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน
5. ประเมินทัศนคติในการปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานและชุมชนผ่านการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน
6. ประเมินจากการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน
7. ประเมินจากผลการจัดสัมมนาทางวิชาการของนิสิต
8. ประเมินจากรายงานผลการวิจัยของนิสิต

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิชาชีพมาใช้ อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับทักษะ ความเข้าใจในองค์ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงและเพื่อนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย
3. เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
4. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
5. ประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การใช้กรณีศึกษาเป็นโจทย์ในการเรียนรู้ โดยการใช้การพูดคุยซักถาม
2. การเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการค้นคว้า
3. การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติการวางแผน และทำโครงการวิจัยด้วยตนเอง
4. การเรียนรู้ผ่านการแก้ไขปัญหาขณะฝึกปฏิบัติจริงทั้งในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัด กระทรวงสาธารณสุข และการทำงานและชุมชน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการวัดความรู้ โดยการสอบ
2. ประเมินจากการวางแผนการรักษาผู้ป่วยก่อนทำการรักษา
3. ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนิสิต
4. รายงาน การเขียน รายงานจากการเรียนแบบกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานวิจัย การปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และการทำงานและในชุมชน

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วย อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
2. เป็นผู้นำ รู้จักบทบาท และการปฏิบัติตนตามบริบท ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม
3. รับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
4. มีทักษะการเรียนรู้และแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมที่ต่างวัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงเข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้-การสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมในสถานการณ์ที่หลากหลายทั้งในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และชุมชน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

1. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน
2. การประเมินความสามารถและพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
3. ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิก โรงพยาบาล หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และชุมชน จากการสังเกตอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอน

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้

1. เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและหลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และวิทยาการระบาด ในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2. สื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและวิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเท่าทัน และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อใช้ในการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล

2. มีการจัดการเรียนรู้ในหลายรายวิชาที่เน้นให้นิสิตต้องฝึกทักษะการสื่อสารในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลผ่านรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอในหลายรูปแบบ

## 2.6 ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้

1. รวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. วินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย
3. วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
4. จัดการรักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา
5. จัดการเบื้องต้นต่อ ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม
6. จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้
7. ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียน-การสอนและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
2. จัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคิดวิธีการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งหลากหลาย มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน การสังเกต วิเคราะห์วิจัย อภิปราย แก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง
3. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาได้ด้วยตนเอง
4. พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการแก้ปัญหาและตัดสินใจ การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาความเป็นวิชาชีพ

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1. กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินให้ชัดเจน
2. ระบุวิธีการที่ใช้ประเมิน และตัดสินผลการเรียนให้ชัดเจน
3. ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด (ตัวอย่างวิธีการประเมิน เช่น การประเมินผลด้วยการสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม การตรวจผลงาน การตรวจรายงาน การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง)
4. ใช้แนวทางการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (Formative evaluation) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้





## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)																													
1.1 รายวิชาบังคับ (ต่อ)																													
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																													
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า	●				●			○		○	●		●			○		○		●								
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●					●			●					○										
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○				●			○		●			○			○		○										
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●				●			●		○			●			○		●		○								
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○				●			○			●		●					●										
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●				●			○								●		○										
001228	ความสุขกับงานอดิเรก	●				●			○		●	○		●					●										
001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มี ความหมาย	●				●			●		○			●			○		●										
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○				●					●			○					○										
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และ นวัตกรรม	●				●			○		○	●		●			○		○		●								

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)																													
1.1 รายวิชาบังคับ (ต่อ)																													
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																													
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●				●			●		●	○		●			○		●		●								
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●				●			●					●					●										
001233	ไทยกับประชาคมโลก	●				●			●		●	●		○			○		○		○								
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●				●			●		●	○		●			○		●		○								
001235	การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●			●		○	○		○			●		○		○								
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●			●		○	●		●			●		●		○								
001237	ทักษะชีวิต	●				●			●		○	○		●			○		●		○								
001238	การรู้เท่าทันสื่อ	○				●			●		●	●		○			●		●		●								
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก	●				●					○			●					○										
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●					○	●		●			●		○		○								
001252	นเรศวรศึกษา	●				●			●		●	○		●			○		●		○								
001253	การเป็นผู้ประกอบการ	●				●			●		●	●		○			●		○		○								

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)																													
1.1 รายวิชาบังคับ (ต่อ)																													
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																													
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●				●			●		○	○		●			○		○		●								
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้น พื้นฐาน	●				●			●					●							●								
001273	คณิตศาสตร์และสถิติใน ชีวิตประจำวัน	●				●			○		●			○					○		●								
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●				●			●		○			●					●										
001275	อาหารและวิถีชีวิต	●				●			●		○			○					○										
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●			●		●						○		○										
001277	พฤติกรรมมนุษย์	●				●			●		●			●					●										
001278	ชีวิตและสุขภาพ	○				●			○		●			●					●										
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●					●	●		○			○		●		●								





## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ								
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7		
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)																														
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																														
154306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1	○	○	○		●	●	○	○							○			○		○									
154307	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2	○	○	○		●	●	○	○							○			○		○									
154601	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	○					●	○	○							○			○		○									
405313	พยาธิวิทยาทั่วไป		●				●				●				●															
405314	พยาธิวิทยาตามระบบ		●				●					●			○															
401205	มหกายวิภาคศาสตร์ 1	●	●				●				●				●	●	●			○		●								
401206	มหกายวิภาคศาสตร์ 2	●	●				●				●				●	●	●			○		●								
401207	คัพภวิทยาของมนุษย์	●	●				●				●				●	●	●			○		●								
401208	จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	●	●				●				●				●	●	●			○		●								
401209	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	●	●				●		●	●					●	●	●			○		●								
411211	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1	●	○				●	○	○	●	○				●	●	○		○	●		●								
411212	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2	●	○				●	○	○	●	○				●	●	○		○	●		●								
412311	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1	●					●		●								●					●								
412312	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2	●	○			●	●	○	○	○	○				○	○			○	○										
413204	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	●					●		●							○	●			●		○								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)																													
2.3 วิชาบังคับ																													
601100	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1	●	○			●		●				○	○		●				●										
601120	การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์	●				○	●	●							●	●				●									
601201	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2	●					●						●			●				●									
601202	การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	●					●			●						●		●											
601221	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์	●				○	●					●				●			●										
601230	ทันตวัสดุศาสตร์	●	○				●	○		●	○	○			○	○	●			●	○								
601250	ทันตกายวิภาคศาสตร์	●	○				●		●	○						●				○	●								
601303	พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า	●					●			●						●		●											
601304	จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	●	○				●		○				●	○		●				●	○								
601305	ชีววิทยาช่องปาก 1	●					●						●			●				●									
601310	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1	●					●	●		●						●				●					○				
601311	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2	●					●	●		●						●				●					○				
601322	สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ	●					●		●							●						●							●
601331	ฟันเทียมชนิดถอดได้	●	○				○	●		●	○	○			○	○	●			●	○								
601332	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้	●	○				●		●	○					○	○	●			●	○								
601333	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	●	○				●		●	○					○	○	●			●	○								
601340	ปริทันตวิทยา 1	●					●		●	○						●						●							●





รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)																												
2.3 วิชาบังคับ (ต่อ)																												
601455	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	●	●				●	○	●	○					●				○	○								
601456	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	●	●	●	●			●			●			●		●		●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○
601462	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 3	●	○	○			○	●	●				○		●				●			○	○					
601466	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1	●	○	○	○		○	●	●	●	●				○	●			●	○	●	●	●	●	○	○	○	○
601470	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	●	●				●		●						●				●									
601471	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	●	●				●		●						●				●									
601490	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	●					●		●						●				●			○	○				●	
601491	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	●					●	●		●					●				●			○	○	○		●	●	
601507	ชีววิทยาช่องปาก 3	●					●	●	●	●				●						●		○						
601513	ทันตกรรมบดเคี้ยว 3	●	●	○	○		●	●	○	○	●			●		●			●	○	○	●	●	●	○			
601514	ทันตกรรมจัดฟัน 1	●	●				●	●	●	○	○				●				●			●	●	●	○	○	○	●
601526	คลินิกทันตกรรมป้องกัน	●		○				●		●				●					●			●	●	●			●	
601537	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	●	○				○	●		○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●		●	●	●	●	○
601543	ปริทันตวิทยา 4	●					○	●	●	○					●					●		○						
601544	ปริทันตวิทยา 5	●	○	○	○		○	●	●	○				●		○			●			●	●	●	●			○
601548	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	●		○			○	●	●	○				○		●			○	●		●	●	●	●	○	○	○
601557	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	●			●		●	●		●				●		●			●			●		○	●	○	○	○
601563	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 4	●	○	○			○	●	●				○		●				●			○	○					

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)																												
2.3 วิชาบังคับ (ต่อ)																												
601564	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 5	●					○	●	●	○			○			●		○		●	○		○	○				
601567	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2	●	○	○	○		○	●	●	●	●			○	●			●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○
601572	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์	●	●	●	●		●	●	●	●				●		●			●			●	●	●	●	○	○	○
601592	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2			●	●			●		●					●			●			●	●	○	●	○	○	○	○
601593	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3	●						●		●					●			●			○	○	○		●	●		
601608	ชีววิทยาช่องปาก 4	●	○	○	○		●	●	●	●		○	●	●	○	○	○	○	○		●		●	○				
601615	ทันตกรรมจัดฟัน 2	●	●			●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●		○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●
601627	การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์	●				●			●						●		●											●
601628	กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวชศาสตร์	●			●	●			●	●					●			●					○					
601629	จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์			●		●			●					●				●										
601638	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3	●	○				○	●		○	●	○	○	○	○	●		●	○	○	●		●	●	●	●	●	○
601649	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	●		○			○	●		●	○			●		○		○	●		●	●	●	●	○	○	○	○
601658	ทันตกรรมบูรณะ	●	●				●	●	●						●			●	●				●					●
601665	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 6	●					○	●	●	●	●		○		●	●		○		●	●							
601673	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	●	●				●		●						●			●										
601682	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1	●	○			●	○		○			○	●	○		●	○		○	●								
601683	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2	●	○			●	○		○	○		○	●		●			○	●									
601684	ประสบการณ์ทางทันตกรรม 1			●				●					●			●		●				●	●	●	●	●	●	●

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)																												
2.3 วิชาบังคับ (ต่อ)																												
601694	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4	●						●		●						●				●				●		●	●	
601695	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5			●	●			●	●							●			●			●		○	●	●	●	○
601696	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6	●					●	●		●						●				●		●	●	●	●		●	○



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)																												
2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																												
601525	ทันตกรรมชุมชน	●	●			●	●		●			●		●		●	●		●									●
601685	ประสบการณ์ทางทันตกรรม 2	●				●	●		●					●	●	●	●		●		●	○	○	○	○	○	○	●

## ความหมายของผลการเรียนรู้รายวิชาที่ปรากฏในตาราง

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ
- 1.2 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ มีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
- 1.3 ดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### 2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ทักษะการใช้ภาษา ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบสุขภาพและงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการตอบสนองต่อความรู้
- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

### 3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิชาชีพมาใช้อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 3.2 สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับทักษะ ความเข้าใจในองค์ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงและเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 3.3 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
- 3.5 ประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 4.2 เป็นผู้รู้ รู้จักบทบาท และการปฏิบัติตามบริบท ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 4.3 รับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ
- 4.4 มีทักษะการเรียนรู้และแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมที่ต่างวัฒนธรรมหรือพหุวัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงเข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

## 5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและหลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และวิทยาการระบาด ในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

5.2 สื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

5.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษา ค้นคว้า การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและวิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเท่าทัน และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

6.1 รวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ

6.2 วินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย

6.3 วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

6.4 จัดการรักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา

6.5 จัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม

6.6 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้

6.7 ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต กำหนดระบบและกลไกการทวนสอบ เพื่อให้ นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของทันตแพทยสภา โดยทวนสอบในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตรทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตขณะกำลังศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของ นิสิตและกำหนดแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิต อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน (มคอ.3)

2. การทวนสอบระดับรายวิชา โดยอาจารย์แต่ละสาขาวิชาทวนสอบมาตรฐานผลเรียนรู้ในระดับ รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดในรายหัวข้อตามความคาดหวัง จากการเรียนรู้ในวิชา จากการสอบถามนิสิตหรือการประเมินคุณภาพของผลงานในระหว่างการเรียน-การสอน รวมถึงการทดสอบย่อย ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยการให้ข้อเสนอแนะระหว่างการเรียน-การสอน วิชาทวนสอบ วิธีการให้ คะแนนสอบ หลังจากการสอบแล้วนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา นิสิตจะได้รับการซ่อมเสริมความรู้ และสอบใหม่จนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ (มคอ.5)

3. การรายงานผลการทวนสอบ โดยหลังจากผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาวัดประเมินผลตัดเกรดแล้ว นำมาเสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการวิชาการคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของการตัดเกรดตามลำดับ แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ตรวจสอบและมี มติให้รายงานผลการศึกษาได้ (มคอ.7)

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตภายหลังสำเร็จการศึกษา

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตาม มาตรฐานวิชาชีพของทันตแพทยสภา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจาก อาจารย์ผู้สอน โรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก และผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการ เรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร

2. ทวนสอบโดยใช้ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตร่วมด้วย

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามพันธกิจ ตามนโยบายของสถาบัน/คณะ ตลอดจนจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ในหลักสูตร
2. ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1. พัฒนาอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทของการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความเข้าใจในหลักสูตร เทคนิควิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ ระบบการวัดประเมินผลนิสิต จรรยาบรรณอาจารย์ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาตนเอง
2. วางแผนพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพตามต้องการ
3. พัฒนาอาจารย์ด้านการสอน การวัดประเมินผล และการผลิตสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง
4. สนับสนุนให้พัฒนาคุณวุฒิสูงขึ้น ถึงระดับปริญญาเอกหรือระดับวุฒิปัตร์/อนุปัตร์
5. ส่งเสริมงานเขียนตำราและหนังสือทางวิชาการ การผลิตงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
6. พัฒนาให้มีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
7. ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน เป็นวิทยากรในที่ประชุมวิชาการ การฝึกอบรม การดูงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศตามความเหมาะสม และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดโดยทันตแพทยสภา
8. สนับสนุนให้จัดการสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นตัวเสริมแรงในการพัฒนาด้านอื่น ๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

(1) การจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

(2) อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียน-การสอน และประเมินผลการเรียนให้ เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

(3) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นผู้รับผิดชอบและบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นผู้กำหนดนโยบาย กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

(4) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ วางแผนการจัดการเรียน-การสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชาทันตแพทยศาสตร์ และตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

(5) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก พัฒนาหลักสูตรตามรอบที่กำหนด

(6) บริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 2. บัณฑิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ/งานบริการการศึกษา วางแผนและจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยแบบสำรวจจะประเมินคุณภาพนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ)

งานบริการการศึกษา จัดส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร ไปยังหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และติดตามวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) จากผลความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตทุกปีการศึกษา และนำผลจากแบบสำรวจมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนจำนวนการรับนิสิตและกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกเข้าศึกษา

- คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาแผนการรับนิสิต (การกำหนดจำนวนการรับเข้าขึ้นอยู่กับอัตราส่วนจำนวนอาจารย์:นิสิต (1:6) ตามประกาศทันตแพทยสภา)
- คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์พิจารณาการคัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์ และการทดสอบความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ (ปฏิบัติ) และจัดส่งผลผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ให้มหาวิทยาลัยประกาศผลการคัดเลือก
- คณะทันตแพทยศาสตร์ พิจารณาจำนวนการเข้ารับการรายงานตัวยืนยันสิทธิ์การเข้าศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามแผนการรับ ให้ทำการเพิ่มจำนวนแผนการรับนิสิตในระบบกลาง (Admissions)

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ/คณะกรรมการประจำคณะฯ/งานกิจการนิสิตคณะฯ วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และกิจกรรมเปิดประตูสู่ทันตะ

งานกิจการนิสิตคณะฯ จัดกิจกรรมดังกล่าว โดยคาดว่าจะสามารถเพิ่มความรู้พื้นฐาน ให้แก่นิสิต และทำให้นิสิตสามารถปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ คณะฯ ยังสนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

#### 3.3 การประเมินระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณาจารย์ผู้จัดกิจกรรม นิสิตรุ่นพี่ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันอภิปรายถึงผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อประเมินหัวข้อและรูปแบบการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภายหลังกิจกรรมเสร็จสิ้น

#### 3.4 การปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ภายหลังจากการอภิปรายร่วมกัน คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ/คณะกรรมการประจำคณะฯ/งานกิจการนิสิตคณะฯ ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมตามที่คณาจารย์และนิสิตได้เสนอมา

#### 3.5 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต

คณะทันตแพทยศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อเสนอแนวทางการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

นอกจากนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ คณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต ร่วมกันจัดทำแผนจัดการความเสี่ยงในกรณีนิสิตตกแผนการศึกษาและมีการปรับปรุงแผนฯ ทุกภาคการศึกษา

#### 3.6 การพัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีการเรียน-การสอนเพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการจัดการเรียน-การสอนด้วยระบบ PBL (Problem-based Learning) ในรายวิชาเฉพาะ โดยนำสิ่งที่พบจริงมาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ทั้งจากงานบริการ การศึกษา งานวิจัย งานกิจการนิสิต โรงพยาบาลทันตกรรม และภาควิชา ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านวิชาการ

นอกจากนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ/โรงพยาบาลทันตกรรม/งานกิจการนิสิตคณะฯ/ภาควิชา วางแผนจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต รวมทั้งจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นิสิต

### 3.7 กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยวิธีบูรณาการในการเรียน-การสอน

เนื่องจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีแนวนโยบายในการผลิตบัณฑิตที่สามารถจบไปเป็นทันตแพทย์ให้มีสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ตามความคาดหวังของสังคมและประชาชน ดังนั้น การจัดการเรียน-การสอนในหลักสูตรจึงบูรณาการความรู้ความสามารถในวิชาการร่วมกับทักษะที่จำเป็นในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความเป็นวิชาชีพ (Professional Development) ของนิสิตในแต่ละคนอีกด้วย

การพัฒนาความเป็นวิชาชีพนี้ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีและสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพทันตกรรมที่กำหนดโดยทันตแพทยสภา ซึ่งเป็นสมรรถนะที่สังคมและประชาชนคาดหวังว่าทันตแพทย์พึงมี

ตัวอย่างของการพัฒนาความเป็นวิชาชีพที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ ร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียน-การสอน เช่น การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเข้าใจชุมชนและวัฒนธรรม การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม การบริหารจัดการ การจัดการความขัดแย้ง การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงมีนทัศน์ การรู้เท่าทันสื่อ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ อาชีวอนามัย

### 3.8 ความพึงพอใจของนิสิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ วางแผนจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (แบบประเมินหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา และแบบประเมินหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา)

งานบริการการศึกษา ดำเนินการให้นิสิตชั้นปีที่ 6 ประเมินหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา และประเมินหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา แล้วทำการสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา

คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ วิเคราะห์และสรุปผลประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรรอบระยะถัดไป

### 3.9 การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จัดทำกล่องรับข้อร้องเรียน ซึ่งจัดตั้งอยู่ห้องพักนิสิตชั้นปีที่ 4-6 และหน้าห้องงานบริการการศึกษา โดยมีกำหนดเปิดอ่านข้อร้องเรียนทุกสิ้นเดือน

## 4. คณาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 รวมทั้งหลักเกณฑ์และขั้นตอนตามประกาศของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 จัดสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียน-การสอนเป็นประจำทุกปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาโดยคณะฯ เพื่อให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียน-การสอน

4.2.2 ประชุมร่วมกันระหว่างคณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนในการวางแผนจัดการเรียน-การสอน ประเมินผล และรายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ

4.2.3 นำผลการประเมินผลทุกรายวิชาและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชา เพื่อหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และเพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.3.1 การอนุมัติในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อการอนุมัติการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษของสาขาวิชา ดังนี้

(1) อาจารย์พิเศษในวิชาบรรยายนั้น สาขาวิชาสามารถขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษบางเวลาได้ไม่เกินร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงสอนรวมทั้งหมดของรายวิชาในหลักสูตร

(2) อาจารย์พิเศษในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานคลินิก คณะฯ มีการวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์ในสาขาวิชานั้น ๆ โดยหากวิเคราะห์แล้ว พบว่า อาจารย์ในสาขาวิชานั้น ๆ มีภาระงานมากและขาดอัตรากำลัง จึงจะสามารถขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษบางเวลา เพื่อมาช่วยสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานในคลินิกได้ โดยใช้สัดส่วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาของมหาวิทยาลัย (สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต คือ 1 ต่อ 6)

(3) อาจารย์พิเศษในรายวิชาฝึกปฏิบัติภาคสนาม จำเป็นต้องแต่งตั้งทันตแพทย์ประจำโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นโรงพยาบาลที่คณะฯ ส่งนิสิตออกไปฝึกปฏิบัติงานภาคสนามเป็นอาจารย์พิเศษ โดยใช้สัดส่วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาของมหาวิทยาลัย (สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต คือ 1 ต่อ 6) ทั้งนี้ บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องอาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ช่วยสอนได้ อย่างไรก็ตาม อาจารย์ของคณะฯ จะเป็นผู้นิเทศงาน เพื่อดูแลติดตามการเรียน-การสอนภาคสนามของนิสิต

4.3.2 อาจารย์พิเศษ คัดสรรจากผู้ที่มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

## 5. หลักสูตร การเรียน-การสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การกำหนดผู้สอน

5.1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา โดยคณะฯ เพื่อทำหน้าที่ประสานงานอาจารย์ในกลุ่มสาขาเดียวกัน และกลุ่มสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

5.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานในแต่ละรายวิชา โดยคณาจารย์ในกลุ่มวิชาประชุมและวางแผนการพิจารณาการกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาดังนี้

- (1) คุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประสบการณ์ด้านการสอน
- (3) ความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ

5.1.3 กำหนดหัวข้อการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา โดยคณาจารย์ในกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

(1) กำหนดหัวข้อในแต่ละรายวิชาลงใน มคอ.3 หรือ 4 (แล้วแต่กรณี) ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ทั้ง 6 ด้าน (ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ) ซึ่งในแต่ละหัวข้อของรายวิชานั้นจะต้องสอดคล้องกับ Outcome Mapping ที่กำหนดในเล่มหลักสูตร (มคอ.2)

(2) กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญในหัวข้อ/รายละเอียดแผนการสอนของรายวิชา ใน มคอ.3 หรือ 4 (แล้วแต่กรณี)

(3) จัดทำ มคอ.3 หรือ 4 (แล้วแต่กรณี) โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

(4) พิจารณา มคอ.3 หรือ 4 (แล้วแต่กรณี) ของแต่ละรายวิชา ในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อกำกับวางแผนการสอนให้เป็นไปตาม Outcome Mapping ที่กำหนดในเล่มหลักสูตร (มคอ.2)

5.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ/ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา

### 5.3 การกำกับกระบวนการเรียน-การสอน

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มีการกระบวนการจัดการเรียน-การสอนที่หลากหลาย โดยเน้น ทฤษฎี ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติงานจริงในคลินิก โรงพยาบาลศูนย์และชุมชน เพื่อฝึกให้นิสิตเกิด กระบวนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้าง เสริมความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ทางด้านวิชาชีพ

การจัดการเรียน-การสอนกำหนดให้ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาวางแผนการจัดการเรียน-การสอนและกำหนด ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยดำเนินงานดังนี้

(1) กำหนดผู้สอน โดยพิจารณาคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาที่สอน และผู้สอนต้องมีความรู้ที่ทันสมัยโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

(2) วางแผนการสอนของรายวิชา โดยนำกระบวนการเรียน-การสอนที่สอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียน-การสอนโดยใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศโดยผู้สอน

(3) ประเมินผลรายวิชา (มคอ.5, 6) โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา และเสนอผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นการเรียน-การสอนในแต่ละภาคการศึกษา

(4) สรุปผลการดำเนินการ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน-การสอนของรายวิชา (มคอ.7)

### 5.4 การจัดการเรียน-การสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์แต่ละสาขาเข้าร่วมสอนในรายวิชาปฏิบัติการตาม คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ และได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมจัดการเรียน-การสอน (ในบางสาขาที่ขาดแคลน) โดย มีรูปแบบการฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ ในโรงพยาบาลทันตกรรม และในโรงพยาบาลศูนย์และชุมชน

### 5.5 การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียน-การสอน

5.5.1 นำการบริการวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน-การสอนของรายวิชาประสบการณ์ ทางทันตกรรม และรายวิชาทันตกรรมชุมชน

5.5.2 นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในรูปแบบการเรียน-การสอน เช่น กลุ่มวิชาชีววิทยาช่องปาก มีการ นำเอาการเรียนในรูปแบบ PBL (Problem-based Learning) มาใช้เพื่อนำเสนอกรณีศึกษา

5.5.3 สอดแทรกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการเรียน-การสอนในภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ พื้นฐาน และภาคปฏิบัติคลินิก รวมทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนิสิตทันตแพทย์ก่อนการปฏิบัติงานวิชาชีพ ในคลินิก

### 5.6 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ทั้ง 6 ด้าน โดยผู้ประเมินจากทันตแพทยสภาและคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา

### 5.7 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

5.7.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการดังนี้

- วางแผนจัดทำรูปแบบการประเมินผู้เรียน
- จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน
- ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ใน มคอ.3, 4

โดยอาจารย์ในกลุ่มวิชาวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คุณภาพนิสิต (วิพากษ์ข้อสอบ/ปรับปรุงข้อสอบ/สร้างข้อสอบใหม่/มีคลังข้อสอบ/เครื่องมือประเมินสะท้อนต่อ

ความสามารถในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ) และจัดการทวนสอบในแต่ละรายวิชาเพื่อให้แน่ใจว่ารายวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ โดยรายงานผลที่ได้ลงใน มคอ.5, 6 (แล้วแต่กรณี)

5.7.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ พิจารณา มคอ.3 หรือ 4 (แล้วแต่กรณี) ในแต่ละรายวิชา เพื่อกำกับการวางแผนการประเมินผลให้สามารถประเมินผลได้สอดคล้องกับ Outcome Mapping ที่กำหนดในเล่มหลักสูตร (มคอ.2)

## 5.8 การกำกับการประเมินการจัดการเรียน-การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

5.8.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียน-การสอน (มคอ.5, 6) เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เพื่อทวนสอบผลประเมินในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ Outcome Mapping ที่กำหนดในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) และรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ ในแต่ละรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียน-การสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.8.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จัดทำ มคอ.7 เสนอคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียน-การสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียน-การสอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ และการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

### 6.2 ทรัพยากรการเรียน-การสอนที่มีอยู่เดิม

มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คลินิกทันตกรรม ที่มีวัสดุอุปกรณ์ทางทันตกรรมอย่างพอเพียง ห้องอ่านหนังสือของคณะฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น มีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียน-การสอนอย่างเพียงพอ

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียน-การสอนเพิ่มเติม

6.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนการจัดหาทรัพยากรการเรียน-การสอนที่จำเป็นให้เพียงพอต่อการจัดการเรียน-การสอน โดยพิจารณาจาก มคอ.5, 6 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

6.3.2 คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือ พิจารณาการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อการบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียน-การสอน และการทบทวนความรู้ของนิสิต นอกจากนี้ ยังประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางเพื่อรับบริการฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นหนังสือ วารสารและสิ่งพิมพ์ ทั้งที่เป็นเอกสารและสื่อออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง

6.3.3 คณะกรรมการโสตทัศนูปกรณ์ พิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้เป็นสื่อเพิ่มเติมสำหรับการเรียน-การสอน

6.3.4 คณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลทันตกรรม บริหารจัดการเพื่อจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ทางทันตกรรมเพิ่มเติม (เช่น ยูนิททำฟัน เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์ทางทันตกรรม) ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียน-การสอนในห้องปฏิบัติการพื้นฐานและคลินิกทันตกรรม

6.3.5 ระบบคลินิกทันตกรรมหรือโรงพยาบาลทันตกรรม มีเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยกับสถานพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้มีผู้ป่วยที่เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของนิสิตตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

6.3.6 มีคอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียน-การสอน

6.3.7 มีการสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการส่งนิสิตไปปฏิบัติงานและฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง



## 6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

6.4.1 กำหนดแผนการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ

6.4.2 สํารวจความต้องการ (ลํ่วงหน้าทุก ๆ ปีงบประมาณ) ด้านทรัพยากรสำหรับการเรียน-การสอน

6.4.3 คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ นำผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ทรัพยากรด้านการเรียน-การสอนทุกด้าน (ได้แก่ ห้องสมุด ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ คลินิกทันตกรรม โสตทัศนูปกรณ์) มาเป็นแนวทางในการวางแผนจัดเตรียมทรัพยากรให้เพียงพอ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

### 7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียน-การสอนที่จะทำให้อัตลักษณ์มีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน-การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 1 ปี		✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน-การสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน-การสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		✓		✓		✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5.0)						✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5.0)							✓

### เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

#### 7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
1. ผลงานวิจัยร่วมกันระหว่างคณาจารย์กับนิสิต ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ปี						✓	
2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### 7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ควบคุมตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย โดยออกประกาศมาตรการกำกับติดตาม และประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย ด้านผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของรายวิชาเฉพาะด้านทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	25
2. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	80
3. ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	80
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	90
5. ร้อยละของนิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ	5

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น

1.1.1 คณาจารย์ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา แล้วนำมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

1.1.2 มีการประเมินและวิเคราะห์กลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่องานบริการการศึกษา โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร

1.2.2 งานบริการการศึกษาส่งผลการประเมิน ไปยังอาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมิน ที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนา ให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย

2.2 ประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน (โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะ

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตร

## ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบสาระด้านหน่วยกิต  
ระหว่างหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559  
กับหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ พ.ศ. 2558	เกณฑ์ มคอ.1 สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557	ประกาศ ทันตแพทยสภา ที่ 23/2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30	30
	1.1 วิชาบังคับ	30	30	30	30	30
	1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				1	1
2	หมวดวิชาเฉพาะ	108	184	184	202	198
	2.1 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				12	12
	2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ				48	41
	2.3 วิชาบังคับ				131	133
	2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี				4	6
	2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				7	6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6	6
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	180	220	220	238	234

**หมายเหตุ:** จำนวนชั่วโมงของการฝึกปฏิบัติรักษาผู้ป่วยจริง ทั้งในคลินิกและชุมชน เท่ากับ 2,106 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร (ซึ่งไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมงตลอดหลักสูตร ตามประกาศทันตแพทยสภา ที่ 23/2555)

**ตารางเปรียบเทียบสาระด้านการปรับปรุงรายวิชา**  
**ระหว่างหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**  
**กับหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระการปรับปรุง
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้			
1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต			1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต			
001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	3(2-2-5)	001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	
001223	ดุริยางควิจารณ์	3(2-2-5)	001223	ดุริยางควิจารณ์	3(2-2-5)	ปิดรายวิชา
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	คงเดิม
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	3(2-2-5)	001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	คงเดิม
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา	3(2-2-5)	001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา	3(2-2-5)	
001228	ความสุขกับงานอดิเรก	3(2-2-5)	001228	ความสุขกับงานอดิเรก	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่มมนุษยศาสตร์
			001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	คงเดิม
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001233	ไทยกับประชาคมโลก	3(2-2-5)	001233	ไทยกับประชาคมโลก	3(2-2-5)	
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)	001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)	คงเดิม
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(2-2-5)	001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	001236	การจัดการการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	
001237	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)	001237	ทักษะชีวิต	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001238	การรู้เท่าทันสื่อ	3(2-2-5)	001238	การรู้เท่าทันสื่อ	3(2-2-5)	
			001239	ภาวะผู้นำกับความรัก	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่มสังคมศาสตร์
			001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	3(2-2-5)	
			001252	นเรศวรศึกษา	3(2-2-5)	
			001253	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	คงเดิม
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
001275	อาหารและวิถีชีวิต	3(2-2-5)	001275	อาหารและวิถีชีวิต	3(2-2-5)	คงเดิม
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	3(2-2-5)	001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	3(2-2-5)	
001277	พฤติกรรมมนุษย์	3(2-2-5)	001277	พฤติกรรมมนุษย์	3(2-2-5)	
001278	ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)	001278	ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระการปรับปรุง
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	คงเดิม
1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต			1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต			
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)	คงเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 202 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 198 หน่วยกิต			
2.1 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 12 หน่วยกิต			2.1 วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 12 หน่วยกิต			
255111	ชีวสถิติ	3(2-2-5)	255111	ชีวสถิติ	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
256105	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4(3-3-7)	256105	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4(3-3-7)	คงเดิม
258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล	3(3-0-6)	258211	เซลล์และชีววิทยาระดับโมเลกุล	3(3-0-6)	
261105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	2(2-0-4)	261105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	2(2-0-4)	
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 48 หน่วยกิต			2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 41 หน่วยกิต			
154306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1	3(3-0-6)	154306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1	2(2-0-4)	ลดหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
154307	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2	2(2-0-4)	154307	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2	2(2-0-4)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			154601	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	1(1-0-2)	เปิดรายวิชาใหม่
405313	พยาธิวิทยาทั่วไป	3(2-3-5)	405313	พยาธิวิทยาทั่วไป	3(2-3-5)	คงเดิม
405314	พยาธิวิทยาตามระบบ	2(2-0-4)	405314	พยาธิวิทยาตามระบบ	2(2-0-4)	
401213	มหกายวิภาคศาสตร์ 3	3(2-3-5)	401205	มหกายวิภาคศาสตร์ 1	3(2-3-5)	เปิดรายวิชาใหม่
401311	มหกายวิภาคศาสตร์ 4	3(2-3-5)				
401312	มหกายวิภาคศาสตร์ 5	2(1-3-3)	401206	มหกายวิภาคศาสตร์ 2	3(2-3-5)	
401214	จุลกายวิภาคศาสตร์	4(3-3-7)	401208	จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	3(2-3-5)	เปิดรายวิชาใหม่
411211	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1	3(2-3-5)	411211	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 1	3(2-3-5)	คงเดิม
411212	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2	3(3-0-6)	411212	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2	3(3-0-6)	
412311	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-5)	412311	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-5)	
412312	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2	3(2-3-5)	412312	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 2	3(2-3-5)	
412317	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	1(1-0-2)				ตัดรายวิชา
413206	การเจริญเติบโตของมนุษย์	2(2-0-4)	401207	คัพภวิทยาของมนุษย์	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ลดหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
413209	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	4(3-3-7)	401209	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	4(3-3-7)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
413221	สรีรวิทยาการแพทย์ 1	3(2-3-5)	413204	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	5(4-3-5)	เปิดรายวิชาใหม่
413222	สรีรวิทยาการแพทย์ 2	4(3-3-7)				
2.3 วิชาบังคับ จำนวน 131 หน่วยกิต			2.3 วิชาบังคับ จำนวน 133 หน่วยกิต			
601102	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1	1(1-0-2)	601100	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 1	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601111	ทันตกรรมชุมชน 1	1(1-0-2)	601120	การศึกษาชุมชนสำหรับทันตแพทย์	2(1-3-3)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601181	วัสดุศาสตร์พื้นฐาน	2(2-0-4)				ปิดรายวิชา
601202	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2	1(1-0-2)	601201	พันธุศาสตร์ของใบหน้าและช่องปาก 2	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601203	การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)	601202	การยศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601204	จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)	601629	จิตพฤติกรรมศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระการปรับปรุง
601212	ทันตกรรมชุมชน 2	2(1-3-3)	601221	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพทันตแพทย์	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ลดหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน
601282	ทันตกายวิภาคศาสตร์	2(1-3-3)	601250	ทันตกายวิภาคศาสตร์	2(1-3-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601301	ทันตวัสดุศาสตร์	2(2-0-4)	601230	ทันตวัสดุศาสตร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			601303	พัฒนาการและการเติบโตของศีรษะและใบหน้า	1(1-0-2)	เปิดรายวิชาใหม่
601306	ชีววิทยาช่องปาก 1	2(2-0-4)	601305	ชีววิทยาช่องปาก 1	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601313	ทันตกรรมชุมชน 3	2(1-3-3)	601322	สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-3-3)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน
601321	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1	1(1-0-2)	601310	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601331	วินิจฉัยช่องปาก 1	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา
601332	จลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	3(2-2-5)	601304	จลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601334	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 1	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา
601337	พยาธิวิทยาช่องปาก	3(3-0-6)				
601338	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก	1(0-3-1)				
			601360	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 1	2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
			601361	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 2	3(2-3-5)	
601361	ปริทันตวิทยา 1	2(2-0-4)	601340	ปริทันตวิทยา 1	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601385	ฟันเทียมถอดได้	3(3-0-6)	601331	ฟันเทียมชนิดถอดได้	4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601386	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1(0-3-1)	601332	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			601351	วิทยาการโรคฟันผุ	1(1-0-2)	เปิดรายวิชาใหม่
601387	ทันตกรรมหัตถการ 1	1(1-0-2)	601352	ทันตกรรมหัตถการ 1	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601388	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1	1(0-3-1)	601353	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601389	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	1(0-3-1)	601333	ปฏิบัติการฟันเทียมทั้งปาก	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601401	วิทยาการระบอบสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)	601423	วิทยาการระบอบสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระการปรับปรุง
601407	ชีววิทยาช่องปาก 2	2(2-0-4)	601406	ชีววิทยาช่องปาก 2	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601414	ทันตกรรมชุมชน 4	2(2-0-4)	601424	ทันตกรรมป้องกัน	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601415	อายุรศาสตร์ทั่วไป	4(4-0-8)	601490	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601322	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2	1(1-0-2)	601311	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601423	ทันตกรรมบดเคี้ยว 3	1(0-3-1)	601412	ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601432	วินิจฉัยช่องปาก 2	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา
601433	วินิจฉัยช่องปากคลินิก 1	1(0-3-1)				
601434	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 2	1(1-0-2)				
601435	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 1	1(0-3-1)				
			601462	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 3	2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
			601466	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 1	2(0-6-3)	
601451	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	2(2-0-4)	601491	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601452	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	1(0-3-1)	601592	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601453	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3	4(4-0-8)	601593	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา ลดหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ตัดรายวิชาบังคับก่อน
601462	ปริทันตวิทยา 2	2(2-0-4)	601441	ปริทันตวิทยา 2	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน
601463	ปริทันตวิทยา 3	2(0-6-3)	601442	ปริทันตวิทยา 3	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601471	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(1-0-2)	601445	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน
601472	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	2(1-3-3)	601446	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับพร้อม
			601447	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-1)	เปิดรายวิชาใหม่
601480	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	1(0-3-1)	601455	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระการปรับปรุง
601481	ทันตกรรมบูรณะ	1(1-0-2)	601658	ทันตกรรมบูรณะ	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601483	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2(0-6-3)	601436	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601484	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	2(1-3-3)	601470	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			601471	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	1(0-3-1)	เปิดรายวิชาใหม่
601486	ทันตกรรมหัตถการ 2	1(1-0-2)	601454	ทันตกรรมหัตถการ 2	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน
601487	ทันตกรรมหัตถการ 3	2(0-6-3)	601456	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน
601488	ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น	2(2-0-4)	601434	ฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน
601489	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนติดแน่น	1(0-3-1)	601435	ปฏิบัติการฟันเทียมบางส่วนชนิดติดแน่น	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มรายวิชาบังคับก่อน
601504	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1	1(1-0-2)	601682	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 1	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601508	ชีววิทยาช่องปาก 3	2(2-0-4)	601507	ชีววิทยาช่องปาก 3	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601511	บริหารสาธารณสุข	1(1-0-2)	601627	การบริหารงานสาธารณสุขสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601513	กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวช	1(1-0-2)	601628	กฎหมาย จริยศาสตร์และทันตนิติเวชศาสตร์	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601524	ทันตกรรมบดเคี้ยว 4	2(1-3-3)	601513	ทันตกรรมบดเคี้ยว 3	2(1-3-3)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601534	วินิจฉัยช่องปาก 3	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา
601535	วินิจฉัยช่องปากคลินิก 2	1(0-3-1)				
601536	วินิจฉัยช่องปาก 4	1(1-0-2)				
601537	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 3	1(1-0-2)				
601538	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้าคลินิก 2	1(0-3-1)				
601539	รังสีวิทยาขากรรไกรและใบหน้า 4	1(1-0-2)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระการปรับปรุง
			601563	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 4	2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
			601564	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 5	2(2-0-4)	
			601567	คลินิกวินิจฉัยช่องปาก 2	2(0-6-3)	
601541	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(3-0-6)	601514	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601554	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4	1(1-0-2)	601694	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 4	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ตัดรายวิชาบังคับก่อน
601555	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5	2(0-6-3)	601695	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 5	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601556	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6	4(4-0-8)	601696	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 6	2(1-3-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิต ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601564	ปริทันตวิทยา 4	2(2-0-4)	601543	ปริทันตวิทยา 4	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ตัดรายวิชาบังคับร่วม
601565	ปริทันตวิทยา 5	3(0-9-4)	601544	ปริทันตวิทยา 5	3(0-9-4)	
601573	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 3	2(0-6-3)	601548	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601584	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	2(0-6-3)	601537	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ตัดรายวิชาบังคับก่อน
601588	ทันตกรรมหัตถการ 4	2(0-6-3)	601557	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601589	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	2(0-6-3)	601572	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601605	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2	2(1-2-3)	601683	ภาษาอังกฤษเทคนิคทางทันตกรรม 2	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ลดหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601609	ชีววิทยาช่องปาก 4	2(2-0-4)	601608	ชีววิทยาช่องปาก 4	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601611	ทันตกรรมโรงพยาบาล 1	1(1-0-2)				ปิดรายวิชา
601616	ทันตกรรมชุมชน 6	2(1-3-3)	601526	คลินิกทันตกรรมป้องกัน	2(1-3-3)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระการปรับปรุง
601642	ทันตกรรมจัดฟัน 2	3(0-9-4)	601615	ทันตกรรมจัดฟัน 2	3(0-9-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601680	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3	2(0-6-3)	601638	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ตัดรายวิชาบังคับก่อน
			601649	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1(0-3-1)	เปิดรายวิชาใหม่
			601665	บูรณาการเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยา ช่องปาก และพยาธิวิทยาช่องปาก 6	2(2-0-4)	
			601673	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1(1-0-2)	
601689	ทันตกรรมหัตถการ 5	1(0-3-1)				ปิดรายวิชา
601693	สร้างเสริมประสบการณ์ทางทันตกรรมเฉพาะทาง	2(0-6-3)	601684	ประสบการณ์ทางทันตกรรม 1	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ลดหน่วยกิต
2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หน่วยกิต			2.4 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หน่วยกิต			
601491	ระเบียบวิธีวิจัย	2(2-0-4)	601580	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	2 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
601492	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 1	1 หน่วยกิต				ปิดรายวิชา
601593	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	3 หน่วยกิต	601681	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2	4 หน่วยกิต	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงแผนการศึกษา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต			2.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต			
601515	ทันตกรรมชุมชน 5	2(0-6-3)	601525	ทันตกรรมชุมชน	2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน
601612	ทันตกรรมโรงพยาบาล 2	2(0-6-3)				ปิดรายวิชา
601613	ทันตกรรมโรงพยาบาล 3	3(0-9-5)	601685	ประสบการณ์ทางทันตกรรม 2	4(0-12-12)	เปลี่ยนรหัสและชื่อรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต			3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต			

## ภาคผนวก ข



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๕.๔ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นที่คิดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

**ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา**

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

**ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น**

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า

หนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง**

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา



## ๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ – ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้มีผลการศึกษาเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดการณ์ให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาคาดการณ์

## ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้มีจำนวน หน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจน เป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ ไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้า ศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา แต่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

#### ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือ ลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา**

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ชั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

**ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา**

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

- CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)
- CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)
- CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)
- CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ตาตรวจสอบแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนครพนมให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ B นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

**ข้อ ๑๖ การลา**

**๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ**

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

**๑๖.๒ การลาพักการศึกษา**

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

**ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา**

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชาในนั้น

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

**ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต**

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย.

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนข้อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ
- ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี
- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
- ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย นครสวรรค์อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

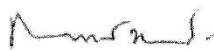
๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙

.....

เพื่อให้การดำเนินการทางวินัยนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นไปตามนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวรประชุมครั้งที่ ๒๒๓ (๙/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ.๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย วินัยนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อตกลงอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับฉบับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศมหาวิทยาลัยได้

กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือนอกเหนือจากที่ข้อบังคับนี้กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕	ในข้อบังคับนี้		
	“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยนเรศวร
	“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
	“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีที่นิสิตสังกัดอยู่และให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัย สถาบัน ที่นิสิตสังกัดด้วย
	“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่นิสิตสังกัด และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะด้วย
	“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
	“คณะกรรมการสอบสวน”	หมายความว่า	คณะกรรมการสอบสวนวินัยนิสิต

หมวด ๒

วินัยนิสิต

ข้อ ๖ นิสิตต้องปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือ  
**สำเนาถูกต้อง** ของคณะอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามถือว่ากระทำความผิดวินัย จะได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ใน  
 ข้อบังคับนี้

(นางจันทรรักษ์ สุชะวีริยะ)  
 นิตกร

- ข้อ ๗ นิสิตระดับปริญญาตรีต้องแต่งกายตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๘ นิสิตต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองในทุกโอกาส และเคารพในสิทธิและหน้าที่ของบุคคลอื่น มีศีลธรรมและจรรยาบรรณอันดีงาม ไม่ปฏิบัติในทางที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย บิดามารดา ผู้ปกครอง และตนเอง
- ข้อ ๙ นิสิตต้องรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคี หรือทะเลาะวิวาทกันในระหว่างบรรดานิสิตของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ และบุคคลภายนอก
- ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติตนต่อคณาจารย์ด้วยความสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ และไม่แสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบหลู่ดูหมิ่น ต่อเจ้าหน้าที่อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่ได้ปฏิบัติตามหน้าที่ โดยชอบด้วยอำนาจและกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ข้อ ๑๑ นิสิตต้องแสดงบัตรประจำตัวนิสิตได้ทันทีเมื่ออาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยขอตรวจสอบ
- ข้อ ๑๒ นิสิตต้องรักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตน โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ไม่สุจริต หรือประพฤติชั่ว ดังกรณีต่อไปนี้
- (๑) พูจจริตในการศึกษาและการสอบ
  - (๒) ประพฤติผิดหรือเสื่อมเสียในทางชู้สาว
  - (๓) ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือมีหนี้สินรุงรัง
  - (๔) ประพฤติตนเกี่ยวข้องในการพนัน
  - (๕) เสพสุราเมรัย หรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ หรือของมีนเมา หรือ สิ่งเสพติดใดๆ จนไม่สามารถครองสติได้ หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่ตนเองและส่วนรวมของมหาวิทยาลัย
  - (๖) กระทำการใดๆ โดยจงใจหรือฝ่าฝืนเป็นเหตุให้ทรัพย์สินผลประโยชน์และปกติสุขส่วนรวมของมหาวิทยาลัยถูกทำลายหรือเสียหาย
  - (๗) ปลอมแปลงเอกสาร หรือ ลายมือชื่อ
  - (๘) กระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ซึ่งลักษณะความผิดไม่เป็นที่เสื่อมเสียแก่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย
- กรณีใดเป็นการกระทำที่ถือเป็นการผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด ๓

## โทษฐานความผิดวินัย

ข้อ ๑๓ โทษฐานความผิดวินัยมี ๕ สถาน และแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

- (๑) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่
  - (ก) ว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร
  - (ข) ตัดคะแนนความประพฤติ
  - (ค) ภาคทัณฑ์
- (๒) ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ได้แก่
  - (ก) ให้พักการศึกษา หรือ เลื่อนการอนุมัติการให้ปริญญา
  - (ข) ไล่ออก โดยระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่า “ไล่ออก” หรือ “dishonorably

expelled”

ในกรณีนิสิตกระทำผิดวินัยอาจให้นิสิตบำเพ็ญประโยชน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วยก็ได้

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวิริยะ)

นิติกร

หมวด ๔  
การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๔ ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่ได้พบเห็นนิสิตกระทำผิด หรือบุคคลผู้ได้รับความเสียหายที่เกิดจากการกระทำของนิสิต รายงานเป็นหนังสือต่อมหาวิทยาลัย หรือคณบดีซึ่งนิสิตสังกัด เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ให้คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการสอบสวนหาข้อเท็จจริง และเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ข้อ ๑๕ การดำเนินการทางวินัยแก่นิสิต ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการตามสมควรเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

นิสิตผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำผิดวินัย ให้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวน และในการสอบสวนนี้ต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา เมื่อดำเนินการแล้วพึงได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามข้อบังคับฉบับนี้ต่อไป ถ้ายังฟังไม่ได้ว่าผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัย จึงให้ยุติเรื่อง

ข้อ ๑๖ ในกรณีข้อเท็จจริงปรากฏโดยแจ้งชัดว่านิสิตกระทำผิดวินัยนิสิต ไม่ว่าจะมีความผิดวินัยอย่างไรร้ายแรงหรืออย่างไรร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายมีอำนาจลงโทษ โดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

กรณีใดเป็นความผิดโดยแจ้งชัดให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕  
คณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนจากอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นประธาน กรรมการอีกอย่างน้อย ๒ คน โดยให้มีนิติกร หรือ ผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมาย หรือผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ร่วมเป็นกรรมการและเลขานุการอย่างน้อยหนึ่งคน และอาจมีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนต้องระบุชื่อ รหัสนิสิต และคณะที่นิสิตผู้ถูกกล่าวหาสังกัด เรื่องที่กล่าวหา ชื่อและตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ(ถ้ามี) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

กรณีมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนภายหลังที่คำสั่งมีผลใช้บังคับแล้ว ไม่กระทบถึงการได้รับการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการสอบสวนมีอำนาจเรียกบุคคลใดๆ มาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งเอกสารที่อยู่ในความครอบครองให้คณะกรรมการสอบสวนได้ และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ประธานรับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีการสอบสวนไม่แล้วเสร็จตามวรรคก่อน ให้คณะกรรมการสอบสวนขอขยายเวลาการสอบสวนต่อผู้สั่งแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนวินัยนิสิตให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

ด.จ.ก.

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)  
นิติกร

-๔-

หมวด ๖  
อำนาจการลงโทษนิสิต

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษวินัยนิสิต

ข้อ ๒๑ นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สั่งลงโทษตามสมควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาโทษก็ได้ ซึ่งการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร ตัดคะแนนความประพฤติ ภาคทัณฑ์ บำเพ็ญประโยชน์ ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษพักการศึกษา นิสิตผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายสั่งลงโทษตามความร้ายแรงแห่งกรณี ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาโทษก็ได้

ในกรณีที่มีความผิดวินัยแต่ยังไม่ถึงกับลงโทษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นิสิตรายงานตัวอบรม บำเพ็ญประโยชน์ หรือทำงานให้กับมหาวิทยาลัยแทนการลงโทษก็ได้ การดำเนินการเช่นว่านี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงโทษให้ทำเป็นคำสั่ง ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิด มิให้เป็นไปโดยพยาบาท โดยอคติ หรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษโดยไม่มีความผิดในคำสั่งลงโทษให้แสดงด้วยว่า ผู้ถูกลงโทษกระทำความผิดวินัยกรณีใด ตามข้อใด โดยให้มีสาระสำคัญเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

เพื่อประโยชน์แก่การนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้นิสิตลงลายมือชื่อและวันที่ได้รับทราบคำสั่งลงในคู่มือคำสั่งลงโทษไว้เป็นหลักฐานด้วย

หมวด ๗  
คณะกรรมการ

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิต ประกอบด้วย ตัวแทนจาก คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นประธาน ๑ คน ตัวแทนจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ ๒ คน ผู้แทนนิสิต ๑ คน และนิติกรเป็นกรรมการและเลขานุการ ๑ คน ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตมีอำนาจพิจารณาคำสั่งลงโทษทางวินัยนิสิต กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

หมวด ๘  
การอุทธรณ์

ข้อ ๒๕ นิสิตผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับนี้ ให้นิสิตผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบัญญัติไว้ในหมวดนี้

นิสิตผู้ใดถูกลงโทษทางวินัย กรณีความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรงตามข้อบังคับนี้ ให้นิสิตผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งนั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ข้อ ๒๖ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ จะต้องยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิสิตภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งนั้น

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรนภา สุขะวิริยะ)  
นิติกร

-๕-

การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ และให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติพิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายในทศสัปดาห์นับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ไม่สามารถพิจารณาการอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคสาม ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติแจ้งเหตุที่ทำให้การพิจารณาการอุทธรณ์ไม่แล้วเสร็จต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อสั่งขยายระยะเวลาดำเนินการได้ตามความจำเป็นในแต่ละกรณี ครั้งละไม่เกินสามสัปดาห์ ทั้งนี้ ผู้อุทธรณ์มีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ข้อ ๒๗ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ที่จะอุทธรณ์อาจขอตรวจ หรือคัดรายงานการสอบสวนของคณะกรรมการสอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สั่งลงโทษจะอนุญาตหรือไม่ โดยให้พิจารณาจากเหตุผลและความจำเป็นเป็นเรื่องๆ ไป

ข้อ ๒๘ การพิจารณาอุทธรณ์หรือการพิจารณาเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควร อาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติมรวมทั้งคำชี้แจงจากคณะ หรือขอให้ผู้แทนคณะเข้าให้ถ้อยคำหรือชี้แจงประกอบการพิจารณาได้

ข้อ ๒๙ เมื่อได้พิจารณาอุทธรณ์แล้ว

(๑) ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลง ให้ถูกต้องเหมาะสม

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ข้อ ๓๐ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติมีมติอย่างใดอย่างหนึ่งแล้ว ให้เสนอความเห็นให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอุทธรณ์แล้ว เห็นว่าสมควรแก้ความผิดให้ยกอุทธรณ์ หรือมีมติเป็นประการอื่นให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๙

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ นิสิตผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษนิตติผู้นั้น ตามระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่ใช้อยู่ในขณะนั้น

กรณี ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้แล้วแต่ประกาศที่ออกภายใต้ข้อบังคับนี้ยังไม่แล้วเสร็จ ให้นำประกาศเดิมมาบังคับใช้ไปพลางก่อน

ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่อยู่ต่อไป จนกว่าจะได้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนิตติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุชะวีริยะ)

นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญา  
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร  
พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๐๘ (๖/๒๕๕๘) เมื่อวันที่ ๒๘  
มิถุนายน ๒๕๕๘ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญา  
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่  
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันต  
แพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๖

บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อตกลงอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับ  
ความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนิสิตเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
(๑) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี

(๒) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การรับสมัครสอบ  
คัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๓) เป็นผู้สามารถทำสัญญาการเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตไว้กับ  
มหาวิทยาลัยนเรศวร และ/หรือ หน่วยงานที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบได้ และมีสัญญาค้ำประกันโดยบุคคล  
ที่มีคุณสมบัติและหลักทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรเห็นชอบ ในกรณีที่เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของ  
ผู้แทนโดยชอบธรรมอนุญาตให้เป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๕ การสอบคัดเลือก...

ข้อ ๕ การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำความตามนัยแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

(๑) การจัดการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ในเจ็ดภาคการศึกษาแรก นิสิตจะศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะทันตแพทย์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร และศึกษาหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาชีพในห้าภาคการศึกษาหลังของหลักสูตรที่โรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร และโรงพยาบาลซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) การกำหนดปริมาณการศึกษา และการแบ่งภาคการศึกษา

ระบบการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เน้นการเรียนที่มีการบูรณาการตลอดหลักสูตร การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ คือ

(ก) ระยะที่หนึ่ง ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๑ ของโครงสร้างหลักสูตร กำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาค การศึกษาต่อปีการศึกษา

(ข) ระยะที่สอง ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๒ ถึงปีการศึกษาที่ ๔ ของโครงสร้างหลักสูตร เรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา


(ค) ในระยะที่สาม ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๕ ถึงปีการศึกษาที่ ๖ ของโครงสร้างหลักสูตร ให้กำหนดการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา

ข้อ ๘ การลงทะเบียน

การลงทะเบียนในระยะที่หนึ่งและสอง ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในระยะที่สามให้ลงทะเบียนเรียนเป็นรายปีการศึกษา

นิสิตลงทะเบียนรายวิชาที่มีได้กำหนดไว้ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยจะไม่นับหน่วยกิตรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตรวม ให้วัดและประเมินผลรายวิชานั้นเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U และให้ลงทะเบียนเรียน โดยระบุประเภทการลงทะเบียนเรียนเป็นแบบ Audit

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

/ข้อ ๙ การวัด...

## ข้อ ๙ การวัดและประเมินผล

ให้เป็นไปตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี และที่เพิ่มเติมดังนี้

## (๑) ระยะเวลาหนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา กำหนดดังนี้

(ก) นิสิตที่ตกในรายวิชาใดของโครงสร้างหลักสูตร จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนผ่านในรายวิชานั้นเสียก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของชั้นปีการศึกษาที่สูงกว่า

(ข) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในเจ็ดภาคการศึกษาแรก และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ ๔ จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในภาคปลายชั้นปีที่ ๔ ของหลักสูตรได้

## (๒) ระยะเวลาสามของการศึกษา กำหนดดังนี้

(ก) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรที่ระบุอยู่ในระยะที่หนึ่งและระยะที่สองของการศึกษา และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตก่อน จึงจะได้รับพิจารณาให้ศึกษาในระยะสามของหลักสูตรนี้ได้

(ข) ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชา และ/หรือ ให้มีการวัดประเมินผลรวมเพื่อหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษา และให้รายงานทุกสิ้นปีการศึกษา

(ค) นิสิตที่ตกในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนผ่านในรายวิชานั้นเสียก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปฏิบัติการคลินิกของชั้นปีการศึกษาที่สูงกว่า

ข้อ ๑๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา ให้นำความในข้อ ๒๐ และข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม

## ข้อ ๑๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นอกจากนิสิตต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ให้นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อพิจารณาจากรายวิชาที่ยังสอบไม่ผ่านและรายวิชาที่ยังไม่ได้ลงทะเบียน ตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ที่ให้ใช้ศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร (ไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา)

(๒) คณะกรรมการจิตแพทย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีให้คำวินิจฉัยว่า นิสิตเป็นหรือเคยเป็นโรคจิตประเภทใดประเภทหนึ่ง และคณะกรรมการร่วมระหว่างคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์และคณะกรรมการจิตแพทย์มีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโรคจิตประเภทนั้นๆ ทำให้ไม่สามารถศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรืออาจเกิดผลเสียต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรมถึงขั้นเป็นอันตรายร้ายแรงต่อผู้ป่วย

สำเนาถูกต้อง

/ข้อ ๑๒ ความใด...



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร



-๔-

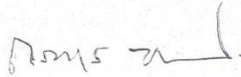
ข้อ ๑๒ ความใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นผู้วินิจฉัยตีความและออกคำวินิจฉัย

นิติมติสิทธิอุทธรณ์คำวินิจฉัยตามความในวรรคก่อนภายในกำหนดสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัย โดยยื่นเรื่องอุทธรณ์ต่ออธิการบดีให้เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยชี้ขาดของ อธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับ นี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มี อำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่ง  
นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๗

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

สุทธศรี วงษ์สมาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์  
พ.ศ. ๒๕๕๗

เอกสารแนบท้าย  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

## มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

### ๑. ชื่อสาขา

ทันตแพทยศาสตร์

Dentistry

### ๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย      ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.)

ภาษาอังกฤษ    Doctor of Dental Surgery (D.D.S.)

### ๓. ลักษณะของสาขา

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย รวมทั้งการกระทำ ไต ๆ ในการบำบัดรักษา และป้องกันโรค รวมทั้งการบูรณะและฟื้นฟูสภาพของอวัยวะในช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เพื่อให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล การสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล หากความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนอยู่ใน จรรยาบรรณของวิชาชีพ

### ๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตามจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพทันตกรรม

๔.๒ คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความ เห็นอกเห็นใจ และตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์

๔.๓ มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในการ ประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๔.๔ สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึง สุขภาพองค์รวมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำ ไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ

๔.๕ ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

๔.๖ สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้ นำ และผู้ตามได้ตามบริบท

๔.๗ สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการ ดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

๔.๘ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๙ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพทันตกรรม

## ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพในฐานะทันตแพทย์

### ๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

๕.๑.๒ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

๕.๑.๓ มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๑.๔ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### ๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ

๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟื้นฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

### ๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์

๕.๓.๒ สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

๕.๓.๓ สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม

๕.๓.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

๕.๓.๕ สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### ๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔.๒ รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท

๕.๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม

๕.๔.๔ มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

#### ๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

๕.๕.๒ มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

๕.๕.๓ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

๕.๕.๔ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ๕.๖ ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทาง การแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐาน วิชาชีพ

๕.๖.๒ สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปล ผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย

๕.๖.๓ สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วม ของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

๕.๖.๔ สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมิน ผลการรักษา

๕.๖.๕ สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้ อย่างเหมาะสม

๕.๖.๖ สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้

๕.๖.๗ สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

### ๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ทันตแพทยสภา

### ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง ศึกษาธิการ และทันตแพทยสภา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต ชั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๘๔	หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร มีดังนี้

ก. การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อ ๗.๑ สถาบันอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรืออื่น ๆ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข. การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะตามข้อ ๗.๒ สถาบันอาจจัดเป็นกลุ่มวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพ กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรืออื่น ๆ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ เกิดความรักและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทันตกรรม รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรมในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพทันตแพทย์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต

ค. สถาบันสามารถปรับ เพิ่ม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละหมวดวิชาได้ตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และตามนโยบายของแต่ละสถาบัน

## ๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

๘.๑ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General education)** จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

๘.๒ **หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต

ประกอบด้วยกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ มีเนื้อหาครอบคลุม

### ๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๘.๒.๑.๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับนิสิต/นักศึกษาในกลุ่มวิชาชีพทางสุขภาพ

๘.๒.๑.๒ วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน

(๑) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของเซลล์ และโมเลกุล

(๒) กายวิภาคศาสตร์

(๓) สรีรวิทยา

(๔) วิทยาภูมิคุ้มกัน

(๕) เกสซ์วิทยา

(๖) จุลชีววิทยา

(๗) พยาธิวิทยา

(๘) ความเจ็บปวดและการควบคุม

### ๘.๒.๒ วิชาชีพ

การพัฒนาความเป็นวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยและการจัดการ เป็นความรู้เกี่ยวกับ

- (๑) บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์
- (๒) กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- (๔) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการจัดการข้อมูล เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- (๕) พื้นฐานการวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติและการทำวิจัย
- (๖) การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม
- (๗) การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- (๘) ความรู้พื้นฐานในการบริหารจัดการหน่วยบริการทางทันตกรรม
- (๙) ความรู้พื้นฐานในการจัดสถานะแวดล้อมให้ปลอดภัย
- (๑๐) โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
  - (๑๐.๑) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
  - (๑๐.๒) ปรีทันตวิทยา
  - (๑๐.๓) วิทยาเอ็นโดดอนต์
  - (๑๐.๔) ทันตกรรมหัตถการ
  - (๑๐.๕) ทันตกรรมเด็ก
  - (๑๐.๖) ทันตกรรมประดิษฐ์
  - (๑๐.๗) ทันตกรรมจัดฟัน
  - (๑๐.๘) เวชศาสตร์ช่องปาก
  - (๑๐.๙) วิทยาระบบบดเคี้ยว
  - (๑๐.๑๐) รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
- (๑๑) ทันตสาธารณสุข
- (๑๒) การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา รวมถึงการตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- (๑๓) การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบหรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม
- (๑๔) การจัดการต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม
- (๑๕) การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม
- (๑๖) การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- (๑๗) การใช้วัสดุทางทันตกรรม

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต



## ๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

### ๙.๑ กลยุทธ์การสอน

๙.๑.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

๙.๑.๒ จัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคิดวิธีการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งหลากหลาย มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน การสังเกต วิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

๙.๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาได้ด้วยตนเอง

๙.๑.๔ พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝน การแก้ปัญหาและตัดสินใจ การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาความเป็นวิชาชีพ

### ๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินให้ชัดเจน

๙.๒.๒ ระบุวิธีการที่ใช้ประเมิน และตัดสินผลการเรียนให้ชัดเจน

๙.๒.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด (ตัวอย่างวิธีการประเมิน เช่น การประเมินผลด้วยการสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม การตรวจผลงาน การตรวจรายงาน การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง)

๙.๒.๔ สนับสนุนแนวทางการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (formative evaluation) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

## ๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยทำการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบแล้วให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

### ๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

๑๐.๑.๑ กำหนดให้คณะมีระบบและกลไกในการดำเนินการเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชาที่มีการสอน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๑๐.๑.๒ มีการทวนสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทั้งอาจารย์และนักศึกษา

๑๐.๑.๓ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับรายวิชาอย่างเป็นระบบ

**๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร**

๑๐.๒.๑ มีการทวนสอบหลักสูตรตามรอบการประเมิน

๑๐.๒.๒ มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในด้านต่าง ๆ ของทันตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๐.๒.๓ มีคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษามาประเมินหลักสูตรตามรอบที่กำหนด

๑๐.๒.๔ มีการใช้ผลการทวนสอบของระดับรายวิชามาประกอบในการประเมินหลักสูตร

๑๐.๒.๕ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

**๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้****๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า

๑๑.๑.๒ ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ ข้อบังคับ/ระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

**๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้**

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ในการโอนย้ายของนักศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้ได้ประโยชน์และมีมาตรฐานผลการเรียนรู้เช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนตามระบบปกติ

**๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน****๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และทันตแพทยสภา

**๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ**

๑๒.๒.๑ ผู้มีคุณวุฒิต่ำกว่าทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมิใช่ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา โดยต้องไปศึกษาต่อภายในเวลา ๓ ปีนับแต่วันบรรจุ และอย่างน้อยต้องได้รับประกาศนียบัตรทางการแพทย์คลินิก สาขาทางทันตกรรมหรือเวชกรรม

๑๒.๒.๒ ผู้ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมิใช่คุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อหลักสูตร หรือมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อหลักสูตร และกรณีที่เป็นคุณวุฒิที่ต้องมีองค์ความรู้หรือประสบการณ์ ผู้มีคุณวุฒิต่ำกว่าจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

๑๒.๒.๓ ต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

๑๒.๒.๔ มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๒.๒.๕ มีความรู้ในด้านการเรียนการสอน

๑๒.๒.๖ มีหน้าที่ในการสอน หรือการวิจัย หรือการให้บริการวิชาการตามสัดส่วนที่สถาบันกำหนด

**๑๒.๓ อัตราร่วมอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา**

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีอัตราร่วมอาจารย์ต่อนักศึกษา เป็นไปตามประกาศทันตแพทยสภา และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

**๑๒.๔ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย**

มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ และนักศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ****๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน**

๑๓.๑.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และทางทันตกรรม รวมถึงมีคลินิกทันตกรรม ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของ ทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๒ มีวัสดุทันตกรรม และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการให้บริการผู้ป่วยและการเรียนการสอน อย่างน้อยตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๓ มีระบบคลินิกทันตกรรมหรือโรงพยาบาลทันตกรรมที่มีเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยและการส่งต่อผู้ป่วยกับสถานพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้มีผู้ป่วยที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของ นักศึกษาตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๔ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๓.๑.๕ มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและเป็นสื่อ การเรียนการสอน

๑๓.๑.๖ มีห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือ มีตำรา วารสารทางด้านทันตแพทย์ทุกสาขา รวมทั้งด้าน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย

๑๓.๑.๗ มีการสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อ การส่งนักศึกษาไปดูงาน ฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

**๑๓.๒ การจัดการ**

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนในการจัดเตรียมทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อการใช้งานได้พร้อมทันเวลา

๑๓.๒.๓ มีการดูแล ซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อย่างเพียงพอ

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ ปริมาณ ความต้องการ และความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียน การสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง

๑๓.๒.๕ มีการบริหารจัดการความเสี่ยง การดูแลความปลอดภัยในสถาบันการศึกษาและนอก สถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและครบวงจร ได้แก่ ความปลอดภัยทางด้าน ร่างกาย ทรัพย์สิน อุบัติเหตุ อุบัติภัย เป็นต้น

#### ๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ พัฒนาอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทของการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความเข้าใจในหลักสูตร เทคนิควิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา จรรยาบรรณอาจารย์ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาตนเอง

๑๔.๒ วางแผนพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพตามต้องการ

๑๔.๓ พัฒนาอาจารย์ด้านการสอน การวัดประเมินผล และการผลิตสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๔ สนับสนุนให้พัฒนาคุณวุฒิสูงขึ้นถึงระดับปริญญาเอกหรือวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๑๔.๕ ส่งเสริมงานเขียนตำราและหนังสือทางวิชาการ การผลิตงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

๑๔.๖ พัฒนาให้มีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๑๔.๗ ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน เป็นวิทยากรในที่ประชุมวิชาการ การฝึกอบรม การดูงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม และเป็นไปตามมาตรฐานที่ทันตแพทยสภากำหนด

๑๔.๘ สนับสนุนให้มีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็นตัวเสริมแรงในการพัฒนาด้านอื่น ๆ

#### ๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่จะทำให้อัตลักษณ์มีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพเรื่องการประกันคุณภาพและการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

##### ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย

๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา

๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว

๑๕.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๕.๙ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑๕.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๕.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเองโดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนได้รับการเผยแพร่ โดยผลการประเมินระดับดี หมายถึง ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ครบถ้วน และตัวบ่งชี้ที่ ๖ - ๑๒ บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ในปีที่ถูกประเมิน

#### ๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาทันตแพทยศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักสูตร ในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนทันตแพทยสภาอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาทันตแพทยศาสตร์เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่าง

จากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯ อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯ ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรให้สภาสถาบันฯ และให้ทันตแพทย์สภาพิจารณาการรับรองหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดกระบวนการแล้วจึงส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันฯ อนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถกระทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตรให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

**๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูล  
หลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)**

ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒



ประกาศทันตแพทยสภา

ที่ ๒๗ /๒๕๕๕

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

ตามที่ทันตแพทยสภา ได้ออกประกาศทันตแพทยสภา ฉบับที่ ๓๒/๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันของทันตแพทยสภานั้น เพื่อเป็นการปรับปรุงให้เกณฑ์ดังกล่าวมีความทันสมัย และเกิดความสะดวกในทางปฏิบัติ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๗ ข้อ ๙ และข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับ มาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย คณะกรรมการทันตแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศทันตแพทยสภา ฉบับที่ ๓๒/๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันของทันตแพทยสภา และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

๒. ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศฉบับนี้ในการเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือรับรองสถาบันการศึกษาของทันตแพทยสภา ในการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

๓. การรับรองปริญญาตามข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญาประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร และการรับรองสถาบันสถาบันการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์อาจดำเนินการขอความเห็นชอบหลักสูตร และขอการรับรองสถาบันพร้อมกันในคราวเดียว หรือดำเนินการแยกกันทีละส่วนก็ได้

๔. ผู้ที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันการศึกษา ต้องเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษาแห่งนั้น หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น โดยทั้งสองกรณีต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่ทันตแพทยสภากำหนด ในกรณีที่ผู้ยื่นเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตาม

หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์



กฎหมายของสถาบันการศึกษา หากมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษานั้นต้องรับผิดชอบด้วย

### ส่วนที่ ๑ การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

#### ๕. การดำเนินการ

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอรับความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องยื่นคำขอรับรองหลักสูตรเสนอต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้า ก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาหรือเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน โดยมีเอกสารที่ต้องเสนอต่อทันตแพทยสภา ดังนี้

(๑) หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๗ เล่ม โดยรายละเอียดของหลักสูตรอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณภาพของผู้สอน ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา วิธีการรับนักศึกษา กำหนดการเปิดรับนักศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบ

(๒) แบบคำขอความเห็นชอบหลักสูตรตามแบบที่ทันตแพทยสภากำหนดท้ายประกาศนี้ โดยอธิการบดีหรือผู้มีอำนาจลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลทั้งหมด พร้อมประทับตราสถาบันทุกหน้า

(๓) สำเนามติคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ที่ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตร ในกรณีที่กระบวนการให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรยังไม่แล้วเสร็จ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอาจส่งสำเนาเอกสารดังกล่าวในภายหลังก็ได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนวันที่คณะกรรมการทันตแพทยสภาจะพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

(๔) รายงานการประเมินตนเอง ตามรูปแบบที่ทันตแพทยสภากำหนด จำนวน ๗ เล่ม

(๕) ในกรณีที่มีเอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างถึง ให้จัดทำเป็นเอกสารผนวก

แนบท้ายหลักสูตรฉบับสมบูรณ์

(๖) ค่าธรรมเนียมการดำเนินการในการเห็นชอบหลักสูตร

เอกสารตาม (๑) ถึง (๖) ต้องมีการรับรองความถูกต้องของข้อมูลโดยมีผู้มีอำนาจลงนามทุกหน้า แล้วจัดทำเป็นสำเนาอิเล็กทรอนิกส์ บันทึกลงในแผ่นบันทึกข้อมูล ๑ ชุด ส่งมายังทันตแพทยสภาพร้อมเอกสารฉบับจริง

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น ทันตแพทยสภา อาจพิจารณายกเว้นเอกสารบางส่วน หรือบางรายการก็ได้

#### ๖. หลักสูตร

หลักสูตรต้องมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา รวมถึงเป็นไปตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

(๑) โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรที่เสนอขอความเห็นชอบ มีโครงสร้างดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๐ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น



จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า	๓๐ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า	๑๘๔ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษารักษาผู้ป่วยจริง ทั้งในคลินิกและชุมชน รวมกันไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ ชั่วโมงตลอดหลักสูตร ชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานดังกล่าวไม่นับรวมวิชาที่เป็น Clinical seminar และการให้ทันตสุขศึกษา

ในกรณีที่สถาบันการศึกษาแห่งใด มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษารักษาผู้ป่วยจริงน้อยกว่าเกณฑ์ดังกล่าว ทันตแพทยสภาอาจกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันนั้นเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เป็นระยะเวลา ๑ - ๒ ปี ก็ได้ แล้วแต่กรณี

(๒) เนื้อหาของหลักสูตรที่เสนอขอความเห็นชอบต้องเป็นไปดังนี้

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงความรู้ทั่วไปในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคมรวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ ครอบคลุมเนื้อหากลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์พื้นฐาน และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒. หมวดวิชาเฉพาะ อย่างน้อยต้องประกอบด้วยวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ

๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายจิตใจและอวัยวะในช่องปาก สาเหตุกลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพ และพยาธิสรีรวิทยาของโรคทางระบบและโรคในช่องปาก การเตรียมความพร้อมก่อนการให้การรักษารักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม แนวทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ความรู้เกี่ยวกับยา และชีวสถิติทางการแพทย์ โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับกรอบเนื้อหาวิชาที่ทันตแพทยสภากำหนด

๒.๒ วิชาชีพครอบคลุมความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพเกี่ยวกับโรค และ/หรือปัญหาทางด้านสุขภาพในช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงานทันตกรรมชุมชน โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับกรอบเนื้อหาวิชาที่ทันตแพทยสภากำหนด

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่วิชาที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนในระดับปริญญาตรี

(๓) หลักสูตรต้องจัดการศึกษาภาคทฤษฎีไม่เกินวันละ ๖ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง และต้องจัดเวลาให้ผู้ศึกษามีเวลาค้นคว้าด้วยตนเองตามความเหมาะสม

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย สัมมนา หรืออภิปราย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาที่มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ถึง ๔๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การฝึกภาคปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติงานในคลินิก หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกภาคสนามในสถานบริการทางสาธารณสุข หรือในชุมชน หรือสถาบันอื่นๆ ทั้งในและนอกสถานที่ตั้งแต่ ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ถึง ๙๐ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ต่อเนื่อง มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใดหรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้



## ๗. การจัดการศึกษา

### (๑) การจัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีการจัดการศึกษาหมวดการศึกษาทั่วไป เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาระดับทั่วไปได้อย่างสมบูรณ์ และจะต้องมีการบริหารจัดการไม่ให้อาจารย์สอนของอาจารย์ในกลุ่มรายวิชาการศึกษาทั่วไป มีมากเกินไปว่ามาตรฐานภาระงานของอาจารย์ตามที่กำหนด

### (๒) การจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์หรือสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และมีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกาย และจิตใจ อวัยวะในช่องปากของมนุษย์ สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาของโรค แนวทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ฯลฯ โดยครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานของทันตแพทยสภา เครื่องมือหรืออุปกรณ์หรือสื่อจะต้องเหมาะสมกับรูปแบบและวิธีการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีจำนวนเพียงพอ และมีความหลากหลายเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษา เช่น CAL, Video, Multimedia ฯลฯ นอกจากนี้จะต้องมีบรรยายภาคทางวิชาการ เช่น กิจกรรมวิชาการทางด้านพื้นฐานวิชาชีพ กิจกรรมวิชาการร่วมระหว่างวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ รวมถึงต้องมีเกมโพลีเทียมพร้อมชุดอุปกรณ์และวัสดุ สำหรับฝึกปฏิบัติงานทางทันตกรรม ไม่น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาที่จะฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม

### (๓) การจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมียุทธศาสตร์ที่มีความพร้อม สถาบันที่ไม่มีคลินิกทันตกรรมเป็นของตนเอง แต่ขอใช้คลินิกทันตกรรมในสถาบันอื่น ต้องทำข้อตกลงที่ชัดเจนและลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ในข้อตกลงดังกล่าว มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา ต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาในสถาบัน ที่ทำข้อตกลงได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

- ต้องมีอัตราส่วนของยุคนิตทันตกรรม พร้อมอุปกรณ์ต่อจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกไม่น้อยกว่า ๑ : ๒ โดยจัดให้มีความพร้อมของสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษา ก่อนให้นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงานล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน ในกรณีที่ยังไม่พร้อมจะต้องมีหลักฐานที่แสดงความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ดังกล่าว ที่จะมีคณะกรรมการพิจารณาด้วย
- ต้องสามารถแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่ามีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
  - สถาบันการศึกษาต้องจัดให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงวารสารทางการทันตแพทยศาสตร์ และตำราที่จำเป็นในทุกสาขาวิชาอย่างเพียงพอ
  - มีห้องเวชภัณฑ์ และวัสดุทันตกรรม มีการจัดระบบเวชภัณฑ์และวัสดุทันตกรรม ที่สมบูรณ์เพื่อให้บริการผู้ป่วยและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
  - มีระบบเวชระเบียนที่สามารถนำมาใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพช่องปากได้
  - มีครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน ตามบัญชีที่ทันตแพทยสภากำหนด



ในกรณีที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีจำนวนผู้ป่วยในบางสาขาไม่เพียงพอหรือไม่มีสถานที่เพียงพอ เพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษาและประสบการณ์ของนักศึกษา อาจจัดให้มีสถาบันสมทบได้ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาเช่นเดียวกับสถาบันหลัก ทั้งนี้สถาบันสมทบต้องกำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นพันธกิจหนึ่งด้วย

(๔) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ตามหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเอง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นทันตแพทย์ที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกันทั้งในระหว่างสาขาวิชาชีพเดียวกันและต่างสาขาวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชาทันตแพทยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีการประเมินผลนักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา

(๕) การจัดทำแผนการสอน (Course syllabus) การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดทำแผนการสอน (course syllabus) ที่ชัดเจนดังต่อไปนี้ทุกรายวิชาของหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบรายวิชา วัตถุประสงค์การศึกษา เนื้อหาวิชา โดยสังเขป ผู้สอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนการสอน และแผนการประเมินผล

(๖) การจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผลและการตัดสินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผลและการตัดสินผลการศึกษาไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๗) การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดให้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ อย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น จากอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น ในกรณีที่มีการปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภาก่อนเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงนั้น

๘. อาจารย์

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา ที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลา และมีวุฒิทันตแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างน้อย ๕ คน รวมถึงมีคุณสมบัติอื่นที่กำหนดตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภาทุกประการ ดังต่อไปนี้

๑. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม และ
๒. มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้
  - ๒.๑ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางทันตแพทยศาสตร์ หรือ

หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร



๖

วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือวิทยาศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขา  
ทันตแพทยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

๒.๒ ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ  
วิชาชีพทันตกรรม โดยต้องมีประสบการณ์การประกอบวิชาชีพทันตกรรมมาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๒.๓ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยต้องมี  
ประสบการณ์การประกอบวิชาชีพทันตกรรมมาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

(๒) อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลา หรืออาจารย์ประจำบางเวลา  
หรืออาจารย์พิเศษ ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า โดยภาพรวมต้องไม่น้อยกว่า ๑:๖ และมีอัตราส่วนอาจารย์  
ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในวิชาประเภทอื่นๆ ดังต่อไปนี้

รายวิชาภาคปฏิบัติในคลินิก มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่น้อย  
กว่า ๑ : ๔

รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลา  
เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๑ : ๑๐

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำเต็มเวลา หมายถึงอาจารย์ที่มีชื่อผูกพัน หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับ  
สถาบันการศึกษาทั้งปีการศึกษา โดยมีระยะเวลาการทำงานไม่ต่ำกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ภาระงานต่อ  
สัปดาห์ โดยกำหนดให้ ๑ ภาระงานเทียบเท่ากับการทำงานระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

(๓) อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิดังต่อไปนี้

๑.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของอาจารย์  
ผู้สอนแต่ละประเภท

๒.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของอาจารย์ผู้สอน  
แต่ละประเภท

๓.มีอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีวุฒิการศึกษาหลังปริญญาในสาขาวิชาต่างๆ ที่เทียบเคียงได้กับ  
สาขาวิชาต่อไปนี้ ครอบคลุมสาขา

- ชีววิทยาช่องปาก
- วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
- ศัลยศาสตร์ช่องปาก
- ทันตกรรมหัตถการ
- วิทยาเอ็นโดดอนต์
- ทันตกรรมสำหรับเด็ก
- ทันตกรรมประดิษฐ์
- ทันตกรรมจัดฟัน
- ปรีทันตวิทยา
- ทันตสาธารณสุข
- ทันตกรรมทั่วไป

(๔) ภาระงานของอาจารย์ อาจารย์ผู้สอน ๑ คน ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อ  
ภาคการศึกษา (ในแต่ละสัปดาห์ไม่เกิน ๑๐ ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคทฤษฎี หรือไม่เกิน ๒๐ - ๓๐ ชั่วโมง  
สำหรับการสอนภาคปฏิบัติ หรือหากมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ให้คำนวณตามสัดส่วน) ทั้งนี้เพื่อให้  
อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการ

ประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวน ชั่วโมงสอนต้องลดลง และมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

(๕) ในแต่ละรายวิชาจำเป็นต้องมีอาจารย์ประจำเต็มเวลาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการ อย่างน้อย ๑ คน เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รายละเอียดของเนื้อหาและวิธีการสอน กำหนดตัวอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแลให้การเรียนการสอน และการประเมินผลเป็นไปตามแผนการเรียนการสอน คัดเลือกอาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวิธีการสอนที่กำหนด และที่สำคัญคือ ต้องทำหน้าที่ประเมินและปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคอยติดตามและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา

(๖) อาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอน ต้องมีคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์วิชาชีพและประสบการณ์การสอนเหมาะสม มีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอนและติดตามประเมินผลนักศึกษา ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย

(๗) การพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้อง มีหน่วยงานรับผิดชอบ และจัดทำหรือโครงการที่ชัดเจน ก่อนเปิดสอนในกระบวนวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรประมาณ ๑ - ๒ ปี ในประเด็นต่อไปนี้

๑. การพัฒนาด้านวิชาการ และการวิจัย
๒. การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
๓. การจัดทำคลังข้อสอบ
๔. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณแห่งความเป็นครู

#### ๙. นักศึกษาและระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา

##### (๑) คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญหรือเทียบเท่า
๒. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ ข้อบังคับ/ระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด
๓. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

##### (๒) ระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดให้มีระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา ดังนี้

๑. มีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน
๒. จัดให้มีฐานข้อมูลนิสิตนักศึกษา มีระบบรักษาความลับ ซึ่งนิสิตนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเท่านั้นที่มีสิทธิ์เข้าถึงข้อมูล
๓. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาให้ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กีฬา นันทนาการ บำเพ็ญประโยชน์ และศิลปวัฒนธรรม
๔. มีสวัสดิการด้านสุขภาพ ทั้งในด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาเมื่อเจ็บป่วย

๕. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตนักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่น และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นิสิตนักศึกษา

๖. จัดให้มีระบบรับเรื่องและติดตามเรื่องร้องเรียนจากนิสิตนักศึกษา

**๑๐. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

สถาบันการศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตร์ ต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ อย่างน้อยตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพเรื่องการประกันคุณภาพ และการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

**ส่วนที่ ๒ การรับรองสถาบัน**

**๑๑. การดำเนินการ**

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอรับความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจะต้องยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาเสนอต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้า ก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาหรือเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน โดยมีเอกสารที่จะต้องเสนอต่อทันตแพทยสภา ดังนี้

(๑) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ โดยผู้ยื่นคำขอต้องเป็นอธิการบดี หรือผู้มีอำนาจทำการแทน

(๒) สำเนาทะเบียนบ้าน และ/หรือ หลักฐานแสดงสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

(๓) หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

(๔) รายงานเพื่อขอการรับรองสถาบันการศึกษา ตามแบบที่ทันตแพทยสภากำหนด

(๕) คำธรรมเนียมการดำเนินการในการรับรองหลักสูตร

เอกสารตาม (๑) ถึง (๔) ต้องมีการรับรองความถูกต้องของข้อมูลโดยมีผู้มีอำนาจลงนามทุกหน้า

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น ทันตแพทยสภาอาจพิจารณาขณัติเอกสารบางส่วน หรือบางรายการก็ได้

**๑๒. คุณสมบัติของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต**

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอการรับรองสถาบันการศึกษาจากทันตแพทยสภาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รวมทั้งมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคม นักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา

(๒) มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัว ที่อาจขัดขวางการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน

(๓) หากเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องไม่แสวงหากำไร โดยควรจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาว และมีผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการของมูลนิธิหรือกองทุนโดยตำแหน่ง

(๔) มีปณิธานและพันธกิจระบุไว้ชัดเจน ว่ามุ่งผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ และมีความสามารถที่จะศึกษาต่อเนื่องในระดับหลังปริญญาได้ และมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจ



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

(๕) มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

(๖) ก่อนเริ่มเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการให้ทันตแพทยสภาให้การรับรองสถาบัน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ ของประกาศฉบับนี้ โดยให้เสนอแผนดำเนินงานระยะ ๖ ปีที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้ ทั้งนี้ ในแผนดำเนินงานระยะ ๖ ปี ดังกล่าว อย่างน้อยต้องมีแผนปฏิบัติการโดยละเอียดที่แสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมดังกล่าวของแต่ ละชั้นปีอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาล่วงหน้า

ในระยะเริ่มแรก (อย่างน้อย ๖ ปี) มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ควรทำความตกลงกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มี ประสบการณ์ดำเนินการ เปิดหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๐ ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหรือช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง

ทั้งนี้สถาบันพี่เลี้ยงหมายถึง สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตทันตแพทยศาสตร โดยมีส่วนสำเร็จการศึกษาจากสถาบันดังกล่าว ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากทันตแพทยสภา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ก่อนวันที่สถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นจะรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยง โดยสถาบันพี่เลี้ยงต้องมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ อย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

๑. การพัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำแนะนำในการ จัดการเรียนการสอนในวิชาทันตแพทยศาสตร์แก่สถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ รวมถึงการเป็นสถานที่ดูงาน การ จัดให้มีคณาจารย์ร่วมสอน การประชุมวิชาการร่วมกัน ตลอดจนให้การสนับสนุนในการพัฒนาผู้บริหารของ สถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ด้วย

๒. การพัฒนานิสิต นักศึกษาทันตแพทย์ โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำปรึกษาและ แนะนำ ในงานพัฒนานักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา สโมสรนักศึกษา รวมถึงการจัดสอบประมวลความรู้ร่วมกัน ตามความเหมาะสม

๓. การพัฒนาการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำปรึกษา ด้านการพัฒนาสื่อการสอน การพัฒนาห้องสมุด การพัฒนาฐานข้อมูลวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาทางด้าน ทันตแพทยศาสตรศึกษา

๔. การพัฒนางานวิจัย โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนางานวิจัย ทางด้านทันตแพทยศาสตร์ รวมถึงการวิจัยทางคลินิกหรือการวิจัยทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๓. ภารกิจหลักของสถาบัน

สถาบันการศึกษาต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ๔ ภารกิจ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนการสอน
- (๒) การวิจัย
- (๓) การบริการวิชาการแก่ชุมชน
- (๔) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

#### ๑๔. การจัดองค์กร

สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดองค์กรดังต่อไปนี้

- (๑) มีปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา ที่เป็นที่เข้าใจ





ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้บริหาร และมีการระดมความคิดเห็น ในการให้สมาชิกทุกคนในสถาบันการศึกษา มีส่วนร่วม ในการกำหนดปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ และรับทราบอย่างทั่วถึง

(๒) มีการวางแผนงานระยะสั้นและแผนระยะยาวของสถาบัน โดยทั่วไปมักใช้เวลา ๕ ปี เป็นแผนที่กำหนดทิศทางพัฒนาของสถาบัน แผนกลยุทธ์ประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม กลยุทธ์ต่างๆ ของสถาบันควรครอบคลุมทุกภารกิจของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โดยสถาบันนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนดำเนินงานหรือแผนปฏิบัติการประจำปี

(๓) มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และหน่วยงานภายในองค์กรที่เหมาะสมครอบคลุมพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานของทันตแพทยสภา

(๔) มีการจัดสรรงบประมาณในปีที่ดำเนินการให้ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษา และมีแผนการจัดทำงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเพียงพอเหมาะสมในการดำเนินงานตลอดหลักสูตร

(๕) มีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามลักษณะงาน และมีการกำหนดขอบข่ายงานและอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา การดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มีระบบการประเมินบุคลากรที่ชัดเจน อย่างน้อยในตำแหน่งต่อไปนี้

๑. ผู้บริหาร
๒. ผู้สอน
๓. เจ้าหน้าที่อื่นๆ

(๖) มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๘ ของประกาศฉบับนี้ โดยในสถาบันการศึกษาที่เพิ่งเริ่มดำเนินการและมีจำนวนนิสิตนักศึกษายังไม่ครบทุกชั้นปี ให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนสัมพันธ์กับจำนวนนิสิตนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการจริง

(๗) สถาบันการศึกษาที่เพิ่งเริ่มดำเนินการ และสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการอยู่แล้วต้องมีการเตรียมการด้านจำนวนผู้สอน สถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุ การบริหารจัดการ และงบประมาณให้พร้อมตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศฉบับนี้ทุกประการ ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนนิสิตนักศึกษาจะเริ่มการศึกษาในชั้นปีต่างๆ ทั้งนี้ให้หมายรวมการจัดการศึกษาในทุกคณะวิชาในหลักสูตรที่เสนอ ตลอดจนในสถาบันสมทบด้วย

#### ๑๕. อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนอุปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ โดยต้องมี

- (๑) ห้องเรียน
- (๒) ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- (๓) ห้องปฏิบัติการทันตกรรม
- (๔) คลินิกทันตกรรม
- (๕) มีพื้นที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ



**๑๖. ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ**

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้อง ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดเตรียมห้องสมุดให้มีหนังสือ ตำรา วารสารทางด้านทันตแพทยศาสตร์ และสื่อสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษา รวมถึงการเป็นสมาชิกวารสารวิชาการแบบ online โดยอ้างอิงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) มีสื่อสารสนเทศ มีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาในจำนวนที่เหมาะสม ทันสมัยและพร้อมใช้ตลอดเวลา

(๓) มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและต่างประเทศที่ทันสมัย

(๔) บริหารจัดการให้ห้องสมุดมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๑๗. สวัสดิการ สโมสร สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ**

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมสวัสดิการ สโมสรนักศึกษา สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เพียงพอ

**๑๘. แหล่งเงินงบประมาณ**

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ด้วย

**๑๙. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน**

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา จะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในทุกปี และภายนอกทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

**๒๐. การวินิจฉัยชี้ขาด**

ในกรณีมีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ หรือมีแนวปฏิบัติใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ ให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ทันตแพทย์ศิริชัย ชูประวัตติ)

นายกทันตแพทยสภา

บัญชีรายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์  
โดยมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา

๑. ยูนิตทันตกรรมพร้อมอุปกรณ์ครบชุด
๒. เครื่อง x-ray ในและนอกช่องปาก
๓. เครื่องมือทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ ทั้งชนิดที่ใช้ความร้อน และใช้สารเคมี ตามมาตรฐานทางวิชาการ มีขนาดและจำนวน เพียงพอต่อการหมุนเวียนใช้ในแต่ละวัน
๔. เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับการผ่าตัดในช่องปากภายใต้การใส่ยาชาเฉพาะที่ครบชุด พร้อมทั้ง อุปกรณ์ห้ามเลือด และเครื่องมือช่วยชีวิตฉุกเฉิน
๕. เครื่องมือตรวจร่างกาย และโรคทางระบบต่างๆ เท่าที่จำเป็นในการตรวจผู้ป่วยทางทันตกรรม
๖. อุปกรณ์การถ่ายภาพในช่องปาก (intraoral camera)
๗. เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ สำหรับเตรียมโมเดลทางทันตกรรม
๘. เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ สำหรับการทำฟันเทียมชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก
๙. ครุภัณฑ์และกล้องจุลทรรศน์ สำหรับการตรวจทางจุลชีววิทยา จุลกายวิภาค พยาธิวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง
๑๐. ชุดฝึกในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมระดับพื้นฐานวิชาชีพ อย่างน้อยต้องประกอบด้วย
  - phantom head
  - dentoform
  - มอเตอร์และด้ามกรอสำหรับฝึกปฏิบัติงานในแบบจำลอง

๑๒

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

#### ๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรคงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

#### ๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่กลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

## ๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

## ๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



## ๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

## ๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นคงให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็น บุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา หนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาโดยยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศทันตแพทยสภา  
เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๑ และรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๑ และรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือวุฒิบัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยคณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตรฯ ได้รับมอบหมายให้พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของหลักสูตรและสถาบันดังกล่าว นั้น

คณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตรฯ ได้รายงานความเห็นต่อคณะกรรมการทันตแพทยสภา คณะกรรมการทันตแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๑ และรับรองสถาบันมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นเวลา ๗ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ทันตแพทย์ไพศาล กังวลกิจ)

นายกทันตแพทยสภา

## ภาคผนวก ค




คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์  
ที่ ๑๒๘/๒๕๕๘  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทศพล	ปิยะปัทมินทร์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.รัชดาภรณ์	เค้ามงคลกิจ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พีรยา	ภูอภิชาติดำรง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.รุ่งอรุณ	เกียรียงไกร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง อนงค์นาฏ	ภักดีณรงค์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อิชยา	เยี่ยมวัฒนา	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.จันทร์ทิภา	จบศรี	กรรมการ
๙. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จิตติมา	พุ่มกลิ่น	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ชายแดน	อินตะปา	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.นวภรณ์	จิตติกรมย์ศักดิ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.มยุรีชฎ์	พิพัฒภาสกร	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ธนิดา	โพธิ์ดี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ทันตแพทย์ พิชิต	งามวรรณกุล	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ฤดี	สกุลรัชตะ	กรรมการ
๑๖. นางสาววราภรณ์	สุพระมิตร	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันอังคารที่ ๒๗ ตุลาคม ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘

  
 (รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์ ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์)  
 คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์





คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ที่ ๒๕๕๑/๒๕๖๐  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑  
คณะทันตแพทยศาสตร์

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 3608/2558 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะทันตแพทยศาสตร์ นั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงขอเพิ่มรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

**ที่ปรึกษา**

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย  
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์  
รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์

**หน้าที่** ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**คณะกรรมการร่างหลักสูตร**

- |  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ลลิตกร พรหมมา            | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>และอาจารย์ประจำหลักสูตร | ประธาน                  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์        | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ                 |
| 3. อาจารย์ ทันตแพทย์ รมณูทร ชาญสมานี                     | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ                 |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สมลีนี พิมพ์ขาวขำ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                                    | กรรมการ                 |
| 5. ทันตแพทย์หญิง วรกัญญา กรินทราทันต์                    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                                    | กรรมการ                 |
| 6. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง วิชราภรณ์ ทศจันทร์       | ผู้แทนสภาวิชาชีพ                                       | กรรมการ                 |
| 7. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศิริลาวัลย์ โต้ะนาค          | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                                    | กรรมการ<br>และเลขานุการ |

/คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...

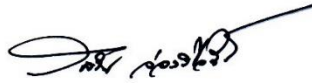
**คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

1. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ร้อยโท ทันตแพทย์หญิง แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ชายแดน อินตะปา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ททัยรัตน์ เลขะธนะ	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ

**หน้าที่** พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)  
รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 03438 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์ (แก้ไข)

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามคำสั่งที่ 2344/2560 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 แก้ไขดังนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (แก้ไข)

จาก

อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ  
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

เปลี่ยนแปลงเป็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ  
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

หน้าที่: พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2558 หรือมาตรฐานสาขาวิชาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 เดือน มิถุนายน 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

## ภาคผนวก ง

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : ทศพล ปิยะปัทมินทร์  
(ภาษาอังกฤษ) : Thosapol Piyapattamin

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

## 1.1 ระดับนานาชาติ -

## 1.2 ระดับชาติ

Sasigornwong U, Samnieng P, Puwanun S, Piyapattamin T, Tansalarak R, Nunthayanon K, Satrawaha S. Prevalence of abnormal oral habits and its relation to malocclusion in dental patients of the lower northern part of Thailand. *Mahidol Dental Journal*. 2016;36(2):113-122. (TCI กลุ่ม 1)

Bunphawatthanasarak N, Puapichartdumrong P, Piyapattamin T. Effect of chlorhexidine as a vehicle for sodium perorate in non-vital tooth bleaching on microleakage for resin composite. *Chulalongkorn University Dental Journal*. 2016;39(1):9-18. (TCI กลุ่ม 1)

Surapipongpuntr P, Chaisomboon N, Piyapattamin T. *In vitro* study on the efficacy in assisting gutta-percha removal and cytotoxicity of essential oil from *Citrus maxima* (pomelo oil). *Chulalongkorn University Dental Journal*. 2014;37(3):289-298. (TCI กลุ่ม 1)

## 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ -

## 1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ -

## 2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -

## 3. ตำรา/หนังสือ -

## 4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล -

## 5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : ลลิตกร พรหมมา  
(ภาษาอังกฤษ) : Lalitkorn Promma

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Promma L, Sakulsak N, Putiwat P, Amarttayakong P, Iamsaard S, Trakulsuk H, Hirunyakorn K, Suarbu S, Wattanaraeungchai Y. Cortical bone thickness of the mandibular canal and implications for bilateral sagittal split osteotomy: a cadaveric study. *International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*. 2017;46(5):572–577. (Pubmed, ScienceDirect, Scopus)

1.2 ระดับชาติ

ลลิตกร พรหมมา, กมลชนก ม่อมดี, พิชญา ปุยสุวรรณ, รสสุคนธ์ ใจเงี้ยวคำ และศันศันย์ สิ้นประจักษ์ผล. การปนเปื้อนเชื้อสแตปฟีโลคอคคัสออเรียสในน้ำยาล้างมือคลอรีนไฮโปคลอไรต์ ร้อยละ 4 ที่ระยะเวลาการใช้งาน 6 เดือน. *วารสารศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล*. 2556;27(2):112-117. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -

3. ตำรา/หนังสือ

ลลิตกร พรหมมา. *การถอนฟันทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2558.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... ลลิตกร พรหมมา  
(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ลลิตกร พรหมมา)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : ชายแดน อินตะปา  
(ภาษาอังกฤษ) : Chaidan Intapa

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Intapa C. Analysis of prevalence and clinical features of ameloblastoma and its histopathological subtypes in southeast myanmar and lower northern thailand populations: a 13-year retrospective study. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*. 2017;11(1):ZC102-ZC106. (ISI, Pubmed, Scopus)

Intapa C. Melanoma of the oral cavity: a case report. *Journal of International Dental and Medical Research*. 2014;7(3):56-59. (Scopus)

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Wongviriya A, Kaomongkolgit R, Intapa C. The prevalence of oral mucosal lesions in related to entire wearing of the elderly. Proceedings of the 41<sup>st</sup> National and 5<sup>th</sup> International Graduate Research Conference. December 8-9, 2016 Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Thailand; 2016, p. 1-7.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ชายแดน อินตะปา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : วีรญา ตันทนารณ์กุล  
(ภาษาอังกฤษ) : Weeraya Tantanapornkul

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Tantanapornkul W, Dhanuthai K, Sinpitaksakul P, Itthichaisri C, Kamolratanakul P, Changsirivatanathamrong V. Dentofacial deformity caused by bulky osteochondroma: report of an unusual case and the importance of cone beam computed tomography. *The Open Dentistry Journal*. 2017;11:237-241. (PubMed, Scopus)

Kaomongkolgit R, Tantanapornkul W. Chronological age estimation base on third molar development from panoramic radiograph in Thai population. *Journal of International Dental and Medical Research*. 2017;10(1):65-71. (Scopus)

Kaomongkolgit R, Wongviriyaya A, Daroonpan P, Chansamat R, Tantanapornkul W, Palasuk J. Denture stomatitis and its predisposing factors in denture wearers. *Journal of International Dental and Medical Research*. 2017;10(1):89-94. (Scopus)

Kaomongkolgit R, Tantanapornkul W, Lekatana H. Inflammatory papillary hyperplasia of gingiva as a manifestation of allergic contact stomatitis caused by amalgam core preparation. *Journal of International Dental and Medical Research*. 2017;10(1):166-168. (Scopus)

Kaomongkolgit R, Tantanapornkul W. Pattern of impacted third molar in Thai population: retrospective radiographic survey. *Journal of International Dental and Medical Research*. 2017;10(1):30-35. (Scopus)

Tantanapornkul W, Mavin D, Prapaiphittayakun J, Phipatboonyarat N, Julphantong W. Accuracy of panoramic radiograph in assessment of the relationship between mandibular canal and impacted third molars. *Open Dentistry Journal*. 2016;10:322-329. (PubMed, Scopus)

Kaomongkolgit R, Tantanapornkul W, Jittapiromsak N, Ngamwannagul P, Sriaroon P. Severe anti-epileptic drug-induced gingival overgrowth in a physically disabled patient. *West Indian Medical Journal*. 2015;65(1):212-215. (PubMed, ISI)

1.2 ระดับชาติ -

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ -

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ -

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -

3. ตำรา/หนังสือ

วีรญา ตันทนารณ์กุล. การตรวจด้วยรังสีพื้นฐานทางทันตกรรม. เชียงใหม่: บริษัท ทรีโอ แอดเวอร์ไทซิ่ง แอนด์มีเดีย จำกัด; 2559.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล -

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม -

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... วีรญา ตันทนารณ์กุล  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา ตันทนารณ์กุล)  
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ



ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : รณยุทธ ชาญสมาริ  
 (ภาษาอังกฤษ) : Ronnayut Chansamat

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Kaomongkolgit R, Wongviriya A, Daroonpan P, Chansamat R, Tantanapornkul W, Palasuk J. Denture stomatitis and its predisposing factors in denture wearers. *Journal of International Dental and Medical Research*. 2017;10(1):89-94. (Scopus)

1.2 ระดับชาติ

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

3. ตำรา/หนังสือ

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

ขอรับรองว่า ผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(อาจารย์ ทันตแพทย์ รณยุทธ ชาญสมาริ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

## ภาคผนวก จ

## การวิพากษ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ จากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ในหัวข้อ 1.1 และ 1.2 น่าจะใส่ keyword ของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น คำว่า นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สูงอายุ เพิ่มในแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงกันมากขึ้น
	ผศ.ทพ.ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	เหมาะสม อาจเพิ่มเติม 12.1 การพัฒนาหลักสูตร ในรายละเอียดว่าได้รับการพัฒนาอย่างไร
	ร.ท.ทพญ.แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	ครบถ้วนชัดเจน
	ผศ.ทพ.ดร.ชายแดน อินตะปา	เหมาะสม เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ
	ผศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนารณกุล	มีความเหมาะสม ทั้งนี้ ข้อ 10 อาจเพิ่มสถานที่เรียนภาคทฤษฎีกรณีรายวิชาพื้นฐานที่ต้องเรียนนอกคณะฯ
	อ.ทพญ.หทัยรัตน์ เลชะธนะ	ในหัวข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรยังมองไม่เห็นความเชื่อมโยงชัดเจนเกี่ยวกับการนำเอาหลักการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง อาจขยายความเพิ่มเติมอีกเล็กน้อย
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	น่าจะเพิ่มกิจกรรมในหลักสูตรบางประการ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยต้องการสร้าง (ดูเพิ่มเติมในเล่มหลักสูตร)
	ผศ.ทพ.ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	เหมาะสม
	ร.ท.ทพญ.แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	มีการกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างชัดเจนดี และมีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ทันตแพทยสภากำหนด
	ผศ.ทพ.ดร.ชายแดน อินตะปา	มีความชัดเจน และมีแผนการจัดการและพัฒนาที่เป็นรูปธรรม
	ผศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนารณกุล	มีความเหมาะสม ชัดเจน
	อ.ทพญ.หทัยรัตน์ เลชะธนะ	ข้อมูลครบถ้วน มีแผนพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พบว่า การจัดทำวิชาในสาขาทันตแพทย์ค่อนข้างไม่เหมือนที่ใด เช่น จัดฟันอยู่ร่วมกับบดเคี้ยว ปรีทันตวิทยาอยู่ร่วมกับเด็ก</li> <li>- ควรจัดให้มีรายวิชาเลือกเสรีที่เป็นความก้าวหน้าของสาขาทันตแพทย์ด้วย เช่น รายวิชาทันตกรรมรากเทียม และไม่ควรถ้าจัดในวิชาเลือกเสรีอยู่เฉพาะในปีที่หนึ่ง</li> <li>- พบว่า มีรายวิชาภาษาอังกฤษที่นำไปจัดอยู่ในสาขาวิชาทางทันตแพทย์ (ดูเพิ่มเติมในเล่มหลักสูตร)</li> </ul>

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ จากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร (ต่อ)	ผศ.ทพ.ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	เหมาะสม สำหรับรายวิชาที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหรือ ฝึกปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการและในคลินิก อาจพิจารณาแยก เป็น 2 รายวิชา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการประเมินให้ดียิ่งขึ้น
	ร.ท.ทพญ.แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตรมี ความเหมาะสม มีการปรับให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน
	ผศ.ทพ.ดร.ชายแดน อินตะปา	มีระบบและโครงสร้างการจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิครอบคลุมรายวิชาที่เปิดสอน พร้อมทั้งมีการจัดการศึกษาในรูปแบบบูรณาการ
	ผศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนารณ์กุล	มีระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของ หลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ อาจ มีการปรับลดหน่วยกิตวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
	อ.ทพญ.หทัยรัตน์ เลขาธนะ	ส่วนทางการดำเนินการมีการติดตามปัญหาและหาแนวทางแก้ไข ปัญหาและมีแผนที่ชัดเจนในระยะยาว โครงสร้างหลักสูตร สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและ มคอ.1 ครบถ้วน อาจารย์ ผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมกับรายวิชาในหลักสูตร
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและการประเมินผล	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	สามารถจัดทำกลยุทธ์การสอน และกิจกรรมได้สอดคล้องกันดีกับ คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
	ผศ.ทพ.ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	เหมาะสม
	ร.ท.ทพญ.แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	- การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต และการพัฒนาผลการ เรียนมีความเหมาะสม มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการ เรียน-การสอน - แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา แสดงรายละเอียดได้ครบถ้วน
	ผศ.ทพ.ดร.ชายแดน อินตะปา	มีแนวทางการสอบการวัดและประเมินผล ที่ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานการศึกษา
	ผศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนารณ์กุล	มีความเหมาะสม ชัดเจน ครบถ้วน
	อ.ทพญ.หทัยรัตน์ เลขาธนะ	กลยุทธ์การสอนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ต้องการได้รับ อธิบายได้ชัดเจน
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนิสิต	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	-
	ผศ.ทพ.ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	เหมาะสม 2.1 อาจเพิ่มเติมแหล่งข้อมูลอื่นเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตร เช่น ผลการสอบเพื่อการประเมินความรู้ความสามารถในการ ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ขั้นตอนที่ 1 และ 2 (ของ ศ.ป.ท.) 2.2 อาจเพิ่มเติมข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ร่วม ด้วย
	ร.ท.ทพญ.แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	เกณฑ์การให้คะแนน กระบวนการทวนสอบมาตรฐานเหมาะสม ทั้งยังมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย
	ผศ.ทพ.ดร.ชายแดน อินตะปา	มีการพิจารณากลับกรองการประเมินผลในหลายระดับ พร้อมทั้งแนวทางการประเมินผลที่ชัดเจน

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ จากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนิสิต (ต่อ)	ผศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนารณกุล	มีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิตชัดเจน
	อ.ทพญ.หทัยรัตน์ เลชะธนะ	มีกลไกและระบบชัดเจน หากปฏิบัติได้ตามกลไกจะทำให้การประเมินผลนิสิตมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนดีมาก
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	-
	ผศ.ทพ.ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	เหมาะสม ถ้าเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสายอื่น ๆ ด้วยจะครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
	ร.ท.ทพญ.แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	มีการส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์ สนับสนุนการศึกษาต่อให้มีความรู้สูงขึ้น ตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น และผลักดันให้มีการนำเสนอผลงานอย่างต่อเนื่อง
	ผศ.ทพ.ดร.ชายแดน อินตะปา	มีการสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ และการพัฒนาตนเอง ให้แก่อาจารย์ทุกระดับและในหลากหลายรูปแบบ
	ผศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนารณกุล	- มีการวางแผนเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน - มีระบบสนับสนุน พัฒนาความรู้ และทักษะแก่คณาจารย์ ตลอดจนมีแนวทางวางแผนพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน
	อ.ทพญ.หทัยรัตน์ เลชะธนะ	มีการวางแผนและแนวทางพัฒนาที่ชัดเจน
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ หลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	-
	ผศ.ทพ.ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	เหมาะสม ข้อ 5.1 อาจเพิ่มเติมกรณีนิสิต “กลุ่มที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ”
	ร.ท.ทพญ.แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	- มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอนในการจัดทำหลักสูตร แก้ไขและปรับปรุง มีกลไกการพัฒนาที่ชัดเจนดี - มีการบริหารหลักสูตร การบริหารทรัพยากรการเรียน-การสอน และบริหารคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียน-การสอน
	ผศ.ทพ.ดร.ชายแดน อินตะปา	เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	ผศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนารณกุล	มีความเหมาะสม ทั้งนี้ ข้อ 3.9 การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต อาจเพิ่มช่องทางในการรับข้อร้องเรียน และไม่จำกัดเฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 4-6
	อ.ทพญ.หทัยรัตน์ เลชะธนะ	เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
หมวดที่ 8 กระบวนการการ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	-
	ผศ.ทพ.ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	เหมาะสม
	ร.ท.ทพญ.แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรมีความเหมาะสม
	ผศ.ทพ.ดร.ชายแดน อินตะปา	มีการประเมินอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ภายใต้มาตรฐานระดับชาติ

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ จากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หมวดที่ 8 กระบวนการ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร (ต่อ)	ผศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	มีความเหมาะสม เป็นระบบชัดเจน
	อ.ทพญ.หทัยรัตน์ เลขาธนะ	มีระบบการประเมินคุณภาพการสอนที่ดี และได้ข้อมูลจากผู้เรียนกลับคืนสู่ผู้สอน และมีแนวทางทบทวนที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	- ควรกำหนดให้มีรายวิชาที่นิสิตต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active learning) ในหลักสูตรมากขึ้น เนื่องจากโดยส่วนใหญ่ยังใช้การเรียน-การสอนแบบบรรยาย - ไม่ค่อยเห็นกลยุทธ์หรือกิจกรรมใดที่แสดงออกเด่นชัดถึงปรัชญาของหลักสูตรที่ว่า “ต้องการสร้างทันตแพทย์ที่เป็นผู้มีพหุปัญญา (Multiple Intelligence)”
	ผศ.ทพ.ดร.พีรพงศ์ สันติวงศ์	สำหรับการเรียน-การสอนทางคลินิก ควรมีการกำหนดให้นิสิตทำตามนโยบายด้านคุณภาพและความปลอดภัยของโรงพยาบาลทันตกรรม
	ร.ท.ทพญ.แสงดาว ศิริเจริญพันธ์	-
	ผศ.ทพ.ดร.ชายแดน อินตะปา	-
	ผศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	-
	อ.ทพญ.หทัยรัตน์ เลขาธนะ	-

## ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงข้อมูลภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

(ข้อมูลจาก “รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่สำเร็จการศึกษา 2558: มีนาคม 2560”)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บัณฑิตทั้งหมด	41	100
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	41	100
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	41	100
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-



สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2558

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 42 ราย จำนวนแบบสอบถาม 53 ชุด  
คิดเป็นร้อยละ 79

2. ตารางสรุปจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	22	52
หญิง	20	48
รวม	42	100

3. ตารางสรุปจำนวนและร้อยละความเกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถามกับบัณฑิต

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงพยาบาล/วิทยาลัย/สำนักงาน	9	21
ผู้อำนวยการกองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย	5	12
หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	26	62
อื่น ๆ	2	5
รวม	42	100

4. หน่วยงานของท่านสังกัด

สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	41	98
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	0	0
หน่วยงานเอกชน	0	0
อื่นๆ	1	2
รวม	42	100

5. บัณฑิตปฏิบัติงานรวมเป็นเวลาโดยเฉลี่ย

5

เดือน

## 6. ผู้ที่ผ่านประเมินทำงาน/ศึกษาต่อตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบหรือไม่

ตรงสาขาหรือไม่	จำนวน	ร้อยละ
ตรงสาขา	39	93
ไม่ตรงสาขา	3	7
รวม	42	100

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตทันตแพทย์

ความพอใจของผู้ตอบ ; 5 พึงพอใจมากที่สุด 4 พึงพอใจมาก 3 พึงพอใจปานกลาง 2 พึงพอใจน้อย 1 พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	SD	MD
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.50	0.55	5.00
2. มีระเบียบวินัย	4.43	0.55	4.00
3. ตรงต่อเวลา	4.24	0.66	4.00
4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.36	0.69	4.00
5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.55	0.55	5.00
6. การเคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.38	0.62	4.00
7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.21	0.52	4.00
8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.29	0.60	4.00
<b>ค่าเฉลี่ยรวม ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.37</b>	<b>0.59</b>	<b>4.25</b>
<b>ด้านความรู้</b>			
1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.26	0.50	4.00
2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.02	0.56	4.00
3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล	4.12	0.63	4.00
4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.14	0.57	4.00
5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.24	0.48	4.00
6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	3.76	0.66	4.00
<b>ค่าเฉลี่ยรวม ด้านความรู้</b>	<b>4.09</b>	<b>0.57</b>	<b>4.00</b>
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.05	0.62	4.00
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.05	0.58	4.00
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.05	0.54	4.00
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	3.83	0.51	4.00

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	SD	MD
5. มีการวางแผนและความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.02	0.64	4.00
6. มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.07	0.64	4.00
7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	4.19	0.55	4.00
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.19	0.51	4.00
9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.19	0.51	4.00
<b>ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.07</b>	<b>0.57</b>	<b>4.00</b>
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.38	0.54	4.00
2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.24	0.58	4.00
3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.29	0.60	4.00
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	4.31	0.60	4.00
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.00	0.54	4.00
6. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.29	0.46	4.00
7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.21	0.52	4.00
8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.19	0.51	4.00
<b>ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.20</b>	<b>0.53</b>	<b>4.00</b>
<b>ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.12	0.59	4.00
2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย			
2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.29	0.60	4.00
2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.36	0.48	4.00
2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.38	0.49	4.00
2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.31	0.56	4.00
3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ			
3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	3.98	0.56	4.00
3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	4.07	0.56	4.00
3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.12	0.55	4.00
3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	4.05	0.54	4.00
4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.31	0.52	4.00
<b>ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.10</b>	<b>0.55</b>	<b>4.00</b>

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	SD	MD
ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ			
1. มีความสามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วย ทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่าง ถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.29	0.55	4.00
2. มีความสามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรมโดยการแปลผล ที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย	4.21	0.52	4.00
3. มีความสามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วย ไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	4.17	0.54	4.00
4. มีความสามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษา	4.17	0.54	4.00
5. มีความสามารถป้องกันและจัดการภาวะฉุกเฉิน ภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรม และทางการแพทย์	4.12	0.59	4.00
6. มีความสามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม	4.10	0.58	4.00
ค่าเฉลี่ยรวมด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ	4.17	0.55	4.00
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.17	0.56	4.04

เกณฑ์การประเมินเป็นดังนี้

1.00 - 1.49	=	น้อยที่สุด	1.50 - 2.49	=	น้อย
2.50 - 3.49	=	ปานกลาง	3.50 - 4.49	=	มาก
4.50 - 5.00	=	มากที่สุด			

จากตารางพบว่า ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.17) โดยหัวข้อที่ได้คะแนนสูงสุดคือ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ (4.55)

**ตอนที่ 3** ข้อคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ความคิดเห็น	ความถี่
มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยแต่ละกลุ่มวัย	3
มีความรู้ความสามารถในงานทันตกรรมทั่วไปดี	2
ช่างซักถามในสิ่งที่ตนไม่รู้ไม่หาความรู้อยู่เสมอ	1
มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตรงต่อเวลา มีความสามารถ	2
บัณฑิตสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดีมีความตั้งใจในการทำงาน	3
ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานมีมากพอควร แต่ยังต้องหาประสบการณ์	1
บัณฑิตมีความพร้อมที่จะทำงาน มีความสุภาพ นอบน้อม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2
มีทักษะดีมาก เก่งมาก มั่นใจในตัวเองมาก จนบางครั้งมากเกินไป ทำให้เกิดความผิดพลาดได้	1
บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สามารถทำงานในโรงพยาบาลของภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับงานใหม่ได้รวดเร็ว ประยุกต์ความรู้มาใช้กับงานในชีวิตประจำวันได้ดีและนำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	3

2. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อมหาวิทยาลัย

ความคิดเห็น	ความถี่
มีมาตรฐานการศึกษาในระดับดี	5
เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ	3
มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อทำงานรับใช้ประชาชน	1
บัณฑิตที่จบมายังขาดความมั่นใจในบางด้าน เช่น ผู้ป่วยที่มีปัญหาแทรกซ้อนหลายสถานะ	1
เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ เพียงพอกับการทำงานของภาครัฐ	1
บัณฑิตมักจบช้า ทำให้มีช่วงรอยต่อที่โรงพยาบาล ต้องรอกว่าทันตแพทย์ใหม่จะได้มาเริ่มทำงาน	1

3. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

ความคิดเห็น	ความถี่
มีความขยันหมั่นเพียร	3
ควรเน้นการออกพื้นที่จริงมากกว่า	2
บัณฑิตเป็นคนอึดยาคัยดี เคารพผู้ใหญ่ พูดยาไพเราะทั้งกับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน	1
อยากให้เพิ่มเติมทักษะให้บัณฑิตใหม่ มีความมั่นใจภายใต้ความรู้และมาตรฐานที่ได้เรียนมา	1
ข้อดีของบัณฑิตจากที่มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ มองโลกในแง่ดี มีความตั้งใจในการทำงานดี	2
บัณฑิตมีความตั้งใจที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมาย และมีความเสียสละต่อส่วนรวม สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดีมากทำงานเป็นทีมได้ดีมาก	1

